**Аннотации к рабочим программам по окружающему миру**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование рабочей программы** | **Аннотация к рабочей программе** |
| Рабочая программа по предмету окружающий мир**1-4 классы****УМК «Школа России»** | Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (далее программа)составлена на основе авторской программы «Окружающий мир» Плешакова А.А.(Сборник рабочих программ «Школа России», 1- 4 классы. Пособие для учителейобщеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2012).; Федеральногогосударственного образовательного стандарта начального общего образования: текст сизм. и доп. на 2012г. / М – во образования и науки Рос. Федерации. – М.Просвещение,2012. – 33 с. – (Стандарты второго поколения).В авторскую программу изменения не внесены.Авторская программа предполагает изучение курса «Окружающий мир» в объёме270 ч. В 1 классе — 66 ч (2 ч в неделю, 33 учебные недели), во 2 - 4 классах — по 68 ч(2 ч в неделю, 34учебные недели).Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:1. Учебники:1) Плешаков А. Окружающий мир. 1 класс. В 2 ч. Ч. 1,2. – М.: Просвещение, 2012, 20162) Плешаков А. Окружающий мир. 2 класс. В 2 ч. Ч. 1,2. – М.: Просвещение, 2013.3) Плешаков А. Окружающий мир. 3 класс. В 2 ч. Ч. 1,2. – М.: Просвещение, 2013.4) Плешаков А. Окружающий мир. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1,2. – М.: Просвещение, 2014.2. Рабочие тетради:1) Плешаков А. А. Рабочая тетрадь. Окружающий мир. 1 класс. В 2 ч. Ч. 1,2. — М.:Просвещение, 2012.2) Плешаков А. А. Рабочая тетрадь. Окружающий мир. 2 класс. В 2 ч. Ч. 1, 2. — М.:Просвещение, 2013.3) Плешаков А. А. Рабочая тетрадь. Окружающий мир. 3 класс. В 2 ч. Ч. 1,2. — М.:Просвещение, 2013.4) Плешаков А. А. Рабочая тетрадь. Окружающий мир. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1, 2. — М.:Просвещение, 2014.3. Методические пособия:1) Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир»: 1 класс.- М.: ВАКО, 2012.2) Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир»: 2 класс.- М.: ВАКО, 2013.3) Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир»: 3 класс.- М.: ВАКО, 2013.4) Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир»: 4 класс.- М.: ВАКО, 2014.5) Плешаков А. А. От земли до неба: Атлас-определитель: Пособие для учащихсяобщеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение, 2009. |
| Рабочая программа поОкружающему миру**1-4 классы****УМК «Школа 21 века»** | Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» составлена с учетом УМК«Начальная школа 21 века» под ред. Н.Ф. Виноградовой и используются учебники«Окружающий мир 1 – 4 класс» в 2 частях (автор Н.Ф. Виноградова), рабочие тетради в 2частях на печатной основе (Окружающий мир: программа: 1-4 классы / Виноградова Н.Ф..– М.: Вентана-Граф, 2012.). Программа соответствует требованиям Федерального государственногообразовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерстваобразования №373 от 6 октября 2009 г.) Рабочая программа по окружающему миру рассчитана на 270 учебных часов (вкаждом классе по 2 часа в неделю), из них 1 класс – 66 часов (33 учебные недели), 2 – 4классы – 68 часов (34 учебные недели).В рабочую программу изменения не внесены.Учебно-методический комплекс Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплексом:Программа Виноградова Н.Ф., Окружающий мир. Программа: 1-4 / Н. Ф.Виноградова. – М. :Вентана-Граф, 2012.Учебник Виноградова Н.Ф., Окружающий мир. 1 класс: учебник в 2 ч. Для учащихся общеобразовательных учреждений / Н. Ф. Виноградова. –М. :Вентана-Граф, 2011.Виноградова Н.Ф., Окружающий мир. 2 класс: учебник в 2 ч. Для учащихся общеобразовательных учреждений / Н. Ф. Виноградова. –М. :Вентана-Граф, 2011.Виноградова Н.Ф., Окружающий мир. 3 класс: учебник в 2 ч. Для учащихся общеобразовательных учреждений / Н. Ф. Виноградова. –М. :Вентана-Граф, 2013.Виноградова Н.Ф., Окружающий мир. 4 класс: учебник в 2 ч. Для учащихся общеобразовательных учреждений / Н. Ф. Виноградова. –М. :Вентана-Граф, 2013.Дидактические средства для учащихсяВиноградова, Н. Ф.Окружающий мир: рабочая тетрадь для учащихся 1 класса общеобразовательных учреждений / Н. Ф. Виноградова.Виноградова, Н. Ф.Окружающий мир: рабочая тетрадь в 2 ч. Для учащихся 2 класса общеобразовательных учреждений / Н. Ф. Виноградова. – М: Вентана-Граф, 2012.– М: Вентана-Граф, 2011.Виноградова, Н. Ф.Окружающий мир: рабочая тетрадь в 2 ч. Для учащихся 3 класса общеобразовательных учреждений / Н. Ф. Виноградова. – М: Вентана-Граф, 2013.Виноградова, Н. Ф.Окружающий мир: рабочая тетрадь в 2 ч. для учащихся 4 класса общеобразовательных учреждений / Н. Ф. Виноградова. – М: Вентана-Граф, 2013.Материалы для проведения проверочных работВиноградова, Н. Ф.Думаем и фантазируем: рабочая тетрадь для учащихся 1 класса общеобразовательных учреждений / Н. Ф. Виноградова. – М: Вентана-Граф, 2011.Виноградова, Н. Ф.Думаем и фантазируем: рабочая тетрадь для учащихся 2 класса общеобразовательных учреждений / Н. Ф. Виноградова. – М: Вентана-Граф, 2011.Лихолат Т.В., Наблюдаем и трудимся: рабочая тетрадь для учащихся 1 класса общеобразовательных учреждений / Н. Ф. Вино-градова. – М: Вентана-Граф, 2011.Лихолат Т.В., Наблюдаем и трудимся: рабочая тетрадь для учащихся 2 класса общеобразовательных учреждений / Н. Ф. Виноградова. – М: Вентана-Граф, 2011.Лихолат Т.В., Наблюдаем и трудимся: рабочая тетрадь для учащихся 3 класса общеобразовательных учреждений / Н. Ф. Виноградова. – М: Вентана-Граф, 2013. |
| Рабочая программа по Окружающему миру **УМК «Перспектива»****1 – 3 классы** | Название курса: Окружающий мир. Рабочая программа составлена на основеФедерального государственного образовательного стандарта начального общегообразования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373 "Об утверждении ивведении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"); Примерной программы по учебному предмету «Окружающий мир» (Начальная школа, в 2-х частях, М: «Просвещение» 2014г), сборникапрограмм «Перспектива» М.: «Просвещение» 2014.(Стандарты второго поколения),учебного плана МБОУ «СОШ № 15», Концепции духовно-нравственного развития ивоспитания личности гражданина России, в соответствии с Положением о порядкеразработки и утверждения, структуре рабочих программ учебных курсов, предметов,дисциплин (модулей) в рамках реализации ФГОС.Используемый УМК: «Перспектива». Автор: А.А. Плешаков, М. Ю. Новицкая,Издательство «Просвещение», 2012, 2016.Количество часов: 1 класс-66 часов 2 класс-68 часов 3 класс-68 часов 4 класс- 68 часов Общее количество – 270 часов**Цели изучения курса:**1.Формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единстварационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личногоопыта общения с людьми и природой;2.Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условияхкультурного и конфессионального многообразия российского общества. Рабочая программа имеет целью формирование универсальных учебных действий,заложенных в основе стандартов второго поколения, и способствует решению следующих**задач**:1.Формирование уважительного отношения к семье, к городу, а также к ре гиону, в которомпроживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;2.Понимания ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, пониманиесвоего места в нём;3.Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различныхопасных и чрезвычайных ситуациях;4.Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффектив ного ибезопасного взаимодействия в социуме.Программой предусмотрено проведение:1 классКомплексная диагностическая работа намежпредметной основе, оценивающейсформированность УУД.2 класс-проектные работы- практические работыКомплексная диагностическая работа намежпредметной основе, оценивающейсформированность УУД.3 класс-проектные работы- практические работыКомплексная диагностическая работа намежпредметной основе, оценивающейсформированность УУД.Формы работы: групповые, индивидуальные, работа в парах.Виды контроля: входной, текущий, тематический, итоговый.Формы контроля: тест, самостоятельная работа, практические работы, контрольнаяработа.Типы уроков построены в соответствии системно – деятельностного подхода: урок«открытия» нового знания, урок рефлексии, урок общеметодологической направленности,урок развивающего контроля.При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагаетсяприменение следующих педагогических технологий обучения:1.ИКТ2.Метод деятельностного подхода3.Технология развития критического мышления4.Метод проектов5.Здоровьесберегающие технологии6.Игровые методы обученияПромежуточная аттестация проводится в 1-4 классах по всем предметамФедерального компонента учебного плана в конце учебного года. |