**Аннотации к рабочим программам по окружающему миру**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование рабочей программы** | **Аннотация к рабочей программе** |
| Рабочая программа по предмету окружающий мир  **1-4 классы**  **УМК «Школа России»** | Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (далее программа)  составлена на основе авторской программы «Окружающий мир» Плешакова А.А.  (Сборник рабочих программ «Школа России», 1- 4 классы. Пособие для учителей  общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2012).; Федерального  государственного образовательного стандарта начального общего образования: текст с  изм. и доп. на 2012г. / М – во образования и науки Рос. Федерации. – М.Просвещение,  2012. – 33 с. – (Стандарты второго поколения).  В авторскую программу изменения не внесены.  Авторская программа предполагает изучение курса «Окружающий мир» в объёме  270 ч. В 1 классе — 66 ч (2 ч в неделю, 33 учебные недели), во 2 - 4 классах — по 68 ч  (2 ч в неделю, 34учебные недели).  Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:  1. Учебники:  1) Плешаков А. Окружающий мир. 1 класс. В 2 ч. Ч. 1,2. – М.: Просвещение, 2012, 2016  2) Плешаков А. Окружающий мир. 2 класс. В 2 ч. Ч. 1,2. – М.: Просвещение, 2013.  3) Плешаков А. Окружающий мир. 3 класс. В 2 ч. Ч. 1,2. – М.: Просвещение, 2013.  4) Плешаков А. Окружающий мир. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1,2. – М.: Просвещение, 2014.  2. Рабочие тетради:  1) Плешаков А. А. Рабочая тетрадь. Окружающий мир. 1 класс. В 2 ч. Ч. 1,2. — М.:  Просвещение, 2012.  2) Плешаков А. А. Рабочая тетрадь. Окружающий мир. 2 класс. В 2 ч. Ч. 1, 2. — М.:  Просвещение, 2013.  3) Плешаков А. А. Рабочая тетрадь. Окружающий мир. 3 класс. В 2 ч. Ч. 1,2. — М.:  Просвещение, 2013.  4) Плешаков А. А. Рабочая тетрадь. Окружающий мир. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1, 2. — М.:  Просвещение, 2014.  3. Методические пособия:  1) Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир»: 1 класс.- М.: ВАКО, 2012.  2) Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир»: 2 класс.- М.: ВАКО, 2013.  3) Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир»: 3 класс.- М.: ВАКО, 2013.  4) Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир»: 4 класс.- М.: ВАКО, 2014.  5) Плешаков А. А. От земли до неба: Атлас-определитель: Пособие для учащихся  общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение, 2009. |
| Рабочая программа по  Окружающему миру  **1-4 классы**  **УМК «Школа 21 века»** | Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» составлена с учетом УМК  «Начальная школа 21 века» под ред. Н.Ф. Виноградовой и используются учебники  «Окружающий мир 1 – 4 класс» в 2 частях (автор Н.Ф. Виноградова), рабочие тетради в 2  частях на печатной основе (Окружающий мир: программа: 1-4 классы / Виноградова Н.Ф..  – М.: Вентана-Граф, 2012.).  Программа соответствует требованиям Федерального государственного  образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства  образования №373 от 6 октября 2009 г.)  Рабочая программа по окружающему миру рассчитана на 270 учебных часов (в  каждом классе по 2 часа в неделю), из них 1 класс – 66 часов (33 учебные недели), 2 – 4  классы – 68 часов (34 учебные недели).  В рабочую программу изменения не внесены.  Учебно-методический комплекс  Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплексом:  Программа Виноградова Н.Ф., Окружающий мир. Программа: 1-4 / Н. Ф.  Виноградова. – М. :Вентана-Граф, 2012.  Учебник Виноградова Н.Ф., Окружающий мир. 1 класс: учебник в 2 ч. Для учащихся общеобразовательных учреждений / Н. Ф. Виноградова. –  М. :Вентана-Граф, 2011.  Виноградова Н.Ф., Окружающий мир. 2 класс: учебник в 2 ч. Для учащихся общеобразовательных учреждений / Н. Ф. Виноградова. –  М. :Вентана-Граф, 2011.  Виноградова Н.Ф., Окружающий мир. 3 класс: учебник в 2 ч. Для учащихся общеобразовательных учреждений / Н. Ф. Виноградова. –  М. :Вентана-Граф, 2013.  Виноградова Н.Ф., Окружающий мир. 4 класс: учебник в 2 ч. Для учащихся общеобразовательных учреждений / Н. Ф. Виноградова. –  М. :Вентана-Граф, 2013.  Дидактические средства для учащихся  Виноградова, Н. Ф.Окружающий мир: рабочая тетрадь для учащихся 1 класса общеобразовательных учреждений / Н. Ф. Виноградова.  Виноградова, Н. Ф.Окружающий мир: рабочая тетрадь в 2 ч. Для учащихся 2 класса общеобразовательных учреждений / Н. Ф. Виноградова. – М: Вентана-Граф, 2012.– М: Вентана-Граф, 2011.  Виноградова, Н. Ф.Окружающий мир: рабочая тетрадь в 2 ч. Для учащихся 3 класса общеобразовательных учреждений / Н. Ф. Виноградова. – М: Вентана-Граф, 2013.  Виноградова, Н. Ф.Окружающий мир: рабочая тетрадь в 2 ч. для учащихся 4 класса общеобразовательных учреждений / Н. Ф. Виноградова. – М: Вентана-Граф, 2013.  Материалы для проведения проверочных работ  Виноградова, Н. Ф.Думаем и фантазируем: рабочая тетрадь для учащихся 1 класса общеобразовательных учреждений / Н. Ф. Виноградова. – М: Вентана-Граф, 2011.  Виноградова, Н. Ф.Думаем и фантазируем: рабочая тетрадь для учащихся 2 класса общеобразовательных учреждений / Н. Ф. Виноградова. – М: Вентана-Граф, 2011.  Лихолат Т.В., Наблюдаем и трудимся: рабочая тетрадь для учащихся 1 класса общеобразовательных учреждений / Н. Ф. Вино-  градова. – М: Вентана-Граф, 2011.  Лихолат Т.В., Наблюдаем и трудимся: рабочая тетрадь для учащихся 2 класса общеобразовательных учреждений / Н. Ф. Виноградова. – М: Вентана-Граф, 2011.  Лихолат Т.В., Наблюдаем и трудимся: рабочая тетрадь для учащихся 3 класса общеобразовательных учреждений / Н. Ф. Виноградова. – М: Вентана-Граф, 2013. |
| Рабочая программа по  Окружающему миру  **УМК «Перспектива»**  **1 – 3 классы** | Название курса: Окружающий мир. Рабочая программа составлена на основе  Федерального государственного образовательного стандарта начального общего  образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373 "Об утверждении и  введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"); Примерной программы по учебному предмету «Окружающий мир» (Начальная школа, в 2-х частях, М: «Просвещение» 2014г), сборника  программ «Перспектива» М.: «Просвещение» 2014.(Стандарты второго поколения),  учебного плана МБОУ «СОШ № 15», Концепции духовно-нравственного развития и  воспитания личности гражданина России, в соответствии с Положением о порядке  разработки и утверждения, структуре рабочих программ учебных курсов, предметов,  дисциплин (модулей) в рамках реализации ФГОС.  Используемый УМК: «Перспектива». Автор: А.А. Плешаков, М. Ю. Новицкая,  Издательство «Просвещение», 2012, 2016.  Количество часов:  1 класс-66 часов  2 класс-68 часов  3 класс-68 часов  4 класс- 68 часов  Общее количество – 270 часов  **Цели изучения курса:**  1.Формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства  рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного  опыта общения с людьми и природой;  2.Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях  культурного и конфессионального многообразия российского общества.  Рабочая программа имеет целью формирование универсальных учебных действий,  заложенных в основе стандартов второго поколения, и способствует решению следующих  **задач**:  1.Формирование уважительного отношения к семье, к городу, а также к ре гиону, в котором  проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;  2.Понимания ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, понимание  своего места в нём;  3.Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных  опасных и чрезвычайных ситуациях;  4.Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффектив ного и  безопасного взаимодействия в социуме.  Программой предусмотрено проведение:  1 класс  Комплексная диагностическая работа на  межпредметной основе, оценивающей  сформированность УУД.  2 класс  -проектные работы  - практические работы  Комплексная диагностическая работа на  межпредметной основе, оценивающей  сформированность УУД.  3 класс  -проектные работы  - практические работы  Комплексная диагностическая работа на  межпредметной основе, оценивающей  сформированность УУД.  Формы работы: групповые, индивидуальные, работа в парах.  Виды контроля: входной, текущий, тематический, итоговый.  Формы контроля: тест, самостоятельная работа, практические работы, контрольная  работа.  Типы уроков построены в соответствии системно – деятельностного подхода: урок  «открытия» нового знания, урок рефлексии, урок общеметодологической направленности,  урок развивающего контроля.  При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается  применение следующих педагогических технологий обучения:  1.ИКТ  2.Метод деятельностного подхода  3.Технология развития критического мышления  4.Метод проектов  5.Здоровьесберегающие технологии  6.Игровые методы обучения  Промежуточная аттестация проводится в 1-4 классах по всем предметам  Федерального компонента учебного плана в конце учебного года. |