**Аннотация к рабочим программам по литературному чтению (1-4 классы)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование Рабочей программы** | **Аннотация к рабочей программе** |
| Рабочая программа по предмету литературное чтение  **1 класс**  **УМК «Школа России»** | Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и авторской программы Л.Ф. Климановой, В Г.Горецкого, М.В.Головановой.  **Учебники:** Учебник."Азбука". 1 класс. Учебник для общеобразов. учреждений. В 2-х частях. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. – М.: Просвещение, 2014  Учебник."Литературное чтение". 1 класс. Учебник для общеобразов. учреждений. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. – М.: Просвещение,  **Рабочие тетради:** Литературное чтение. Рабочая тетрадь для 1 класса. М.В.Бойкина, Л.А.Виноградская, 2015.  Курс состоит из двух блоков «Литературное чтение, Обучение грамоте» и «Литературное чтение».  Основной целью блока «Литературное чтение, Обучение грамоте» является:  -формирование навыка чтения;  -развитие речевых умений;  -обогащение и активизация словаря;  -совершенствование фонематического слуха;  -осуществление грамматико-орфографической пропедевтики.  При  этом решаются следующие задачи:  -формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;  -развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;  -развитие коммуникативных умений;  -развитие нравственных и эстетических чувств;  -развитие способностей к творческой деятельности.  Блок «Литературное чтение» направлен на достижение следующих целей:  — овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности.  **Количество часов:** В 1 классе–132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели): из них  92 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения чтению в период обучения грамоте и 40 ч (10 учебных недель) – урокам литературного чтения. |
| Рабочая программа по предмету литературное чтение  **2 класс**  **УМК «Школа России»** | Настоящая рабочая программа составлена с учетом требований: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;  ООП НОО образовательной системы «Школа России»;  Авторской программы Л.Ф. Климановой, М.В. Бойкиной «Литературное чтение».  **Количество часов** 136 часов из расчета 4 часа в неделю. Рабочая программа рассчитана на 34 учебные недели, что составляет 136 уроков.  **Учебники:**Литературное чтеник. Учебник 2 класс. В 2 ч. Ч 1 (сост. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина) Просвещение 2012г.  Литературное чтение. Учебник 2 класс. В 2 ч. Ч 2 (сост. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина ) Просвещение 2012г |
| Рабочая программа по предмету литературное чтение  **3 класс**  **УМК «Школа России»** | Рабочая программа составлена на основе Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения и программы УМК «Школа России», авторской программы Л.Ф. Климановой, М.В. Бойкиной «Литературное чтение».  Изучение литературного чтения    направлено на достижение следующих целей**:**  •**развитие**художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной           отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического           отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений           вести диалог, выразительно читать  и рассказывать, импровизировать;  •**овладение**осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;  •**воспитание**эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге,           потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта   младших школьников, формирование представлений о добре и  зле, справедливости и честности,  развитие  нравственных   чувств, уважения к культуре народов многонациональной России. Активно влиять на личность читателя, его чувства, сознание, волю.  **Учебники:** Программа ориентирована на использование **учебно-методического комплекса**Климанова Л.Ф., Бойкина М.В., - М.: Просвещение, 2011г.  УМК состоит из:  учебник: Климанова Л.Ф. , Горецкий В.Г.,  Голованова М.В.Литературное чтение: Учебник:  3 класс: В 2ч. – М.: Просвещение 2012.  рабочая тетрадь: Бойкина М. В., Виноаградская Л. А.Литературное чтение: Рабочая тетрадь: 3 класс – М.:Просвещение, 2012.  **Количество часов**: На изучение предмета литературного чтения во 3 классе отводится 102 часов в год (34 учебные недели по 3 часа в неделю) |
| Рабочая программа по предмету литературное чтение **4 класс**  **УМК «Школа России»)** | Рабочая программа по литературному чтению для 4 класса разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального образования программы авторов Л.Ф. Климановой, В. Г. Горецкого «Литературное чтение».  Изучение литературного чтения в образовательных учреждениях направлено на достижение следующих **целей:**  развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;  овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;  воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России.  **Задачи курса «Литературное чтение»:**  обеспечивать полноценное восприятие учащимися литературного произведения, понимание текста и специфики его литературной формы;  научить учащихся понимать точку зрения писателя, формулировать и выражать свою точку зрения (позицию читателя);  систематически отрабатывать умения читать вслух, молча, выразительно, пользоваться основными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и просмотровым);  включать учащихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения, учить работать в парах и группах;  формировать литературоведческие представления, необходимые для понимания литературы как искусства слова;  расширять круг чтения учащихся, создавать «литературное пространство», соответствующее возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся и обеспечивающее условия для формирования универсальных учебных действий.  **Учебники:** Литературное чтение: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч.1,2 / сост. Л.Ф .Климанова, В.Г. Горецкий, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина)  **Количество часов:** На изучение литературного чтения в 4 классе отводится по 102 часа (3 часа в неделю,34 учебные недели) |
| Рабочая программа по предмету литературное чтение **1 класс**  **«УМК Школа 21 века»** | Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа разработана на основе авторской программы Л.А. Ефросининой «Литературное чтение 1-4 класс».  **Основные цели изучения курса «Литературное чтение»:**  помочь ребёнку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной  и зарубежной детской литературы как искусства художественного слова;  обогатить читательский опыт.  Рабочая программа по литературному слушанию реализует следующие цели обучения:  - формирование читательской деятельности:  -воспринимать текст (слушать и слышать художественное слово, читать вслух и молча изучать текст);  -понимать читаемое (иметь свои суждения, выражать эмоциональные отношения);  -производить текст (уметь рассказывать его в разных вариантах - подробно, выборочно, сжато, творчески с изменением ситуации;  -овладение элементарными литературными представлениями и знаниями;  -освоение культуры речи. В основе данного курса лежит единый методологический подход - изучение литературы как искусства. Предмет литературы рассматривается с точки зрения его специфики – художественной образности. Эстетическое осмысление действительности посредством художественного образа - это то общее, что характеризует разные виды искусства: музыку, живопись, скульптуру, литературу.  **Задачи курса «Литературного чтения»:**  -Обеспечение полноценного восприятия литературного произведения, глубины понимания учащимися текста и точки зрения писателя, формирование позиции читателя.  - Система работы над навыками чтения.  - Включение учащимися в эмоционально - творческую деятельность в процессе чтения.  - Формирование литературных представлений, которые необходимы школьнику для освоения литературы как искусства слова.  - Расширение круга чтения учащимися, создание «литературного пространства».  **Для реализации программного содержания используются следующие учебные**  **пособия:**  Букварь. 1 класс. Учебник для учащихся образовательных учреждений. В 2-х ч. /  J1.E. Журова, А.О. Евдокимова. - М.: Вентана-Граф, 2012.  Литературное чтение. Учебник для 1 класса четырехлетней начальной школы /  Л.А. Ефросинина. - М.: Вентана-Граф, 2012.  Литературное чтение. Рабочая тетрадь для 1 класса четырехлетней начальной школы/Л.А. Ефросинина. - М.: Вентана-Граф, 2012.  **Количество часов :** из расчета 4 часа в неделю. Рабочая программа рассчитана на 34 учебные недели, что составляет 132 урока. |
| Рабочая программа по предмету литературное чтение  **2 класс**  **«УМК Школа 21 века»»)** | Рабочая программа составлена на основе Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения и программы УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой.  **Цель программы** «Литературное чтение» - помочь ребенку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной литературы как искусства художественного слова; обогатить читательский опыт.  **Задачи курса:**  учить читать вслух целыми словами, правильно воспринимать содержание и форму читаемого произведения и книги, различать доступные им жанры, знать имена детских писателей, авторов книг и отдельных произведений.  **Учебники** Литературное чтение: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. авт.-сост. Л. А. Ефросинина, 6-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2011;  Ефросинина, Л. А. Литературное чтение: 2 класс: учебная хрестоматия для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф, 2011;  Ефросинина, Л. А. Литературное чтение: 2 класс: Рабочие тетради в 2-х частях для учащихся общеобразовательных учреждений. – 4-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2011.  **Количество часов:** На изучение литературного чтения во 2 классе отводится 102 часа в год (34 учебные недели по 3 часа в неделю). |
| Рабочая программа по предмету литературное чтение  **3 класс**  **УМК «Школа 21века»** | Рабочая программа по литературному чтению для 3 класса составлена на основе:  -требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы Л.А. Ефросининой.  **Цели курса:**  -совершенствование всех видов речевой деятельности, овладение правильным и выразительным чтением целыми словами, воспитание интереса к книге и чтению.  -развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;  -овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;  -воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности, развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России. Активно влиять на личность читателя, его чувства, сознание, волю.  **Задачи курса:**  -развивать у детей способность сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное,  -учить чувствовать и понимать образный язык, развивать образное мышление,  -формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое мышление,  - развивать поэтический слух,  -формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей,  **Количество часов:** уроки литературного чтения в 4 классе рассчитаны на 3 часа в неделю. Следовательно, общее количество часов составило – 102 часа.  **Учебники:** Литературное чтение: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч.1,2 / Л.А.Ефросинина. – М.: Вентана-Граф,2013.-(Начальная школа XXI века).  Литературное чтение: 3 класс: рабочие тетради для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч.1,2 / Л.А.Ефросинина. – М.: Вентана-Граф,2013.-(Начальная школа XXI века). |
| Рабочая программа по предмету литературное чтение  **4 класс**  **УМК «Школа 21 века»** | Рабочая программа по литературному чтению для 4 класса разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения и программы УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой.  Задачи курса «Литературное чтение»:  обеспечивать полноценное восприятие учащимися литературного произведения, понимание текста и специфики его литературной формы;  научить учащихся понимать точку зрения писателя, формулировать и выражать свою точку зрения (позицию читателя);  систематически отрабатывать умения читать вслух, молча, выразительно, пользоваться основными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и просмотровым);  включать учащихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения, учить работать в парах и группах;  формировать литературоведческие представления, необходимые для понимания литературы как искусства слова;  расширять круг чтения учащихся, создавать «литературное пространство», соответствующее возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся и обеспечивающее условия для формирования универсальных учебных действий.  **Основная цель** урока литературного чтения в начальных классах – помочь ребенку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы как искусства художественного слова; обогатить читательский опыт.  **Учебники:** Литературное чтение: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч.1,2 / Л.А.Ефросинина. – М.: Вентана-Граф,2013.-(Начальная школа XXI века).  Литературное чтение: 4 класс: рабочие тетради для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч.1,2 / Л.А.Ефросинина. – М.: Вентана-Граф,2013.-(Начальная школа XXI века).  **Количество часов:** уроки литературного чтения в 4 классе рассчитаны на 3 часа в неделю. Следовательно, общее колличество часов составило – 102 часа. |
| Рабочая программа по предмету литературное чтение  **1класс**  **УМК «Перспектива»** | Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, программа по литературному чтению Климановой Л.Ф., Бойкиной М.В.  **Цели курса:**  -развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, а также  коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений;  -формирование навыка чтения про себя;  приобретение умения работать с разными видами  информации;  -приобщение младших школьников к чтению художественной литературы и восприятию её  как искусства слова  -развитие эмоциональной отзывчивости на слушание и чтение произведений; обогащение личного опыта  обучающихся духовными ценностями, которые определяют нравственно-эстетическое отношение человека к людям и окружающему миру;  введение обучающихся в мир детской литературы; формирование у начинающего читателя интереса к книге, истории её создания и потребности в систематическом чтении литературных произведений, навыков работы с книгой и текстом, читательской самостоятельности и познавательной активности при выборе книг; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно- познавательными текстами.  **Задачи курса:**  -развитие интеллектуально- познавательных, художественно-эстетических способностей младших  школьников,  -формирование жизненно важных нравственно-этических представлений (добро, честность, дружба,  справедливость, красота поступка, ответственность) в доступной для данного возраста эмоционально-образной форме ;  -воспитание потребности в систематическом чтении, формирование  понимания художественных произведений как искусства слова, развитие  воображения и образного мышления, художественного вкуса.  **Учебники:** Климанова Л.Ф Макеева С.Г. Азбука учебник с приложением на электронном носителе 1 класс в 2-х частях- М., «Просвещение», 2013 год.  Климанова Л.Ф Абрамов А.В. Борейко Л.Н. Рабочая тетрадь «Рисуй ,думай, рассказывай». М., «Просвещение», 2013 год.  Климанова Л.Ф Мой алфавит. Прописи 1 класс в 2-х частях- М., «Просвещение», 2013 год.  Климанова Л.Ф Абрамов А.В. Пиши красиво Рабочая тетрадь 1 класс- М., «Просвещение», 2013 год.  **Количество часов:** из расчета 4 часа в неделю. Рабочая программа рассчитана на 33 учебные недели, что составляет 132 урока. |
| Рабочая программа по предмету литературное чтение  **2класс**  **УМК «Перспектива** | Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, и авторской программы Климановой Л.Ф., Виноградской Л.А., Горецкого В.Г.  Изучение курса литературного чтения в начальной школе с русским (родным) языком обучения направлено на достижение **следующих целей:**  - овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и при­обретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности; приобретение умения работать с разными видами информации;  - развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной от­зывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-позна­вательными текстами;  - воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школь­ников; формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств; уважение к культуре народов многонациональной России и других стран.  **Основные задачи:**  - развивать у детей способность сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное,  - учить чувствовать и понимать образный язык, развивать образное мышление,  - формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое мышление,  - развивать поэтический слух,  - формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей,  - обогащать чувственный опыт ребёнка,  - формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни,  - обеспечить развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения.  - развивать чёткую дикцию, тренировать речевой аппарат, отрабатывать и закреплять правильную артикуляцию гласных и согласных,  **Учебники:** Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. учебник «Литературное чтение» часть 1. М., «Просвещение», 2012 год.  Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. учебник «Литературное чтение» часть 2. М., «Просвещение», 2012 год.  Климанова Л.Ф., Коти Т.Ю. Творческая тетрадь «Литературное чтение». М., «Просвещение», 2012 год  Климанова Л.Ф., Коти Т.Ю. Творческая тетрадь по развитию речи «Волшебная сила слов». М., «Просвещение», 2012 год  **Количество часов**: во 2 классах по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе). |
| Рабочая программа по предмету литературное чтение  **3класс**  **УМК «Перспектива»** | Рабочая программа по предмету «Литературное чтение» для 3 класса разработана в соответствии:  с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы Л.Ф.Климановой, Л.А.Виноградской, Г.В.Горецкого.  **Цели и задачи курса:**  **Цели:**  -развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;  -овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;  -воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы;  **Задачи:**  -развивать у детей способность сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;  -учить чувствовать и понимать образный язык, развивать образное мышление;  формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое мышление;  -развивать поэтический слух;  -формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей;  -обогащать чувственный опыт ребёнка;  -формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни.  **Учебники:** Литературное чтение: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч.1,2 / Г.Ф Климанова, Л.А.Виноградская, В.Г.Горецкий-М Просвещение 2014 г.  Тесты по литературному чтению Шубина Г.В. Экзамен 2015 г.  **Количество часов**: в 3 классе по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе). |