

СПРАВКА
по итогам мониторинга по смысловому чтению внутри учебных предметов
за 1 полугодие 2016- 2017 учебного года

По итогам организации деятельности по направлению смысловое чтение в рамках практик внутри учебных предметов был проведен мониторинг, с целью определения среднего процента результативности по каждому предмету и количество повторений по отработке умений по направлениям «Таблицы и «Схемы» в 5-6 классах.

Мониторинг умения «заполнение описательной таблицы» в 5а классе

Педагог	Предмет	УРОВЕНЬ %		
		высокий	средний	низкий
Опалева Е.С.	Биология	11,1	50	38,8
Голубева О.Л.	Русский язык	52,4	9,5	38,1
Чернышева О.В.	История	40,9	50	9
Масалкина Н.А.	Математика	29	5	79
Средний процент		32	28	41

Мониторинг умения заполнение описательной таблицы в 5б классе

Педагог	Предмет	УРОВЕНЬ %		
		высокий	средний	низкий
Опалева Е.С.	Биология	11,1	44,4	44,4
Смирнова Н.Ф.	Математика	45	40	15
Зуева Е.М.	Русский язык	47	41	12
Средний процент		34,4	41,8	23.8

Мониторинг умения заполнение описательной таблицы в 5в классе

Педагог	Предмет	УРОВЕНЬ %		
		высокий	средний	низкий
Опалева Е.С.	Биология	9	45,4	45,4
Сысоева Н.С.	Русский язык	20	30	50
Чернышева О.В.	История	31,5	68,4	0
Масалкина Н.А.	Математика	16	5,0	79
Средний процент		19,2	37,2	43,6

Мониторинг умения заполнение описательной таблицы в 5-х классах

Класс	УРОВЕНЬ %		
	высокий	средний	низкий
5а	32	28	41
5б	34,4	41,8	23.8
5в	19,2	37,2	43,6

Мониторинг умения заполнение схемы «Солнышко» в 5а классе

Педагог	Предмет	УРОВЕНЬ %		
		высокий	средний	низкий
Опалева Е.С.	Биология	31,8	54,5	13,6
Голубева О.Л.	Русский язык	4,8	42,8	52,4
Чернышева О.В.	История	86,3	9,0	4,5
Калинина О.В.	Музыка	57	32,5	9,5
Средний процент		45	34,8	20

Мониторинг умения заполнение схемы «Солнышко» в 5б классе

Педагог	Предмет	УРОВЕНЬ %		
		высокий	средний	низкий
Опалева Е.С.	Биология	21	63,1	13,6
Калинина О.В.	Музыка	38	38	23
Зуева Е.М.	Русский язык	6	63	31
Средний процент		21,6	54,7	22,5

Мониторинг умения заполнение схемы «Солнышко» в 5в классе

Педагог	Предмет	УРОВЕНЬ %		
		высокий	средний	низкий
Опалева Е.С.	Биология	8,6	69,5	21,7
Сысоева Н.С.	Русский язык	32	32	36
Чернышева О.В.	История	73,6	10,5	15,7
Калинина О.В.	Музыка	50	31,8	18,2
Средний процент		41,5	35,9	22,95

Мониторинг умения заполнение схемы «Солнышко» в 5-х классах

Класс	УРОВЕНЬ %		
	высокий	средний	низкий
5а	45	34,8	20
5б	21,6	54,7	22,5
5в	41,5	35,9	22,95

**Мониторинг умения заполнение сравнительной таблицы с одним объектом
в 6 «а» классе**

Педагог	Предмет	УРОВЕНЬ %		
		высокий	средний	низкий
Черепанова Е.В.	Русский язык	31,25	68,75	0
Дегтерева А.Г.	Биология	16	34	50
Средний процент		23,6	51,4	25

**Мониторинг умения заполнение сравнительной таблицы с одним объектом
в 6 «б» классе**

Педагог	Предмет	УРОВЕНЬ %
---------	---------	-----------

		высокий	средний	низкий
Сысоева Н.С.	Русский язык	24	52	24
Шакирова Н.А.	История	0	62	38
Сальникова Е.Г.	Английский язык 6 б,г	7,7	84,6	7,7
Дегтерева А.Г.	Биология	34	32	34
Средний процент		16,4	57,7	25,9

**Мониторинг умения заполнения сравнительной таблицы с одним объектом
в 6 «в» классе**

Педагог	Предмет	УРОВЕНЬ %		
		высокий	средний	низкий
Черепанова Е.В.	Русский язык	13,3	73,4	13,3
Шакирова Н.А.	История	0	43	57
Сальникова Е.Г.	Английский язык	0	88,9	11,1
Опалева Е.С.	Биология	10,5	36,8	52,6
Средний процент		5,95	60,5	33,5

**Мониторинг умения заполнения сравнительной таблицы с одним объектом
в 6 «г» классе**

Педагог	Предмет	УРОВЕНЬ %		
		высокий	средний	низкий
Сысоева Н.С.	Русский язык	9	50	41
Шакирова Н.А.	История	0	29	71
Сальникова Е.Г.	Английский язык 6 б,г	7,7	84,6	7,7
Гладких Ю.И.	Английский язык	20	50	30
Дегтерева А.Г.	Биология	27	41	32
Средний процент		13	51	35

Заполнение сравнительной таблицы с одним объектом в 6-х классах

Класс	УРОВЕНЬ %		
	высокий	средний	низкий
6а	23,6	51,4	25
6б	16,4	57,7	25,9
6в	5,95	60,5	33,5
6г	13	51	35

**Мониторинг умения заполнения схемы «Последовательность»
в 6 «а» классе**

Педагог	Предмет	УРОВЕНЬ %		
		высокий	средний	низкий
Черепанова Е.В.	Русский язык	37,5	31,25	25
Калинина О.В.	Музыка	84,6	15,4	0
Дегтерева А.Г.	Биология	34	29	37
Средний процент		52	25,3	20,6

Мониторинг умения заполнения схемы «Последовательность»

в 6 «б» классе

Педагог	Предмет	УРОВЕНЬ %		
		высокий	средний	низкий
Сысоева Н.С.	Русский язык	6	69	25
Калинина О.В.	Музыка	78,6	21,4	0
Сальникова Е.Г.	Английский язык 6 б,г	11,5	80,7	7,7
Дегтерева А.Г.	Биология	44	32	24
Средний процент		35	50,8	14,2

Мониторинг умения заполнения схемы «Последовательность»

в 6 «в» классе

Педагог	Предмет	УРОВЕНЬ %		
		высокий	средний	низкий
Черепанова Е.В.	Русский язык	53	20	27
Калинина О.В.	Музыка	66,6	26,6	6,6
Сальникова Е.Г.	Английский язык	11,1	88,9	0
Опалева Е.С.	Биология	10,5	36,8	52,6
Средний процент		35,3	43	21,6

Мониторинг умения заполнения схемы «Последовательность»

в 6 «г» классе

Педагог	Предмет	УРОВЕНЬ %		
		высокий	средний	низкий
Сысоева Н.С.	Русский язык	9	77	14
Калинина О.В.	Музыка	57,8	31,5	10,5
Сальникова Е.Г.	Английский язык 6 б,г	11,5	80,7	7,7
Гладкий Ю.И.	Английский язык	20	40	40
Дегтерева А.Г.	Биология	46	30	24
Средний процент		28,9	51,8	19,2

Заполнение схемы «Последовательность» в 6-х классах

Класс	УРОВЕНЬ %		
	высокий	средний	низкий
6а	52	25,3	20,6
6б	35	50,8	14,2
6в	35,3	43	21,6
6г	28,9	51,8	19,2

Результаты мониторинга в рамках предметов имеют существенные отличия, это связано с использованием текстов различной сложности, перед учениками ставятся совершенно разные цели (т.е. отработка текстов по одному/нескольким критериям). Необходимо продолжить внедрение заданий по таблицам схематизации внутри предметов; обратить внимание на формирование текстов и разработку к ним заданий на основе предметных материалов. Отрабатывать умения обучающихся: внимательному чтению технического задания; написанию вывода по критериям. Нацеливать учеников на осмысление отдельных критериев.