

**Модульный курс «СмыЧОК»
как средство развития
у обучающихся 5-6 классов
умений извлекать из текстов
информацию и отображать ее
в схемах и таблицах**



**Дегтерева Алена Григорьевна, зам. директора по НМР,
Сальникова Екатерина Георгиевна, учитель английского
языка МБОУ «Большесосновская СОШ»**



Модульный курс «Смычок»

СМЫСЛОВОМУ ЧТЕНИЮ
ОБУЧАЕМ КАЧЕСТВЕННО

Перечень планируемых результатов по направлению «Таблицы» в 5 классе



умение находить в тексте информацию, вносить ее в описательную таблицу с заданными параметрами;



умение находить в нескольких текстах информацию, вносить ее в описательную таблицу с заданными параметрами;



умение находить в видеотексте информацию, вносить ее в описательную таблицу с заданными параметрами;



умение находить в аудиотексте информацию, вносить ее в описательную таблицу с заданными параметрами;

Перечень планируемых результатов по направлению «Таблицы» в 6 классе



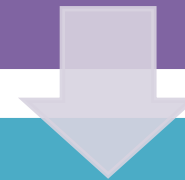
умение находить в тексте информацию, вносить ее в сравнительную таблицу с заданными параметрами;



умение находить в тексте информацию, вносить ее в сравнительную таблицу с заданными параметрами;
делать обобщающий вывод;



умение находить в тексте информацию, вносить ее в сравнительную таблицу с заданными параметрами;
самостоятельно подбирать объекты для сравнения;
делать обобщающий вывод;



умение находить в аудиотексте информацию, вносить ее в сравнительную таблицу с заданными параметрами; самостоятельно подбирать объекты для сравнения; делать обобщающий вывод;

Перечень планируемых результатов по направлению «Схемы» в 5 классе



умение найти в тексте информацию, внести ее в схему «Солнышко»

умение найти в нескольких текстах информацию, внести ее в схему «Солнышко»

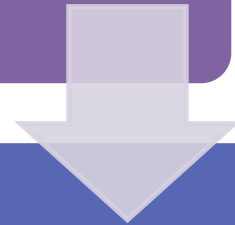
умение найти в видеотексте информацию, внести ее в схему «Солнышко»

умение найти в аудиотексте информацию, внести ее в схему «Солнышко»

Перечень планируемых результатов по направлению «Схемы» в 6 классе



умение находить в художественном тексте нужную информацию, вносить ее в схему последовательности «Паровозик»;



умение находить в видеотексте нужную информацию, вносить ее в схему последовательности «Паровозик»;



умение находить в аудиотексте нужную информацию,
вносить ее в схему последовательности «Паровозик»;

Модульный курс «СМЫЧОК»



5 класс

- Описательная таблица
- Модуль «НОТы (Начинаем с описательных таблиц)»

5 класс

- Обучаем схематизации: схема «Солнышко»
- Модуль «СОЛО («Солнышко» осваиваем)»

6 класс

- Сравнительная таблица и обобщающий вывод
- Модуль «ОСТОВ (осваиваем сравнительную таблицу и обобщающий вывод)»

6 класс

- Обучаем схематизации: схема последовательности «Паровозик»
- Модуль «ПАРтия («Паровозик» тщательно изучаю я)

Модуль «НОТы»



Понятие описательной таблицы.
Основные характеристики.

Заполнение описательной таблицы на основе
сплошных и несплошных текстов.

Заполнение описательной таблицы на основе
видеотекста.

Заполнение описательной таблицы на основе
аудиотекстов.

Модуль «СОЛО»



Схема «Солнышко».
Основные характеристики.

Заполнение схемы «Солнышко» на основе
сплошных и несплошных текстов.

Заполнение схемы «Солнышко» на основе
видеотекста.

Заполнение схемы «Солнышко» на основе
аудиотекстов.

Модуль «ОСТОВ»



Понятие сравнительной таблицы.
Основные характеристики.

Вывод по сравнительной таблице

Выбор объектов для сравнения

Заполнение сравнительной таблицы на основе
видео и аудиотекстов

Модуль «ПАРтия»



Схема последовательности «Паровозик».
Основные характеристики.

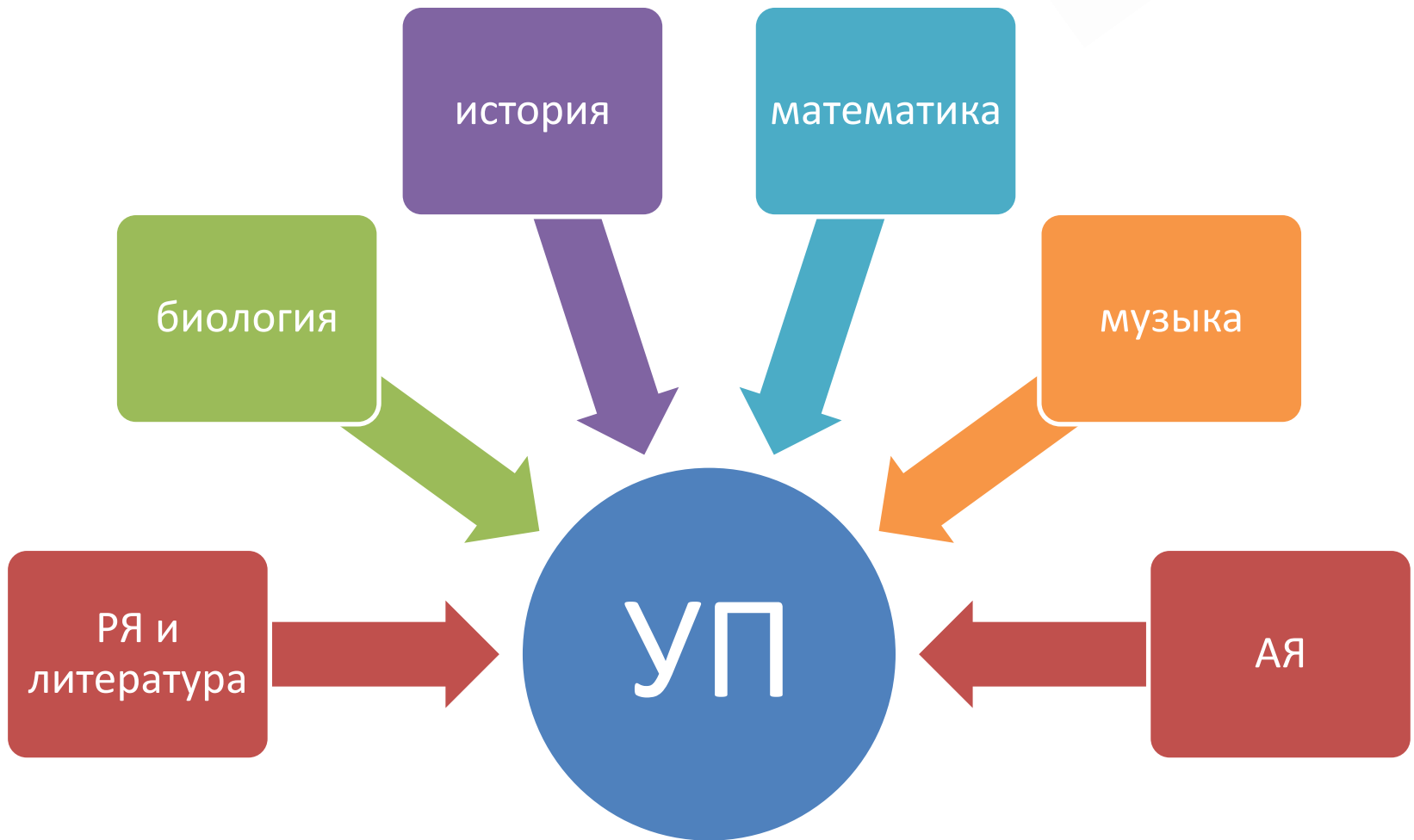
Последовательность действий и процессов.

Заполнение схемы последовательности на основе аудиотекста.

Модель реализации общешкольной программы «Смычок»



Учебные практики



Контрольные Мероприятия

5 класс

- Описательная таблица

КМ1
(9)

КМ2
(10)

КМ3
(11)

КМ4
(12)

5 класс

- Обучаем схематизации: схема «Солнышко»

КМ1
(2)

КМ2
(3)

КМ3
(4)

КМ4
(5)

6 класс

- Сравнительная таблица и обобщающий вывод

КМ1
(9)

КМ2
(10)

КМ3
(11)

КМ4
(12)

6 класс

- Обучаем схематизации: схема последовательности «Паровозик»

КМ1
(2)

КМ2
(3)

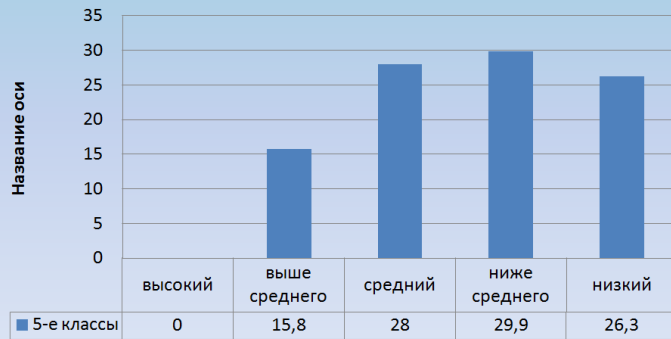
КМ3
(4)

Результаты контрольных мероприятий



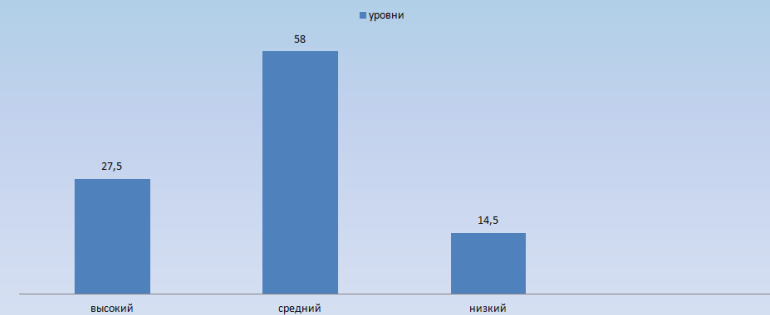
«Умение найти в тексте информацию, внести информацию в описательную таблицу с заданными параметрами» (%)

5-е классы



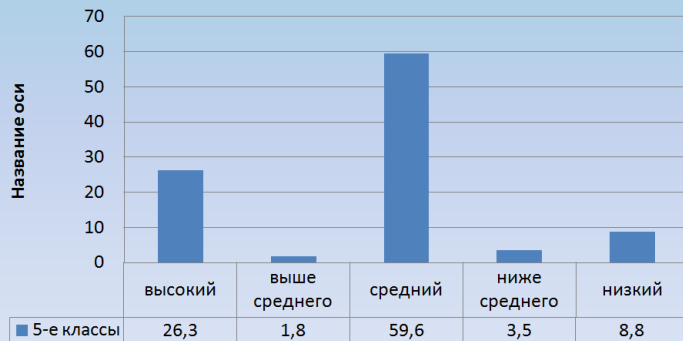
«Умение выделить в тексте информацию, необходимую для сравнения двух объектов» 6 класс

уровни



«Умение найти в тексте информацию, представить её в схеме «солнышко»» (%)

5-е классы



«Умение выделить в тексте события и отобразить их в схеме «Паровозик», 6 класс

уровни

