

Мониторинг 6 класс (КМ 2)

Класс: 6 (72 человека принимало участие)

Образовательные результаты:

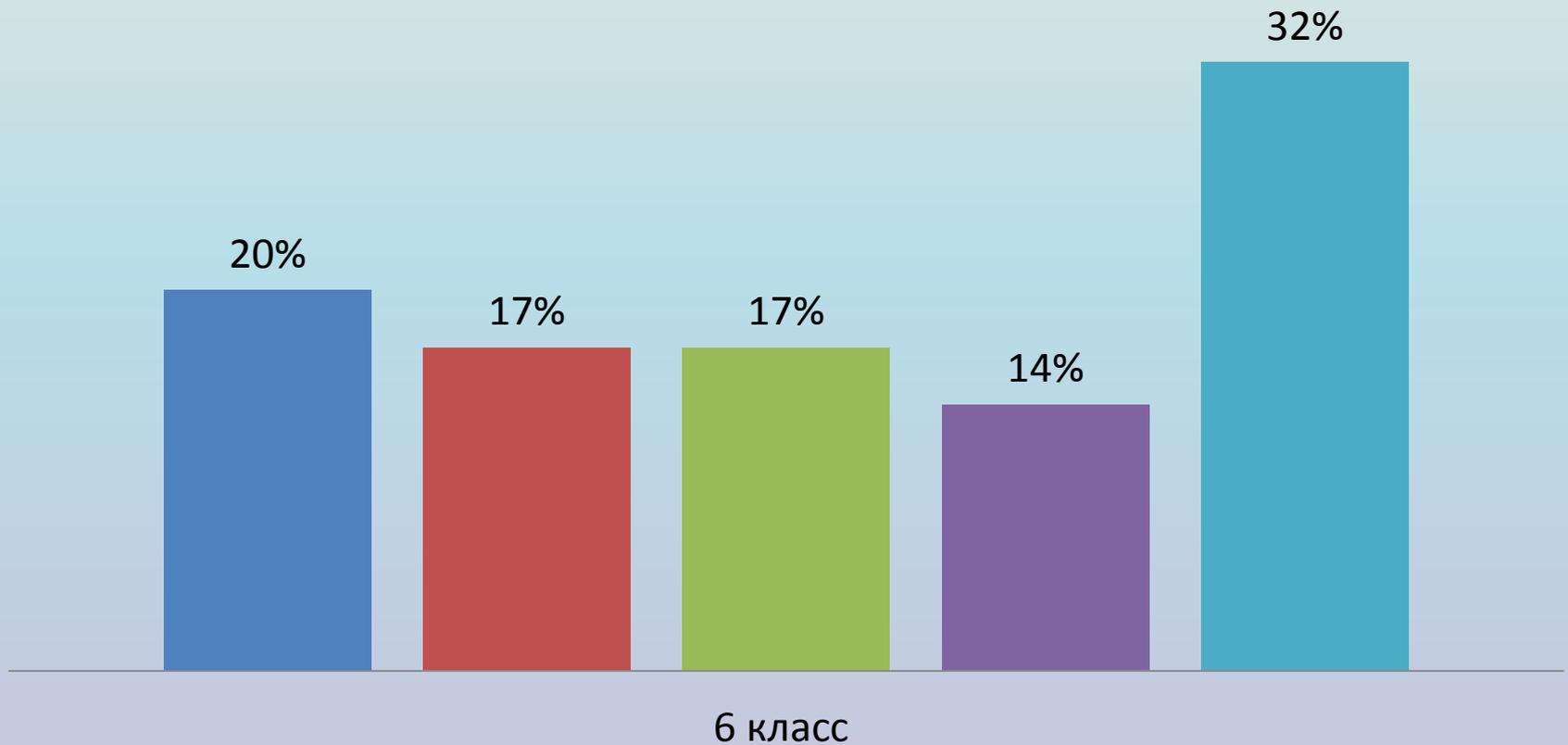
- «Умение выделить в тексте информацию, необходимую для сравнения двух объектов»
- «Умение выделить в видеотексте события и отобразить их в схеме «паровозик»

Объекты оценивания:

- Заполненная сравнительная таблица
- Заполненная схема «паровозик»

Сравнительная таблица (общая, %)

■ высокий ■ выше среднего ■ средний2 ■ ниже среднего ■ низкий



Вывод по сравнительной таблице

■ высокий ■ выше среднего ■ средний ■ ниже среднего ■ низкий

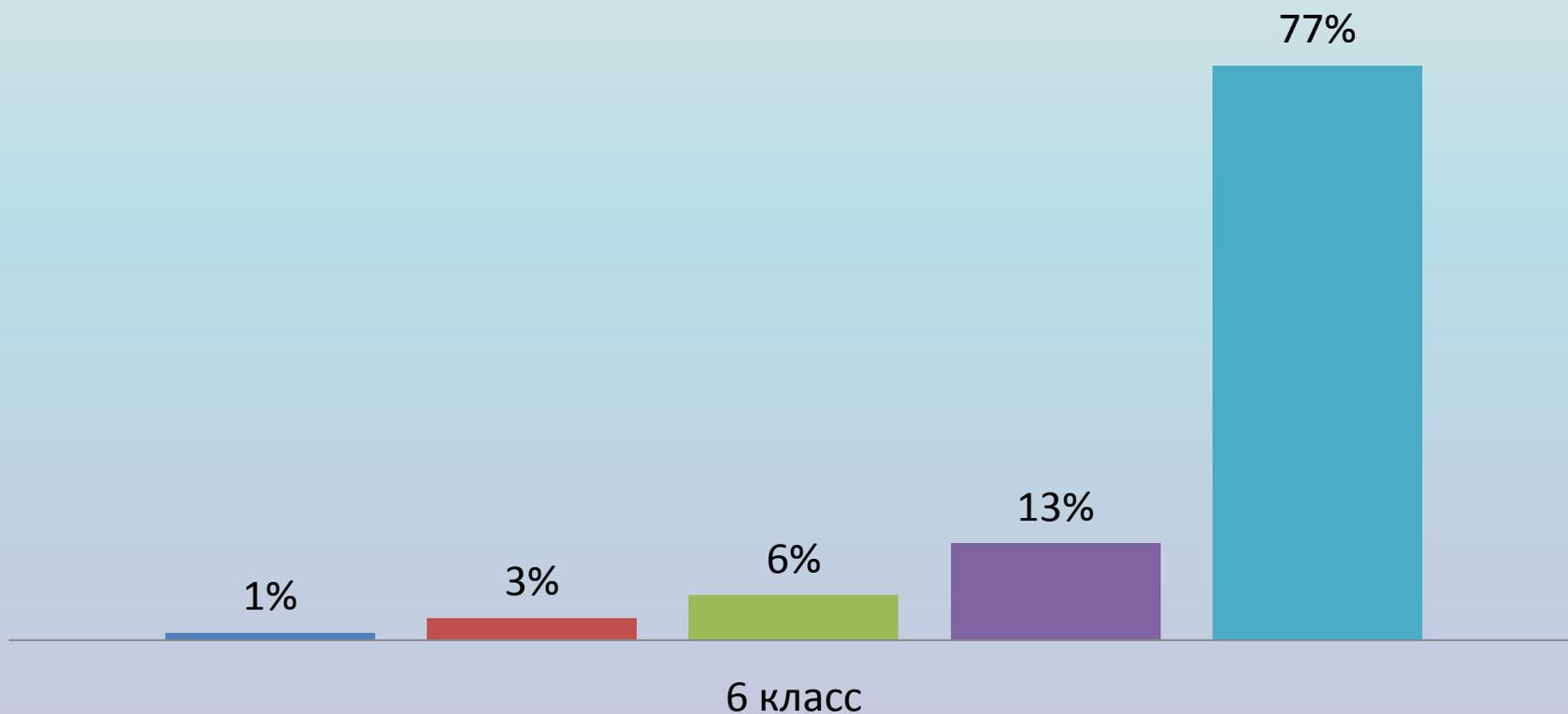


Схема последовательности (общая, %)

■ высокий ■ выше среднего ■ средний ■ ниже среднего ■ низкий

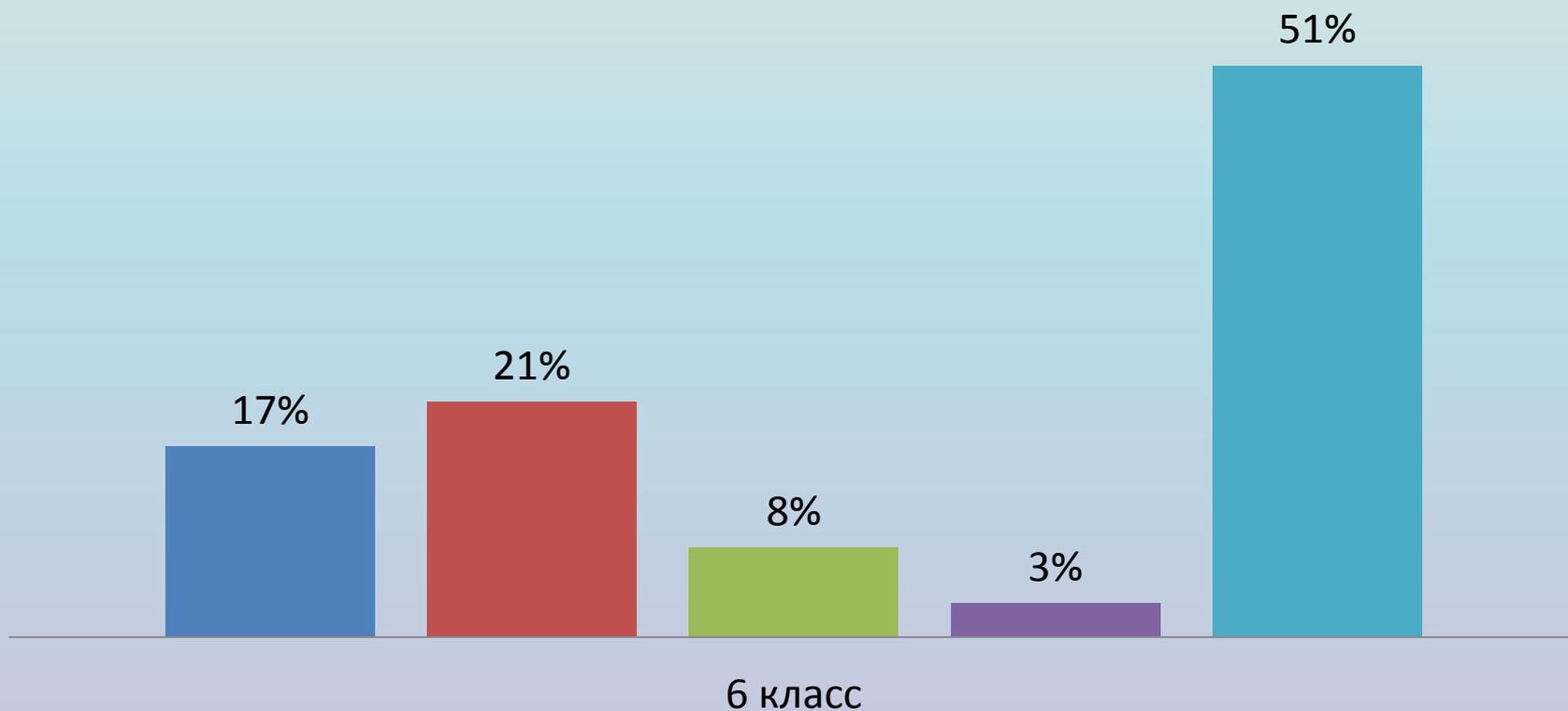
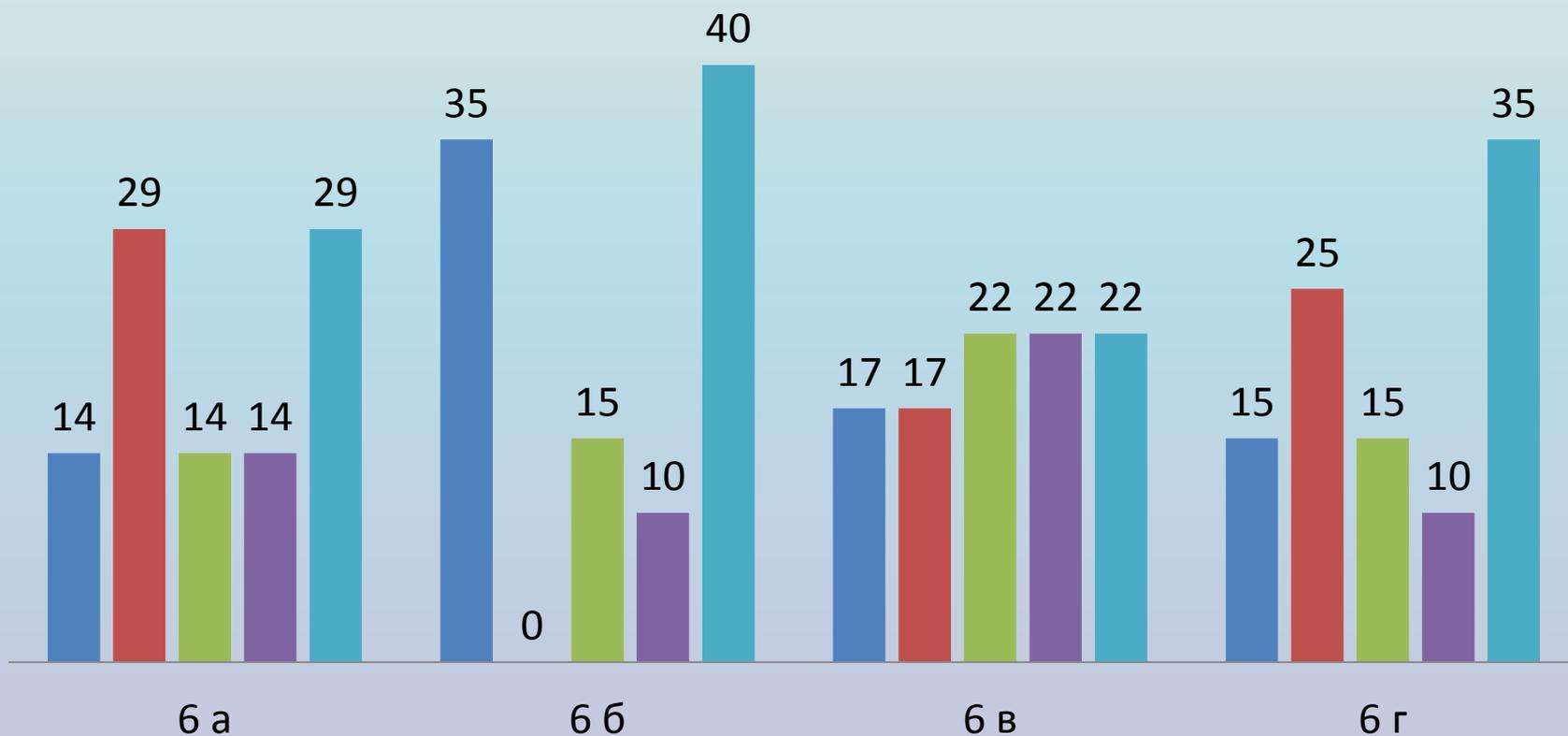


Таблица (по классам, %)

■ высокий ■ выше сред. ■ средний ■ ниже сред. ■ низкий



Вывод по сравнительной таблице

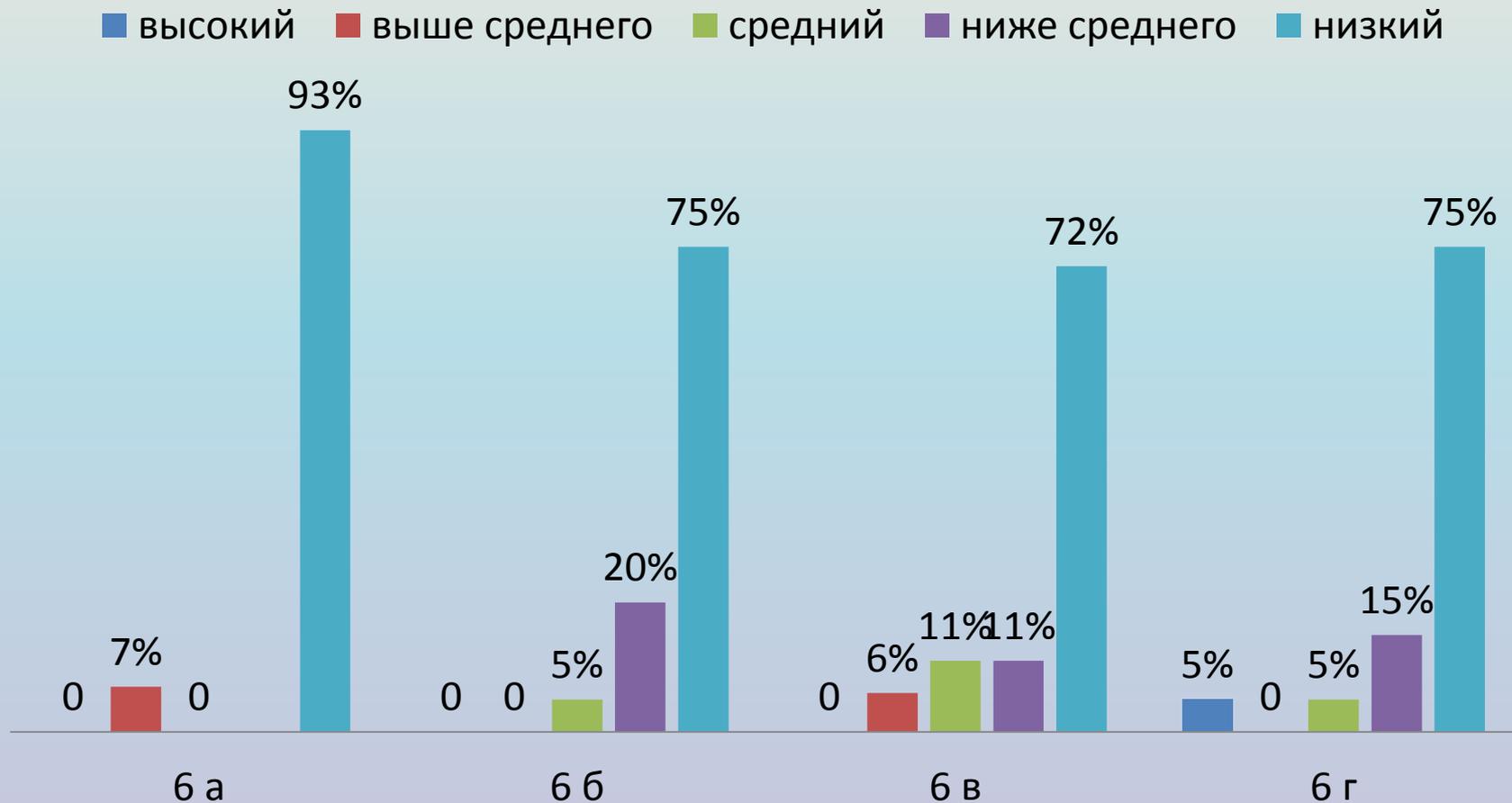
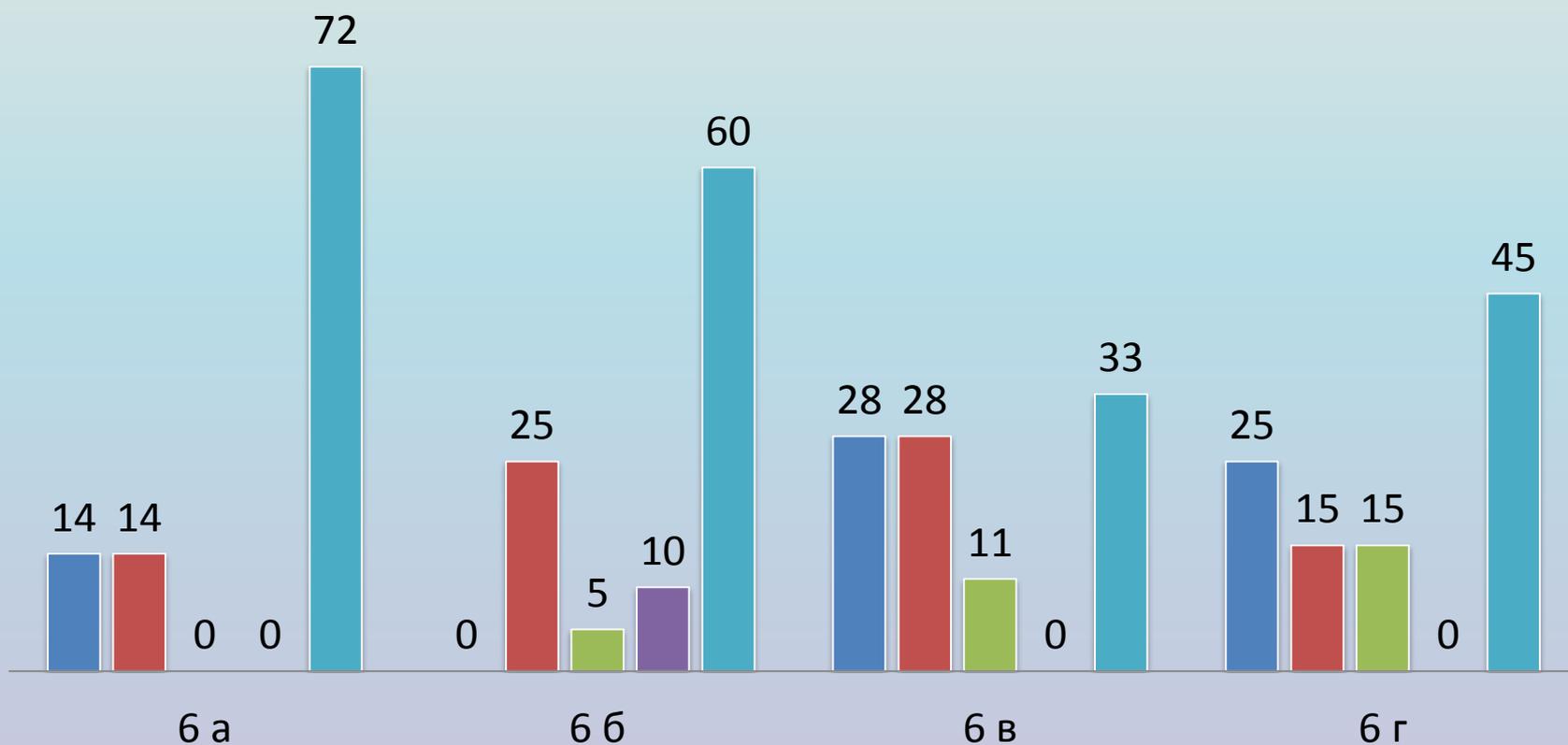


Схема последовательности (%)

■ высокий ■ выше среднего ■ средний ■ ниже среднего ■ низкий



Критерии по таблице	Параметры		%
Соответствие информации заданным параметрам (по горизонтали)	Информация во всех ячейках соответствует наименованию строки, взята из текста	6	28
	Информация 5 ячеек соответствует наименованию строки, взята из текста	4	32
	Информация 3-4 ячеек соответствует наименованию строки, взята из текста	2	26
	2 и менее ячейки	0	14
Соответствие информации заданным параметрам (по вертикали)	Информация во всех ячейках соответствует наименованию строки, взята из текста	6	40
	Информация 5 ячеек соответствует наименованию строки, взята из текста	4	32
	Информация 3-4 ячеек соответствует наименованию строки, взята из текста	2	21
	2 и менее ячейки	0	7
Лаконичность выбранной информации	Информация сформулирована словом (словосочетанием)	2	65
	Информация сформулирована предложением	1	10
	Информация сформулирована несколькими предложениями	0	

Критерии по выводу	Параметры	Баллы	%
1. Представлены общие признаки объектов в обобщающем выводе	Представлены все указанные в сравнительной таблице общие признаки	6	18%
	Представлены все указанные в сравнительной таблице общие признаки, кроме одного	4	7%
	Представлено больше половины общих признаков, указанных в сравнительной таблице	2	10%
	Представлена половина или меньше половины общих признаков, указанных в сравнительной таблице	1	25%
	Общие признаки не представлены	0	47%
2. Представлены отличительные признаки объектов в обобщающем выводе	Представлены все отличительные признаки, указанные в сравнительной таблице	6	11%
	Представлены все указанные в сравнительной таблице отличительные признаки, кроме одного	4	7%
	Представлено больше половины отличительных признаков, указанных в сравнительной таблице	2	10%
	Представлена половина или меньше половины отличительных признаков, указанных в сравнительной таблице	1	25%
	Отличительные признаки не представлены	0	47%

3.	Вывод сделан в соответствии с информацией	6	0
Содержание вывода и его обоснованность	Обобщающий вывод последователен, обоснован, но имеется 1 противоречивое суждение, которое не мешает общему пониманию вывода	4	13%
	Обобщающий вывод последователен, но не обоснован или имеется 1 противоречивое суждение, мешающее общему пониманию вывода.	2	39%
	Вывод нелогичен (противоречив и/или отсутствует последовательность обоснованность)	0	48%
4. Речевые средства	Речевые ошибки отсутствуют.	6	35%
	Имеется 1 речевая ошибка	4	39%
	Имеются 2-3 речевые ошибки	2	7%
	Имеется более 4 речевых ошибок.	0	19%

№	Критерии по схеме	Параметры	Баллы	%
1	Заполнение схемы словами/словосочетаниями, характеризующие процессы указанные в заголовке схемы	Все ячейки схемы заполнены словами или словосочетаниями только заданных в заголовке схемы объектов	20 баллов	1
		Заполнена половина ячеек схемы и более	15 баллов	38%
		Схема заполнена менее чем наполовину, заполнена характеристикой другого объекта	0 баллов	61%
2	Соблюдение последовательности процессов	1. Последовательность действий заданного персонажа не нарушена	20 баллов	18%
		Последовательность нарушена частично (1-3 ошибки)	15 баллов	31%
		3. Последовательность нарушена более 4 раз	1. баллов	51%
3	Лаконичность при заполнении ячеек схемы	Все ячейки схемы содержат	20 баллов	60%
		Половина ячеек содержит словосочетания и/или простые предложения	15 баллов	33%
		Менее половины ячеек содержит словосочетания и/или простые предложения	0 баллов	7%

Проблемы

1. Не внимательны к параметрам таблицы, поэтому выписывают неподходящую информацию
2. Не умеют писать обобщающий вывод (видеть общее/различное на основе заполненной таблицы, грамотно оформлять свои мысли).
3. Не внимательны к ТЗ при последовательности, поэтому заполняют ячейки другой последовательности.
4. Сложно расположить ячейки схемы в правильной последовательности.