

**Протокол № 1**  
**заседания инициативной группы**  
**«Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся»**

**От 24.08.2015 г.**

**Присутствовали:** Бахарева И.П., Дегтерева А.Г., классные руководители 5-х классов

**Вопросы:**

1. ФГОС ООО. Дегтерева А.Г.
2. Планирование работы на учебный год. Проблемы и перспективы работы в направлении проектно-исследовательской деятельности. Бахарева И.П.

**Решение:**

1. Создать инициативную группу педагогов по проблеме организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся.
2. Разработать подпрограмму «Проектно - исследовательская деятельность»
3. Разработать и внедрить программу внеурочной деятельности «Мой проект» для обучающихся 5 классов.
4. Разработать мониторинг метапредметных результатов средствами проектно-исследовательской деятельности.

Секретарь \_\_\_\_\_ Паклина В.П.

## Протокол №2

### заседания инициативной группы

#### «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся»

от 07.10.2015 года

**Присутствовали:** Дегтерева А.Г., Бахарева И.П., Калинина О.В., Опалева Е.С., Зеленина В.В., Гладких Ю.И., Паклина В.П., Овчинникова А.А., Шлыков Н.А.

#### **В ПОВЕСТКЕ:**

##### **1. Нормативно- правовое обеспечение Дегтерева А. Г.**

Ознакомила с содержательным разделом основной образовательной программы-программой формирования метапредметных результатов, включающую и подпрограмму: «Проектно-исследовательская деятельность». Озвучила краткое обоснование программы, предполагаемый результат, основной объект оценки метапредметных результатов. Реализацию программы формирования метапредметных результатов будут осуществлять педагоги внутри образовательного процесса в рамках уроков, курсов, внеурочной деятельности. Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов будет являться защита проектно-исследовательской работы, дополнительным источником данных о достижении отдельных метапредметных результатов будут служить результаты внутренней системы оценки качества образования по формированию ИКТ-компетентности и смысловому чтению.

Оценка динамики достижения метапредметных результатов будет проводиться в начале и конце учебного года (исходная и итоговая диагностика).

##### **2. Рекомендации по организации подготовительного этапа проектно-исследовательской работы. Бахарева И.П.**

**3. Распределение учащихся 5-х классов по педагогам. Классные руководители.** Согласование и уточнение тем проектов.

**4. Структура проекта Бахарева И.П.** Повторила с педагогами структуру проекта.

**5. Мониторинг проектной деятельности. Бахарева И.П.** Рассказала, что мониторинг метапредметных результатов проходит в ходе проектно-исследовательской деятельности и при защите проекта. Для оценивания результатов проектно-исследовательской деятельности используются индивидуальные листы достижений обучающихся. За каждый соответствующий критерий обучающийся получает 0 баллов – если отсутствует данный результат, 1 балл – если проявляется, но слабо, 2 балла если достиг в полном объеме. Максимальное количество баллов - 80. Высокий уровень метапредметных результатов средствами проектно-исследовательской деятельности – если обучающийся набрал более половины баллов. На основе индивидуальных листов достижений оформляются итоговые данные, по которым оценивается уровень метапредметных результатов обучающихся в ходе проектно-исследовательской деятельности.

#### **Решение:**

1. Ознакомиться с основной образовательной программой ООО, подпрограммой «Проектно - исследовательская деятельность»). Принять к сведению и использованию в работе информацию по ООП ООО.
2. Согласовать обучающихся и подготовить уточненную информацию по темам проектов до 15.09.2015г.
3. Использовать в работе информацию по структуре проекта.
4. 18.09.2015 Организовать и провести теоретический семинар «Требования к проектно-исследовательской работе», с целью знакомства с единой структурой проекта и исследовательской работы.
5. 25.09.2015 Организовать и провести круглый стол для педагогов «Проявление инициативы обучающихся при выборе направления, темы, руководителя, как залог успеха проектно-исследовательской работы».

6. до 3.11.2015 Руководителям проектов и Бахаревой И.П. провести исходную диагностику метапредметных умений средствами проектно- исследовательской деятельности. Заполнить индивидуальные листы достижений обучающихся, а также сводные ведомости.

Секретарь \_\_\_\_\_ Паклина В.П.

**Протокол № 3**  
**заседания инициативной группы**  
**«Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся»**

от 03.11.2015г.

**Присутствовали:** Дегтерева А.Г., Бахарева И.П., Калинина О.В., Опалева Е.С., Зеленина В.В., Гладких Ю.И., Паклина В.П., Овчинникова А.А., Шлыков Н.А.

**В ПОВЕСТКЕ:**

**Вопросы:**

1. Анализ выбора обучающимися направления, темы проектно- исследовательской работы, руководителя. Бахарева И.П., классные руководители 5-х классов

**5 «а» класс**

№	ФИО обучающегося	Тема, направление, предмет	Руководитель
1	Антропов Вадим	Бактерии на фруктах	Дегтерева А.Г.
2	Бояршинов Даниил	Киянка	Шлыков Н.А.
3	Кайгородов Антон	Киянка	Шлыков Н.А.
4	Костарев Никита	Модель автомобиля из древесины	Шлыков Н.А.
5	Дубровин Даниил	Жизнь первобытных (древних) людей	Туров Д.В.
6	Бушуев Даниил	Роспись стен	Петреченко А.Г.
7	Вяткина Виктория	Времена года	Зеленина В.В.
8	Исольгендинова Ек.	Роспись в эпоху Возрождения	Петреченко А.Г.
9	Кудрина Алена	Снег	Зеленина В.В.
10	Левина Анастасия	Времена года	Зеленина В.В.
11	Маллаева Марха	Художественные материалы для росписи стен	Петреченко А.Г.
12	Матченко Алексей	Модель автомобиля из древесины	Шлыков Н.А.
13	Пепеляев Алесей	Конфеты с английским названием	Бурдина О.А.
14	Половинкина Галина	Современная роспись стен	Петреченко А.Г.
15	Половинкина Валерия	Времена года	Зеленина В.В.
16	Рохина Дарина		Туров Д.В.
17	Смирнов Степан	О планетах	Зеленина В.В.
18	Терехин Антон		Дегтерева А.Г.

**5 «б» класс**

№	ФИО обучающегося	Тема, направление, предмет	Руководитель
1	Бочкарев Матвей	Технология	Шлыков Н.А.
2	Бурдина Дарья	Святые источники, ключи, проци (на примере Таракановского ключика)	Баранова Л.Ю.
3	Вахрин Александр	Математика	Кузнецова С.А.
4	Вахрушев Антон	Математика	Кузнецова С.А.
5	Дегтерева Дарья	Преуспевающий реликт (чтобы выжить)	Дегтерева А.Г.
6	Кернер Михаил	Танки ВОВ	Шакирова Н.А.
7	Килунина Виктория	Технология	Иутина С.Б.
8	Кустов Роман	Технология	Шлыков Н.А.
9	Кучев Никита	Технология	Шлыков Н.А.
10	Козлова Анастасия	Плесневелые грибы	Дегтерева А.Г.
11	Лаврюк Дарья	Декабрист	Дегтерева А.Г.
12	Лапина Мария	Технология	Иутина С.Б.
13	Керимов Ислам	Технология	Шлыков Н.А.
14	Палий Софья	Математика	Кузнецова С.А.
15	Пикулева Екатерина	Белый тигр	Дегтерева А.Г.
16	Посягина Светлана	Литература	Сысоева Н.С.
17	Селетков Алекс.	Английский язык	Бурдина О.А.
18	Тарасов Кирилл	Вулканы Земли (на примере вулкана)	Груздева З.И.

		Ключевая сопка)	
19	Фадеева Полина	Сибирский тракт. Тараканово	Шакирова Н.А.
20	Халезин Дмитрий	Боевой путь прадеда	Шакирова Н.А.
21	Шистеров Илья	Технология	Шлыков Н.А.
22	Шубина Вероника	История исчезнувшей деревни «Пикули»	Баранова Л.Ю.

#### 5 «в» класс

№	ФИО обучающегося	Тема, направление, предмет	Руководитель
1	Александрова Елена	Вязание крючком новогоднего украшения	Иутина С.Б.
2	Бердников Ярослав	Биология	Опалева Е.С.
3	Бушуев Максим	Биология	Опалева Е.С.
4	Брусенко Алексей	Биология	Опалева Е.С.
5	Владимиров Николай	Как помочь птицам зимой	Опалева Е.С.
6	Дерюшев Кирилл	Зимующие птицы Большесосновского района	Опалева Е.С.
7	Зуев Роман	Биология	Опалева Е.С.
8	КаракуловаАминат	Интернет в жизни современного человека	Опалева Е.С.
9	Мальцев Кирилл	Кормление попугая	Опалева Е.С.
10	Наумов Данил	Переработка мусора	Опалева Е.С.
11	Однораленко Дмитрий	Изучение микрофлоры монет	Опалева Е.С.
12	Осотова Людмила	Моя собака Рой	Опалева Е.С.
13	Сальникова Ксения	Моя собака Дик	Опалева Е.С.
14	Селеткова Наталья	Фресковая живопись (рукоделие)	Петреченко А.Г.
15	Семичева Анастасия	Плесневелые грибы	Опалева Е.С.
16	Серебрякова Ирина	Русские народные песни Большесосновского района	Калинина О.В.
17	Соколова Анастасия	Музыка	Калинина О.В.
18	Торопов Иван	История	Туров Д.В.
19	Шаршавин Артем	Физиологические процессы в организме человека при занятии спортом (на примере игры волейбол)	Пичкалева О.В.

#### 5 «г» класс

№	ФИО обучающегося	Тема, направление, предмет	Руководитель
1	Алтынцева Екатерина	Акрошка	Иутина С.Б.
2	Балуева Софья	Акрошка	Иутина С.Б.
3	Бушуев Кирилл	Геркл. Правда или вымысел	Туров Д.В.
4	Гладков Максим	Русские народные музыкальные инструменты	Калинина О.В.
5	Жужгов Вячеслав	Музыка	Калинина О.В.
6	Каракулов Михаил	Фараоны	Туров Д.В.
7	Керимова Аза	Перун – бог древних славян	Туров Д.В.
8	Киев Владислав	Математика	Старикова Г.М.
9	Кобелев Никита	Цифры	Старикова Г.М.
10	Лехтина Наталья	Памятники книгам	Леонтьева Е.В.
11	Мурадян Хорен	П.И. Чайковский	Калинина О.В.
12	Носкова Анастасия	Песни Большесосновского района	Кашина Н.А.
13	Оборина Валерия	Лоскутное шитье (косметичка)	Иутина С.Б.
14	Осотов Семен	И.С. Бах	Калинина О.В.
15	Попов Андрей	История возникновения баяна	Дегтерева Н.М.
16	Санников Евгений	Персей. Правда или вымысел	Туров Д.В.
17	Смирнов Никита	Естественные источники воды с. Большая Соснова	Дегтерева А.Г.
18	Сташков Вячеслав	История возникновения баяна	Дегтерева Н.М.
19	Федоткин Глеб	Ломаные	Старикова Г.М.
20	Чечкина Анна	Рисунки в пещерах	Петреченко А.Г.

21	Шубина Анастасия	Рейтинг стихотворений о маме	Леонтьева Е.В.
22	Гавшина Ульяна	Что легче английский или немецкий язык	Гладких Ю.И.

**3. Анализ освоения проектно- исследовательской работы обучающегося. Руководители проектов.**

**4. Организация представления результатов проектно-исследовательских работ в форме конференции с участием родителей. Дегтерева А.Г.**

**5. Проблемы и перспективы работы. Дегтерева А.Г.**

**Решение:**

5. Руководителям проектов и Бахаревой И.П. провести исходную диагностику метапредметных умений средствами проектно- исследовательской деятельности, занести результаты в индивидуальные листы портфолио учащихся.

6. Организовать научно - практическую конференцию в школе с привлечением родителей в 4 этапа:

1 этап - первая неделя после зимних каникул;

2 этап – март;

3 этап – апрель

4 этап - май.

7. Руководителям: в оформлении проектно- исследовательской работы учесть наличие орг. техники и уровень владения ИКТ. При отсутствии материально- технической базы для защиты проектно- исследовательской работы принимать 2-3 листа печатного текста и электронный иллюстративный материал.

Секретарь \_\_\_\_\_ Паклина В.П.

**Протокол № 4**  
**заседания инициативной группы**  
**«Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся»**

От 12.12.2015г

**Присутствовали:** Бахарева И.П., Дегтерева А.Г., Опалева Е.С., Зеленина В.В., Гладких Ю.И., Паклина В.П., Сальникова Е.Г., Калинина О.В., Шакирова Н.А., Пичкалева О.В., Глазырина Л.М.

**В ПОВЕСТКЕ:**

**1. Представление проектов учащихся 5-х классов:**

- 1.1. «Плесневелые грибы» Козлова Анастасия, учитель Дегтерева А.Г.
- 1.2. «Преуспевающий реликт. Чтобы выжить» Дегтерева Дарья, учитель Дегтерева А.Г.
- 1.3. «Танки ВОВ» Кернер Михаил, учитель Шакирова Н.А.
- 1.4. «Геракл. Правда или вымысел» Бушуев Кирил, учитель Туров Д.В.
- 1.5. «Акрошка» Алтынцева Екатерина, Балужева Софья, учитель Иутина С.Б.
- 1.6. «Моя собака ДИК», учитель Опалева Е.С.

**2. Деловая игра «Пять звезд», Бахарева И.П.**(что должно быть в проекте, если сравнить с одно-пяти звездочным отелем).

Задачи игры:

1. Систематизировать знания педагогов по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей.
2. Проанализировать уровень организации работы по организации познавательно-исследовательской деятельности в ДОУ.
3. Продолжать работу по совершенствованию педагогического мастерства.
4. Активизировать деятельность педагогов в организации условий для детского экспериментирования.

Вопросы для «Деловой игры»

1. Что является объектом познания детей младшего возраста?

Ответ: рукотворный мир, мир неживой природы, мир живой природы.

2. Что первично: причина или следствие?

Ход игры:

*	Отель	Педагог	Обучающийся
<b>1*</b>	Стандартный двухместный номер должен быть приблизительно 8-10 кв.м. В номере шкаф или вешалка, стулья, умывальник, зеркало, по два полотенца на каждого постояльца. Ежедневная уборка, смена белья должна происходить каждые 7-8 дней, полотенце - каждые 3-4 дня. Не менее двух ванных на этаж и один туалет не более чем на пять комнат.		
<b>2*</b>	Всё то же самое, что в гостиницах 1*, только смена белья производится каждые 6 дней. Туалет и ванная комната обычно находятся в номере. В гостинице также должны находиться ресторан или кафе, а также предлагаться варианты питания.		
<b>3*</b>	Начиная с категории 3* и выше в каждом номере обязательно должны быть туалет и ванная комната, туалетный столик, подставка для багажа, радио и т.д. Номера имеют телевизор, кондиционер. Полы в них, как правило, выложены плиткой. Смена постельного белья - 2 раза в неделю. Полотенца меняют ежедневно. Из парфюмерных принадлежностей только мыло. В некоторых отелях можно взять напрокат утюг. На территории гостиницы может располагаться: охраняемая автостоянка, бассейн, ресторан, парикмахерская, бизнес-центр, обмен валют. Персонал гостиницы одет в форменную одежду, имеющую разделение по службам. Комнаты от 10- 12 кв.м.		
<b>4*</b>	Всё, что в гостиницах 3*, плюс: как правило, мини-бар, индивидуальный кондиционер, телефон, сейф, фен, шампунь, гель для ванной в каждом номере (выдаются обычно в день заезда). Ежедневная		

	смена постельного белья и полотенец. Предоставляются такие услуги как стирка, глажение, и чистка одежды (при этом минимальное время заказа - сутки). Прайс лист можно узнать на ресепшн. В номер подается меню завтрака. На территории гостиницы находятся: салон красоты, спортивно-оздоровительный центр, аренда автомобилей, ТВ-салон, музыкальный салон, игровой и конференц-залы, ресторан, сауна, плавательный бассейн, и т.п. Площадь комнат, как правило, не менее 13 кв.м.		
5*	То же, что и в гостиницах 4*, но на более качественном уровне. А также иногда второй санузел в номере и телефонный аппарат в ванной комнате. Номера не менее 16 кв.м. В отелях 4* - 5* предполагается наличие сьютов (апартаментов), нескольких лифтов, всевозможных дополнительных услуг типа прачечной, химчистки, подачи завтрака и позднего ужина в номер, обмена валюты, вызова такси, продажи газет, сувениров и так далее.		

Решение:

Руководителям проектов:

1. Предоставить отчеты по проектной деятельности обучающихся до 25.12.2015г.;
2. Обратить внимание, на замену обучающимися проекта - презентацией (см. требования к оформлению проекта).
4. В 5-х классах при внедрении ФГОС организовать работу на учебном процессе, внедрить информационные проекты, по желанию вывести проект на уровень исследовательского.

Секретарь \_\_\_\_\_ Паклина В.П.



**Протокол № 5**  
**заседания инициативной группы**  
**«Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся»**

**От 23.01.2016г**  
**В ПОВЕСТКЕ:**

**1. Защита проектов учащихся 5-х классов:**

№	Педагог	Обучающиеся	Класс	Тема проекта	Защита
1	Калинина Ольга Вениаминовна	Серебрякова Ирина	5 «в»	«Русская народная песня»	23.01.2016г
2	Калинина Ольга иаминовна	Соколова Настя	5 «в»	«О силе звука»	08.04.2016г.
3	Калинина Ольга иаминовна	Гладков Максим	5 «г»	«Русские народные музыкальные инструменты»	08.04.2016г.
4	Дегтерева Алена Григорьевна	Козлова Анастасия	5 «б»	«Плесень»	23.01.2016г
5	Дегтерева Алена Григорьевна	Дегтерева Дарья	5 «б»	«Преуспевающий реликт»	08.04.2016г.
6	Дегтерева Алена Григорьевна	Пикулева Екатерина	5 «б»	«Белый тигр»	08.04.2016г.
7	Дегтерева Алена Григорьевна	Лаврюк Дарья	5 «б»	«Декабрист»	08.04.2016г.
8	Опалева Елена Сергеевна	Сальникова Ксения	5 «в»	«Моя собака Дик»	23.01.2016г
9	Опалева Елена Сергеевна	Однораленко Дмитрий	5 «в»	«Изучение микрофлоры монет»	23.01.2016г
10	Опалева Елена Сергеевна	Осотова Людмила	5 «в»	«Моя собака Рой»	08.04.2016г.
	Опалева Елена Сергеевна	Семичева Анастасия	5 «в»	«Плесневелые грибы»	08.04.2016г
	Опалева Елена Сергеевна	КаракуловаАминат	5 «в»	«Роль интернета в жизни ученика нашей школы»	08.04.2016г
	Опалева Елена Сергеевна	ДерюшевКирил	5 «в»	«Зимующие птицы Большесосновского района»	08.04.2016г
	Опалева Елена Сергеевна	Владимиров Николай	5 «в»	«Как помочь птицам зимой»	08.04.2016г
	Опалева Елена Сергеевна	Торопов Иван	5 «в»	«Зимовка пчел»	08.04.2016г
	Опалева Елена Сергеевна	Мальцев Кирилл	5 «в»	«Волнистый попугай»	08.04.2016г
11	Шакирова Надежда Аркадьевна	Кернер Михаил	5 «б»	«Танки ВОВ»	23.01.2016г
12	Шакирова Надежда Аркадьевна	Халезин Дмитрий	5 «б»	«Боевой путь прадеда»	
12	Дегтерева Наталья Николаевна	Сташков Вячеслав	5 «в»	«Баян, его происхождение и использование в наши дни»	23.01.2016г
13	Дегтерева Наталья Николаевна	Попов Андрей	5 «в»		23.01.2016г
14	Старикова Галина Михайловна	Кобелев Никита	5 «г»	«Цифры»	08.04.2016г.
		Киев Владислав	5 «г»	«Цифра 7»	

	Туров Дмитрий Валерьевич	Бушуев Кирилл	5 «г»	«Геракл - правда или вымысел?»	08.04.2016г.
	Петриченко Алла Гамлетовна (общий проект)	Исольгентдинова Екатерина	5 «а»	«Роспись в эпоху возрождения»	08.04.2016г.
		МаллаеваМарха	5 «а»	«Художественные материалы для росписи стен»	08.04.2016г.
		Половинкина Галина <b>Половинкина Валерия</b>	5 «а»	«Современная роспись стен»	08.04.2016г.
		РохинаДарина	5 «а»	«Роспись стен»	08.04.2016г.
		Терехин Антон	5 «а»		08.04.2016г.
		Селеткова Наталья	5 «в»	«Фресковая живопись»	08.04.2016г.
		Чечкина Анна	5 «г»	«Рисунки в пещерах»	08.04.2016г.
	Иутина Светлана исовна	Алтынцева Екатерина Балуева Софья	5 «г»	«Окрошка»	08.04.2016г.
	Леонтьева Елена Васильевна	Лехтина Наталья	5 «г»	«Памятники книгам»	08.04.2016г.
	Леонтьева Елена Васильевна	Шубина Анастасия	5 «г»	«Рейтинг стихотворений о маме»	08.04.2016г.
	Кашина Надежда Андреевна	Носкова Анастасия	5 «г»	«Песни Большесосновского района»	08.04.2016г.

### Решение:

1. Обратить внимание на регламент защиты проекта, монологическую речь обучающихся, на замену обучающимися проекта – презентацией
2. По итогам защиты проектов заполнить мониторинг метапредметных умений средствами проектно-исследовательской деятельности.
3. Наметить перспективы с данными обучающимися на следующий учебный год.

Секретарь \_\_\_\_\_ Паклина В.П.

**Протокол № 6**  
**заседания инициативной группы**  
**«Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся»**

От 08.04.2016 года

**В ПОВЕСТКЕ:**

**1. Защита проектов учащихся 5-х классов:**

№	Педагог	Обучающиеся	Класс	Тема проекта	Защита
1	Калинина Ольга Вениаминовна	Соколова Настя	5 «в»	«О силе звука»	08.04.2016г.
2	Калинина Ольга Вениаминовна	Гладков Максим	5 «г»	«Русские народные музыкальные инструменты»	08.04.2016г.
3	Дегтерева Алена Григорьевна	Дегтерева Дарья	5 «б»	«Преуспевающий реликт»	08.04.2016г.
4	Дегтерева Алена Григорьевна	Пикулева Екатерина	5 «б»	«Белый тигр»	08.04.2016г.
5	Дегтерева Алена Григорьевна	Лаврюк Дарья	5 «б»	«Декабрист»	08.04.2016г.
6	Опалева Елена Сергеевна	Осотова Людмила	5 «в»	«Моя собака Рой»	08.04.2016г.
7	Опалева Елена Сергеевна	Семичева Анастасия	5 «в»	«Плесневелые грибы»	08.04.2016г.
8	Опалева Елена Сергеевна	КаракуловаАминат	5 «в»	«Роль интернета в жизни ученика нашей школы»	08.04.2016г.
9	Опалева Елена Сергеевна	ДерюшевКирил	5 «в»	«Зимующие птицы Большесосновского района»	08.04.2016г.
10	Опалева Елена Сергеевна	Владимиров Николай	5 «в»	«Как помочь птицам зимой»	08.04.2016г.
11	Опалева Елена Сергеевна	Торопов Иван	5 «в»	«Зимовка пчел»	08.04.2016г.
12	Опалева Елена Сергеевна	Мальцев Кирилл	5 «в»	«Волнистый попугай»	08.04.2016г.
13	Шакирова Надежда Аркадьевна	Халезин Дмитрий	5 «б»	«Боевой путь прадеда»	08.04.2016г.
14	Старикова Галина Михайловна	Кобелев Никита	5 «г»	«Цифры»	08.04.2016г.
15	Туров Дмитрий Валерьевич	Бушуев Кирилл	5 «г»	«Геракл - правда или вымысел?»	08.04.2016г.
16	Петреченко Алла Гамлетовна	ИсольгентдиноваЕкатерина	5 «а»	«Роспись в эпоху возрождения»	08.04.2016г.
17	Петреченко Алла Гамлетовна	МаллаеваМарха	5 «а»	«Художественные материалы для росписи стен»	08.04.2016г.
18	Петреченко Алла Гамлетовна	Половинкина Галина Половинкина Валерия	5 «а»	«Современная роспись стен»	08.04.2016г.
19	Петреченко Алла Гамлетовна	РохинаДарина	5 «а»	«Роспись стен»	08.04.2016г.
20	Петреченко Алла Гамлетовна	Терехин Антон	5 «а»		08.04.2016г.
21	Петреченко Алла	Селеткова Наталья	5 «в»	«Фресковая	08.04.2016г.

	Гамлетовна			живопись»	
22	Петреченко Алла Гамлетовна	Чечкина Анна	5 «г»	«Рисунки в пещерах»	08.04.2016г.
23	Иутина Светлана Борисовна	Алтынцева Екатерина Балуева Софья	5 «г»	«Окрошка»	08.04.2016г.
24	Леонтьева Елена Васильевна	Лехтина Наталья	5 «г»	«Памятники книгам»	08.04.2016г.
25	Леонтьева Елена Васильевна	Шубина Анастасия	5 «г»	«Рейтинг стихотворений о маме»	08.04.2016г.
26	Кашина Надежда Андреевна	Носкова Анастасия	5 «г»	«Песни Большесосновского района»	08.04.2016г.

**Решение:**

1. Обратить внимание на регламент защиты проекта, монологическую речь обучающихся, на замену обучающимися проекта – презентацией.
2. По итогам защиты проектов заполнить мониторинг метапредметных умений средствами проектно-исследовательской деятельности.
3. Наметить перспективы с данными обучающимися на следующий учебный год.

Секретарь \_\_\_\_\_ Паклина В.П.

**Протокол № 7**  
**заседания инициативной группы**  
**«Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся»**

От 29.04.2016

**В ПОВЕСТКЕ:**

**1. Защита проектов учащихся 5-х классов:**

№	Педагог	Обучающиеся	Класс	Тема проекта	Защита
1	Шлыков Николай Анатольевич	Мурадян Хорен	5 «г»	«Разделочная доска»	29.04.2016г.
2	Шлыков Николай Анатольевич	Бояршинов Даниил	5 «а»	«Разделочная доска»	29.04.2016г.
3	Шлыков Николай Анатольевич	Кайгородов Антон	5 «а»	«Киянка»	29.04.2016г.
4	Шлыков Николай Анатольевич	Шистеров Илья	5 «б»	«Разделочная доска»	29.04.2016г.
5	Шлыков Николай Анатольевич	Бочкарев Матвей	5 «б»	«Модель «Боевая машина»»	29.04.2016г.
6	Шлыков Николай Анатольевич	Керимов Ислам	5 «б»	«Разделочная доска»	29.04.2016г.
7	Шлыков Николай Анатольевич	Кустов Роман	5 «б»	«Модель «Танк»»	29.04.2016г.
8	Иутина Светлана Борисовна	Оборина Валерия	5 «г»	«Рукоделье»	29.04.2016г.
9	Иутина Светлана Борисовна	Лапина Мария	5 «б»	«Вязание крючком»	29.04.2016г.
10	Иутина Светлана Борисовна	Килунина Виктория	5 «б»	«Швейная машинка»	29.04.2016г.
11	Иутина Светлана Борисовна	Алексанрова Елена	5 «в»	«Рукоделье»	29.04.2016г.
12	Шакирова Надежда Аркадьевна	Халезин Дмитрий	5 «б»	«Боевой путь прадеда»	29.04.2016г.
13	Шакирова Надежда Аркадьевна	Фадеева Полина	5 «б»	Сибирский тракт. Тараканово	29.04.2016г.
14	Зеленина Виктория Викторовна	Вяткина Виктория	5 «а»	«Почему выпадают осадки»	29.04.2016г.
15	Калинина Ольга Вениаминовна	Осотов Семен	5 «г»	«Бах»	29.04.2016г.
16	Старикова Галина Михайловна	Киев Владислав	5 «г»	«Цифра 7»	29.04.2016г.
17	Кузнецова Светлана Афанасьевна	Вахрин Александр	5 «б»		29.04.2016г.
18	Кузнецова Светлана Афанасьевна	Палий Софья	5 «б»		29.04.2016г.
19	Баранова Лариса Юрьевна	Шубина Вероника	5 «б»	Забытая (исчезнувшая деревня)	29.04.2016г.
20	Баранова Лариса Юрьевна	Посягина Светлана	5 «б»		29.04.2016г.
21	Баранова Лариса Юрьевна	Бурдина Дарья	5 «б»	Святые источники, ключи, прощи (на примере Таракановского ключика)	29.04.2016г.
22	Старикова Галина	Федоткин Глеб	5 «г»	«Ломанные»	29.04.2016г.

	Михайловна				
23	Бурдина Ольга Александровна	Пепеляев Алесей	5 «а»	«Конфеты с английским названием»	29.04.2016г.
24	Опалева Елена Сергеевна	Бердников Ярослав	5 «в»	Бактерии на руках	29.04.2016г.
25	Опалева Елена Сергеевна	Бушуев Максим	5 «в»	Лисица обыкновенная	29.04.2016г.
26	Опалева Елена Сергеевна	Брусенко Алексей	5 «в»	Переработка мусора	29.04.2016г.
27	Опалева Елена Сергеевна	Зуев Роман	5 «в»	Зимующие птицы	29.04.2016г.
28	Опалева Елена Сергеевна	Наумов Даниил	5 «в»	Переработка мусора	29.04.2016г.
29	Пичкалева Оксана Вячеславовна	Шершавин Артем	5 «в»	Физиологические процессы в организме человека при занятии спортом (на примере игры в волейбол)	29.04.2016г.
30	Груздева Зинаида Ивановна	Тарасов Кирилл	5 «б»	Вулканы Земли (на примере вулкана Ключевая сопка)	29.04.2016г.

**Решение:**

1. Обратить внимание на регламент защиты проекта, монологическую речь обучающихся, на замену обучающимися проекта – презентацией.
2. По итогам защиты проектов заполнить мониторинг метапредметных умений средствами проектно-исследовательской деятельности.
3. Наметить перспективы с данными обучающимися на следующий учебный год.
4. Отследить, кто будет выступать в 4 конференции.

Секретарь \_\_\_\_\_ Паклина В.П.

**Протокол № 8**  
**заседания инициативной группы**  
**«Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся»**

От 13.05.2016 года

В ПОВЕСТКЕ:

**1. Защита проектов учащихся 5-х классов:**

№	Педагог	Обучающиеся	Класс	Тема проекта
1	Калинина Ольга Вениаминовна	Вахрушев Антон	5 «б»	«В.А. Моцарт»
		Жужгов Вячеслав	5 «г»	«Балалайка»
2	Иутина Светлана Борисовна	Оборина Валерия	5 «г»	
3	Шлыков Николай Анатольевич	Матченко Алексей	5 «а»	«Модель автомобиля из древесины»
		Костарев Никита	5 «а»	«Модель автомобиля из древесины»
		Кустов Роман	5 «б»	
		Кучев Никита	5 «б»	
		Керимов Ислам	5 «б»	«Разделочная доска в подарок маме»
		Шистеров Илья	5 «б»	
4	Дегтерева Алена Григорьевна	Антропов Вадим	5 «а»	«Бактерии»
		Смирнов Никита	5 «г»	«Источники воды в селе Большая Соснова»
5	Зеленина Виктория Викторовна	Бушуев Даниил	5 «а»	Хватит ли всем воды на земле
		Левина Анастасия	5 «а»	Времена года
		Смирнов Степан	5 «а»	О планетах (Звезды)
6	Нет руководителя	Посягина Светлана	5 «б»	Про собаку
8	Груздева Зинаида Ивановна	Тарасов Кирилл	5 «б»	Вулканы Земли (на примере вулкана Ключевая сопка)
9	Филимонова Анна Аркадьевна	Каракулов Михаил	5 «г»	«Фараоны»
		Санников Евгений	5 «г»	«Персей. Правда или вымысел»
10	Гладких Юлия Игоревна	Гавшина Ульяна	5 «г»	«Что легче английский или немецкий язык»
11	Сысоева Надежда Сергеевна	Керимова Аза	5 «г»	«Перун - бог древних славян»

**Решение:**

1. Обратить внимание на регламент защиты проекта, монологическую речь обучающихся, на замену обучающимися проекта – презентацией.
2. По итогам защиты проектов заполнить мониторинг метапредметных умений средствами проектно-исследовательской деятельности.
3. Наметить перспективы с обучающимися на следующий учебный год.
4. Провести анализ реализации подпрограммы, выявить проблемы и найти пути их решения (определить перспективные направления работы по освоению проектно-исследовательской деятельности обучающихся)

Секретарь \_\_\_\_\_ Паклина В.П.