

План работы инициативная группа педагогов
«Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся»
на 2015 - 2016 учебный год

Анализ педагогической ситуации. В 2015-2016 учебном году образовательная организация приступила к реализации ФГОС ООО, которые предполагают освоение проектно-исследовательской деятельности и мониторинг метапредметных результатов. Ранее в этом направлении в образовательной организации велась, на наш взгляд, отрывочная бессистемная работа, не было организовано взаимодействие всех участников данного процесса, не достаточно уделялось внимание мониторингу и анализу работы. Несмотря на это в организации есть определенные результаты работы. Это участие и достаточно высокого уровня победы в направлении проектно-исследовательской деятельности на мероприятиях различного уровня. Передовой педагогический опыт работы по данному направлению необходимо использовать в дальнейшей работе.

Актуальность. Новые стандарты образования ООО предполагают внесение значительных изменений в структуру и содержание, цели и задачи образования, смещение акцентов с одной задачи - вооружить обучающегося знаниями - на другую - формировать у него метапредметные умения.

Одним из эффективных путей, а наш взгляд, формирования УУД, метапредметных умений является вовлечение обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность, так как она может быть средством освоения действительности, её главные цели - установление истины, развитие умения работать с информацией, формирование исследовательского стиля мышления. Специфика проектно-исследовательской деятельности обучающихся в значительной степени связана с ориентацией на получение проектного результата, обеспечивающего решение прикладной задачи и имеющего конкретное выражение. Таким образом, проектно-исследовательская деятельность обучающегося рассматривается с нескольких сторон: продукт как материализованный результат, процесс как работа по выполнению проекта, защита проекта.

Проблема. В ходе проведенного анализа реализации данного направления работы в организации встала необходимость организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся, разработки и реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, разработкой и реализацией Программой формирования метапредметных результатов, включающую подпрограмму «Проектно - исследовательская деятельность», проведения

мониторинговых исследований формирования метапредметных результатов средствами проектно-исследовательской деятельности, преемственности начального и основного общего образования встала необходимость организации инициативной группы из числа педагогов, имеющих опыт в данном направлении, классных руководителей 5 – х классов, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, руководителей проектно-исследовательских работ обучающихся и других специалистов.

Цель работы: организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

Задачи:

- создать условия для педагогов и обучающихся к освоению проектно-исследовательской деятельности
- организовать целенаправленную поисковую, творческую и продуктивную деятельность обучающихся;
- создать систему оценивания метапредметных результатов в процессе проектно-исследовательской деятельности.
- создать условия для обмена педагогическим опытом и повышения профессиональной компетентности педагогов.

План работы

Дата	Тема	Форма проведения
Август	Планирование работы на учебный год	Организационное заседание группы
Август	Разработка подпрограммы «Проектно - исследовательская деятельность»	Организационное заседание группы
Сентябрь	Рекомендации по организации подготовительного периода проектно-исследовательской работы	Организационное заседание группы
Сентябрь	Требования к проектно-исследовательской работе	Теоретический семинар
	Выбор направления, темы, руководителя проектно-исследовательской работы	Круглый стол
Октябрь	Деятельность тьютера, руководителя и обучающегося на 1 этапе исследования. Отчет	Организационное заседание группы
Ноябрь	Мониторинг освоения метапредметных	Педагогическое

	результатов средствами проектно-исследовательской деятельности (исходная диагностика)	наблюдение
Ноябрь	Организация представления результатов проектно-исследовательских работ в форме конференции с участием родителей	Организационное заседание группы
Декабрь-апрель	Координация работы по подготовке проектно-исследовательских работ	Индивидуальная работа с обучающимися
Декабрь-апрель	Консультирование руководителей работ и родителей	Консультации
Декабрь-апрель	Проектный урок или занятие	Открытые уроки
Январь	Педагогическое сопровождение обучающихся при подготовке проектно-исследовательских работ	Мастер-класс
Январь	1 конференция защита проектно-исследовательских работ	Конференция
Март	1 конференция защита проектно-исследовательских работ	Конференция
Апрель	1 конференция защита проектно-исследовательских работ	Конференция
Апрель - май	Мониторинг освоения метапредметных результатов средствами проектно-исследовательской деятельности (исходная диагностика)	Педагогическое наблюдение
Апрель-май	Анализ результатов работы группы. Проблемы и перспективы	Круглый стол

Ожидаемые результаты:

- будет организована целенаправленная работа в учреждении по проектно-исследовательской деятельности обучающихся.
- будут созданы условия для педагогов и обучающихся к освоению проектно-исследовательской деятельности
- педагоги и обучающиеся будут вовлечены в поисковую, творческую и продуктивную деятельность, что повысит эффективность педагогического процесса в соответствии с ФГОС ООО;
- будет создана система оценивания метапредметных результатов в процессе проектно-исследовательской деятельности и проведен мониторинг.

- будут созданы условия для обмена педагогическим опытом и повышения профессиональной компетентности педагогов.

Руководитель группы:

Бахарева И.П.