

Пояснительная записка

**к учебному плану МБОУ «Большесосновская средняя общеобразовательная школа» на 2017-2018 учебный год.**

Учебный план МБОУ «Большесосновская средняя общеобразовательная школа» разработан на основании следующих нормативных правовых актов:

* Закон РФ «Об образовании в Российской федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012г.;
* Приказа Министерства образования России № 1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего и среднего общего образования.
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009г «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
* Приказа Министерства образования и науки РФ № 1312 от 09.03.2004года « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* Санитарно-зпидемиологических правил и нормативов «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.22821-10;
* Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большесосновская средняя общеобразовательная школа», утверждённого приказом управления образования администрации Большесосновского муниципального района от 02.11.2015г. № 258;
* ООП НОО МБОУ «Большесосновская СОШ»
* Годового календарного учебного графика МБОУ «Большесосновская СОШ» на 2017-2018 учебный год.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения качества обучения обучающихся, обеспечения вариативности образовательного процесса, а также учёта гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания обучающихся и сохранения их здоровья, формирования развития личности, готовой к самоопределению.

Учебный план направлен на реализацию следующих задач:

* Обеспечение общего образования для каждого учащегося на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта;
* Формирование универсальных учебных действий на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования;
* Развитие творческих способностей обучающихся;
* Создание условий для развития обучающихся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
* Сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся.

Предполагается:

* предоставление качественного образования;
* удовлетворение образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей);
* создание условий каждому ученику для развития и самоопределения.

В 2017-2018 учебном году в школе на уровне начального общего образования создано 19 классов В МБОУ «БСОШ», один класс-комплект 1,4 в структурном подразделении «Малососновская начальная школа-сад», два класса – комплекта 1,2 и 3,4 в структурном подразделении «Юрковская начальная школа- детский сад».

Объём часов соответствует предельно допустимому уровню.

Учебный план ориентирован :

* в 1 классах на 33 учебные недели, 2-4 классах на 34 учебные недели;
* на пятидневную учебную неделю для учащихся 1-4 классов.

Максимально допустимая нагрузка при 5-ти дневной рабочей неделе – в 1 классах -21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа.

Начало занятий в 08.30. продолжительность урока – 45 минут ( в 1 –м классе длительность урока в первом полугодии 35 минут, начиная со второго полугодия длительность урока 45 минут)

Промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится по всем предметам учебного плана во втором полугодии учебного года в форме контрольных работ и в конце учебного года. В первом классе в конце учебного года проводится комплексная работа.

Учебный план начального общего образования ориентирован на четырёхлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план раскрывает:

а) номенклатуру образовательных областей и учебных предметов, которые изучаются в начальной школе, работающей по УМК:

* «Школа России» (1б, 1г, 1д, 2а, 2б, 2д, 3а, 3в, 3д, 4а, 4г); структурные подразделения;
* «Школа 21 века» (1в, 2г, 3г, 4в);
* «Перспектива» (1а, 2в, 3б, 4б);

б) общий объём допустимой нагрузки;

в) число часов на каждый учебный предмет в неделю и за год.

 В 1-4 классах 1 час из части формируемой участниками образовательного процесса добавлен русский язык с целью выполнения программы рассчитанной на 5 часов в неделю.

Изучение иностранного языка начинается со 2 класса. Для изучения иностранного языка каждый класс делится на 2 группы. Английский язык изучают во 2а,2б,2в,2г,2д,3а,3б,3г,3д,4а,4б,4в классах. Немецкий язык изучают в 3в, 4г классах одна группа и вторая группа учащихся изучает английский язык.

 Характеристика общих целей обучения по каждой предметной области и учебному предмету на уровне начального общего образования

  **Филология.** Предметная область включает три учебных предмета: *русский язык*, *литературное чтение* и *иностранный язык*.

Изучение ***русского*** *языка* начинается в первом классе после периода обучения грамоте. Основная цель обучения русскому языку — формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

 Основная цель изучения ***литературного чтения***— формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором.

 Изучение ***иностранного языка*** *(английский язык, немецкий язык)* призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех ее сторон: аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале.

 Математика и информатика. Предметная область реализуется предметом ***математика*.** Изучение этого учебного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.).

 Естествознание и обществознание. Окружающий мир**.** Предметная область реализуется с помощью учебного предмета ***окружающий мир.***Его изучение способствует осознанию обучающимся целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения с учетом изменяющейся среды обитания. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд; труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, посильной для младшего школьника. В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида (интеллектуальных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

 Технология. Предметная область представлена учебным предметом ***технология*.** Основная цель его изучения — формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникационных технологий.

 Искусство. Предметная область включает два предмета: ***музыка и изобразительное искусство.***Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

 Физическая культура. Предметная область реализуется предметом ***физическая культура***. Основная цель его изучения – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.

 На предмет физическая культура в учебном плане отведено 2 часа и на предмет ритмика отведено 1 час. В структурных подразделениях на предмет физическая культура отведено 3 часа.

 На уроках ритмики обучающиеся учатся чувствовать ритм и гармонично развивают тело. Уроки ритмики способствуют правильному физическому развитию и укреплению детского организма, развивают эстетический вкус, культуру поведения и общения, фантазию, память, кругозор.

**Учебный план МБОУ «Большесосновская СОШ»**

**на 2017-2018 учебный год (недельный).**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **1кл.** | **2 кл.** | **3 кл.** | **4 кл.** | **Всего** |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир  | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
|  | Ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Итого: | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка:** | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |

**Учебный план МБОУ «Большесосновская СОШ»**

**на 2017-2018 учебный год ( годовой).**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **1кл.** | **2 кл.** | **3 кл.** | **4 кл.** | **Всего:** |
| Филология | Русский язык | 165 | 170 | 170 | 170 | 675 |
| Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 102 | 506 |
| Иностранный язык | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир  | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) | - | - | - | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 68 | 68 | 68 | 68 | 272 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Итого: | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка:** | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |

**Учебный план**

**МБОУ «Большесосновская СОШ» структурное подразделение «Юрковская начальная школа- детский сад» (недельный)**

**на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **1кл.** | **2 кл.** | **3 кл.** | **4 кл.** | **Всего** |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир  | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

**Учебный план**

**МБОУ «Большесосновская СОШ» структурное подразделение «Юрковская начальная школа- детский сад» (годовой)**

**на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **1кл.** | **2 кл.** | **3 кл.** | **4 кл.** | **Всего:** |
| Филология | Русский язык | 165 | 170 | 170 | 170 | 675 |
| Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 102 | 506 |
| Иностранный язык | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир  | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) | - | - | - | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| Итого | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |

**Учебный план**

**МБОУ «Большесосновская СОШ» структурное подразделение «Малососновская начальная школа- детский сад» (недельный)**

**на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **1 кл.** | **4 кл.** | **Всего:** |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 10 |
| Литературное чтение | 4 | 3 | 7 |
| Иностранный язык | - | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 8 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир  | 2 | 2 | 4 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 2 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 2 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 6 |
| Итого | 21 | 23 | 44 |

**Учебный план**

**МБОУ «Большесосновская СОШ» структурное подразделение «Малососновская начальная школа- детский сад» (годовой)**

**на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **1кл.** | **4 кл.** | **Всего:** |
| Филология | Русский язык | 165 | 170 | 335 |
| Литературное чтение | 132 | 102 | 236 |
| Иностранный язык | 66 | 68 | 134 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 268 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир  | 66 | 68 | 134 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) | - | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 67 |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | 67 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 67 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 201 |
| Итого | 693 | 782 | 1475 |

 Введение данного учебного плана предполагает:

* освоение федеральных государственных образовательных стандартов;
* удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных

 представителей);

* формирование общих учебных умений и навыков, способов действия; универсальных

 учебных действий;

* создание каждому ученику условий для самоопределения и развития;
* обеспечение преемственности уровней общего образования и учебных предметов;

 Для реализации учебного плана имеется необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.