**Приложение № 8** к ООП ООО

МБОУ «Большесосновская СОШ»

утвержденной приказом директора

№ 99 от 17.08.2016г

Большесосновский муниципальный район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Большесосновская средняя общеобразовательная школа»

|  |
| --- |
| Утверждаю  Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А. Лискова  № \_\_\_ от 31.08.2017г |

**Программа внеурочной деятельности в 5-7-х классов муниципального бюджетного образовательного учреждения «Большесосновская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2017- 2018 учебный год**

**с. Большая Соснова**

**2017 год**

Оглавление

[Пояснительная записка 3](file:///C:\Users\Ученик8\Downloads\Приложение%206%20План%20%20внеурочной%20деятельности.docx#_Toc434928206)

[Нормативно-правовая база введения внеурочной деятельности 4](file:///C:\Users\Ученик8\Downloads\Приложение%206%20План%20%20внеурочной%20деятельности.docx#_Toc434928207)

[Организация внеурочной деятельности в 5-7-х классах в 2017-2018 учебном году 4](file:///C:\Users\Ученик8\Downloads\Приложение%206%20План%20%20внеурочной%20деятельности.docx#_Toc434928208)

[Учебный план внеурочной деятельности 5-7-х классов на 2017-2018 учебный год 7](file:///C:\Users\Ученик8\Downloads\Приложение%206%20План%20%20внеурочной%20деятельности.docx#_Toc434928209)

[Аннотация программ внеурочной деятельности. 8](file:///C:\Users\Ученик8\Downloads\Приложение%206%20План%20%20внеурочной%20деятельности.docx#_Toc434928210)

[Отслеживание предполагаемых результатов…………………………………..11](file:///C:\Users\Ученик8\Downloads\Приложение%206%20План%20%20внеурочной%20деятельности.docx#_Toc434928211)

# Пояснительная записка

Сегодня образованность человека определяется не столько специальными (предметными) знаниями, сколько его разносторонним развитием как личности, ориентирующейся в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к самообразованию и самосовершенствованию. Поэтому образовательный процесс в образовательной организации должен быть направлен не только на передачу определенных знаний, умений, но и на разноплановое развитие обучающихся, раскрытие их творческих возможностей, способностей и таких качеств личности, как инициативность, самодеятельность, фантазия, самобытность, то есть всего того, что относится к индивидуальности человека.

**Внеурочная деятельность** – это все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации, это форма творческого целенаправленного взаимодействия обучающегося, учителя и других субъектов воспитательно- образовательного процесса по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения в основной школе.

**Цели внеурочной деятельности на уровне основного общего образования:** создание условий для проявления и развития обучающимися своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций; воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

**Задачи** внеурочной деятельности учащихся согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

* воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
* воспитание нравственных чувств и этического сознания;
* воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
* воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
* воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

**Принципами организации внеурочной деятельности**  являются:

* соответствие возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся;
* преемственность с учебной деятельностью и между уровнями образования;
* опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
* опора на ценности воспитательной работы в образовательной организации;
* свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

**Организация взаимодействия с другими структурами** осуществляется на основании договоров о сотрудничестве, работы классных руководителей. Взаимодействие осуществляется со следующими структурами: МБОУ ДОД ДЮЦ «Олимп» и МБОУ ДОД ЦТЮ «Полет», музыкальной школы, учреждением культуры.

Нормативно-правовая база введения внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности 5-7-х классов является дополнением к учебному плану 5-7-х классов и одним из способов реализации ООП ООО. Она определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для учащихся, время, отводимое на внеурочную деятельность.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности учащихся являются следующие *нормативно-правовые документы:*

* Национальная стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы (Указ Президента РФ от 01.06.2012 N 761);
* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р);
* Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях (Письмо Минобрнауки России от 13.05.2013 N ИР-352/09);
* Закон ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (2013 г.)
* ФГОС ООО (утверждены приказом МОиН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897) с изм. (Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644);
* Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Протокол 8 апреля 2015 г. № 1/15)
* Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
* СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189)

Организация внеурочной деятельности в 5-7 -х классах в 2017-2018 учебном году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационный аспект реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС** | | | | |
| Классное руководство | Иные педагогические работники | Учебный план образовательной организации | Дополнительное образование образовательной организации | Дополнительное образование учреждений культуры и УДОД |
| Деятельность классных руководителей (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.) | Должностные обязанности педагога-организатора, социального педагога, педагога психолога. | Часть, формируемая участниками образовательного процесса (курсы по выбору, секции, кружки, проектно- исследовательская деятельность, учебные практики и т.д.) | Организация кружков, спортивно-оздоровительных секций, проектно- исследовательской деятельности и т.д. | Организация деятельности на базе учреждений дополнительного образования и учреждений культуры |

К организации внеурочной деятельности предъявляются следующие требования, которые взяты за основу ее организации в школе:

* Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов ООП ООО и осуществляется на принципах деятельностного подхода. Определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся получает не только знания, но и практические умения (выход в социум, творческие продукты и др.)
* Внеурочная деятельность предполагает подготовку и проведение **олимпиад,** **конкурсов, соревнований, научно- практических конференций, интеллектуальных игр, проектно- исследовательскую деятельность обучающихся и иные формы работы.**
* Формы организации, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП ООО определяет образовательная организация.
* Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).
* Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: обучающийся должен иметь возможность выбирать из предлагаемых образовательной организацией курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям.
* Программы внеурочной деятельности разрабатываются на 34 учебные недели в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.
* При организации внеурочной деятельности аудиторных занятий не должно быть более 50%.
* Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на личностные и метапредметные результаты.

*Требования к организации внеурочной деятельности*:

* внеурочные занятия в 5-7-х классах проводятся через 45 минут после последнего урока основного расписания;
* внеурочные занятия проводятся по отдельно составленному расписанию в расчёте 1-2 занятия в день;
* наполняемость групп при проведении внеурочных занятий не может превышать 25 человек;
* продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут;
* образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются учителями и педагогами дополнительного образования в соответствии с Положением о рабочей программе по учебному предмету и программе внеурочной деятельности.

**Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:**

* спортивно-оздоровительное;
* духовно-нравственное;
* социальное;
* обще-интеллектуальное;
* общекультурное.

**Формы внеурочной деятельности школы по направлениям:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Формы внеурочной деятельности школы** |
| Общеинтеллектуальное: | 1. Предметные недели; 2. Библиотечные уроки; 3. Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др. 4. Участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне школы, города, области; 5. Разработка проектов к урокам. |
| Спортивно-оздоровительное: | 1. Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.  2. Проведение бесед по охране здоровья.  3. Применение на уроках  игровых моментов, физкультминуток.  4. Участие в районных и краевых спортивных соревнованиях. |
| 3. Социальное: | 1. Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты. 2. Практикумы, конкурсы, сюжетно- ролевая игра, игра- путешествие. 3. Участие в творческих конкурсах, в акциях. 4. Духовно-нравственное: 5. Беседы, экскурсии. 6. Участие и подготовка к мероприятиям. 7. Разработка проектов. 8. Сюжетно-ролевые игры. |
| Общекультурное: | 1. Беседы, экскурсии.  2.Подготовка и участие в конкурсах.  3.Сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия |
| Духовно-нравственное: | 1. Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся; 2. Проведение тематических классных часов, встреч, бесед; 3. Участие в конкурсах, выставках детского творчества гуманитарного цикла на уровне школы, города, области |

**Режим работы кружков на 2017-2018 учебный год**

**для 5-7-х классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Направление** | **Название**  **кружка** | **Руководитель** | **Кол-во**  **часов** | **Кол-во**  **уч-ся** | **Время прове-дения** |
| 1 | **Обще-интеллектуальное** | «Биологический объектив» | Дегтерева Алена Григорьевна | 1 | 10 | Сб.-13.00 |
| 2 | **Духовно-нравственное** | «Художественный объектив» | Бахарева Ирина Петровна | 1 | 10 | Пн.- 16.00 |
|  |  | «Волшебная книга» | Леонтьева Елена Васильевна | 1 | 14 | Пн.- 15.00 |
| 3 | **Общекультурное** | «Соло» | Пичкалева Ирина Владимировна | 2  2 | 8 | Пн.-15.00  Пт.-15.00 |
|  |  | «Ступеньки к искусству танца» | Павлычева Лариса Николаевна | 4 | 11 | Вт.- 16.00  Пт.- 17.00 |
|  |  | «Фантазия» | Петриченко Алла Гамлетовна | 1 | 12 | Пн. - 16.00 |
| 4 | **Спортивно-оздоровительное** | «Спортивные игры» | Бурдин Григорий Михайлович | 1 (5кл) | 25 | Вт.-14.30 |
|  |  | «Спортивные игры» (для девочек) | Жигалов Евгений Владимирович | 1 (6кл) | 7 | Вт.- 16.00 |
|  |  | «Спортивные игры» (для мальчиков) | Жигалов Евгений Владимирович | 1 (6кл) | 17 | Сб.- 12.00 |
| 5 | * **Социальное** | «Мой проект» | Бахарева Ирина Петровна | 1\*4 | 86 | Пн. - 16.00  Пн. - 17.00  Ср. - 16.00  Чт. - 16.00 |

# Аннотации программ внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности **«Волшебная книга»** разработана для учащихся 7-х классов общеобразовательной школы, направлена на решение важнейшей задачи современного образования – становление личности, воспитание гражданина, патриота своего Отечества. Образовательные задачи кружка связаны с формированием умений читать, комментировать, анализировать художественный текст. Книга – это особое средство постижения жизни, близкий и понятный детям способ познания, изучения, раскрытия действительности. Через книгу ребёнок воспринимает различные модели поведения (умение дружить, добиваться целей, разрешить конфликт), которые могут быть эффективны в различных жизненных ситуациях. Занятия развивают фантазию, память, психологические навыки, коммуникабельность, повышают грамотность. Ожидаемый результат подведения итога работы кружка является: оформление книжных выставок, библиотеки, разработка мультимедиа презентаций, викторин на разные темы, составление кроссвордов, участие в театрализованных представлениях; подготовка проектов; выпуск сборников стихов и сочинений, их публикации др.

Программа внеурочной деятельности **«Мой проект». Основная цель программы:** определение сформированности достижения метапредметных результатов учащихся. Направление программы - социальное. Программа внеурочной деятельности «Мой проект» направлена на реализацию проекта, выполняемого обучающимися в рамках урочной и внеурочной деятельности с целью освоения метапредметных результатов. Программа составлена на 34 часа, по 1 недельному часу.

Программа внеурочной деятельности **«Ступеньки к искусству танца»** способствует развитию обучающихся посредством погружения в практическую деятельность хореографического коллектива. Коллектив является моделью взрослого мира, которая дает возможность детям на собственной практике могут получить компетентности необходимые в будущей самостоятельной жизни.

Программа внеурочной деятельности **«Художественный объектив»** общеинтеллектуального направления, рассчитана на 34 учебных часа. Программа предполагает формирование проектно-исследовательских умений обучающихся через знакомство с чудесами света, страны, района. Реализуется в форме коллективных проектов. Результатом реализации программы «Художественный объектив» станут созданные обучающимися в ходе выполнения коллективных проектов итоговые продукты в виде творческих альбомов, буклетов, презентаций: - «7 чудес света», «Чудеса мира», «Чудеса России», «Чудеса района». Итоговым образовательным событием является презентация коллективных проектов в школе.

Программа внеурочной деятельности **«Спортивные игры»** спортивно-оздоровительного направления, рассчитана на 68 учебных часов, по 2 часа в неделю. Программа предполагает на основе интересов и склонностей учащихся углубить знания, расширить и закрепить арсенал двигательных умений и навыков в игровых видах спорта, достигнуть более высокого уровня развития двигательных способностей, нравственных качеств, приобщить к регулярным тренировкам.

Программа внеурочной деятельности **«Акварельки»** общекультурного направления, рассчитана на 34 часа. Программа предполагает развитие потенциальных способностей, заложенных в ребенке, интерес к собственным открытиям через поисковую деятельность, через различные способы рисования. В ходе освоения программы бучающиеся научатся: сравнивать предметы, выделяя их особенности в художественно-изобразительных целях; плавно и ритмично изображать формообразующие линии; изображать предметы по памяти; использовать цвет для создания различных образов; создавать композиции на листах бумаги разной формы; передавать настроение в творческой работе; использовать разные приёмы нетрадиционного рисования; развёрнуто комментировать свою творческую работу.

Программа внеурочной деятельности **«Биологический объектив»** общекультурного направления, рассчитана на 34 часа. Познакомить учащихся с многообразием мира живой природы, с взаимоотношениями, которые установились между живыми организмами за миллионы лет эволюции, заставить задуматься о роли человека в сохранении экологического равновесия и его ответственности за природу вокруг него.

Предполагаемыми результатами освоения программы станут: осознание единства и целостности окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки;   
осознание роли жизни: определение роль в природе различных групп организмов; рассмотрение биологических процессов в развитии: приведение примеров приспособлений организмов к среде обитания и объяснять их значение.

# Отслеживание предполагаемых результатов

Результативность реализации программ внеурочной деятельности осуществляется педагогами в начале и в конце учебного года и зависит от целей и задач, предполагаемых рабочими программами.

Формами представления результатов программы внеурочной деятельности быть: защита проектно- исследовательских работы, результат участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях создание творческих продуктов и другое.

# План внеурочной деятельности в 5-х классах на 2017-2018 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название**  **программы** | **Количество годовых, недельных часов** | **класс** | **Руководитель** |
| Обще-интеллектуальное |  |  |  |  |
| Духовно-нравственное | «Художественный объектив» | 34/1 | 5 | Бахарева Ирина Петровна |
| Общекультурное | «Соло» | 68/2 | 5 | Пичкалева Ирина Владимировна |
|  | «Ступеньки к искусству танца» | 34/2 | 5 | Павлычева Лариса Николаевна | **Павлычева Лариса Николаевна** |
| Спортивно-оздоровительное | «Спортивные игры» | 34/1 | 5 | Бурдин Григорий Михайлович |
| ИТОГО: |  | 6 |  |  |

# Учебный план внеурочной деятельности 6-х классов на 2017-2018 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название**  **программы** | **Количество годовых, недельных часов** | **класс** | **Руководитель** |
| Духовно-нравственное |  |  |  |  |
| Обще-интеллектуальное |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| «Соло» | 68/2 | 6 | Пичкалева Ирина Владимировна |
| «Акварельки» | 34/1 | 6 | Петриченко Алла Гамлетовна |
| Спортивно-оздоровительное | «Спортивные игры» (для девочек) | 34/1 | 6 | Жигалов Евгений Владимирович |
| «Спортивные игры» (для мальчиков) | 34/1 | 6 | Жигалов Евгений Владимирович |
| ИТОГО: |  |  |  |  |

# Учебный план внеурочной деятельности 7-х классов на 2017-2018 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название**  **программы** | **Количество годовых, недельных часов** | **класс** | **Руководитель** |
| Духовно-нравственное | «Волшебная книга» | 34/1 | 7 | Леонтьева Елена Васильевна |
| Обще-интеллектуальное | «Мой проект» | 34 /1 **\*4** | 7 | Бахарева Ирина Петровна |
| «Биологический объектив» | 34/1 | 7 | Дегтерева Алена Григорьевна |
| Общекультурное | «Ступеньки к искусству танца» | 68/2 | 7 | Павлычева Лариса Николаевна |
| «Акварельки» | 34/1 | 7 | Петриченко Алла Гамлетовна |
| Спортивно-оздоровительное | «Спортивные игры» (для девочек) | 34/1 | 7 | Жигалов Евгений Владимирович |
| «Спортивные игры» (для мальчиков) | 34/1 | 7 | Жигалов Евгений Владимирович |
| Социальное | «Мой проект» | 34 /1 **\*4** | 7 | Бахарева Ирина Петровна |
| ИТОГО: |  |  |  |  |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**внеурочной деятельности на 2017- 2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление** | **Название**  **кружка** | **Руководитель** | **Кол-во**  **часов** | **Класс** |
| 1 | *Обще-интеллектуальное* | «Биологический объектив» | Дегтерева Алена Григорьевна | 1 | 7 |
| 2 | *Духовно-нравственное* | «Художественный объектив» | Бахарева Ирина Петровна | 1 | 5-6 |
|  |  | «Рукоделье» | Овчинникова Алефтина Николаевна | 1 | 5 |
|  |  | «Волшебная книга» | Леонтьева Елена Васильевна | 1 | 7 |
| 3 | *Общекультурное* | «Соло» | Пичкалева Ирина Владимировна | 2  2 | 5-6  7 |
|  |  | «Ступеньки к искусству танца» | Павлычева Лариса Николаевна | 4 | 5-7 |
|  |  | «Фантазия» | Петриченко Алла Гамлетовна | 1 | 5-7 |
| 4 | *Спортивно-оздоровительное* | «Спортивные игры» | Бурдин Григорий Михайлович | 1 | 5 |
|  |  | «Спортивные игры» (для девочек) | Жигалов Евгений Владимирович | 1 | 6-7 |
|  |  | «Спортивные игры» (для мальчиков) | Жигалов Евгений Владимирович | 2 | 6-7 |
| 5 | * *Социальное* | «Мой проект» | Бахарева Ирина Петровна | 4 | 7 |
|  | * *ИТОГО* |  |  | **21** |  |