Приложение №6 к ООП ООО

МБОУ «Большесосновская СОШ»,

утвержденной приказом директора

№ 99 от 17.08.2016

Большесосновский муниципальный район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Большесосновская средняя общеобразовательная школа»

#

#

#  Утверждаю

 Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А. Лискова

 Приказ № 110 от 31.08.2017г

**Учебный план**

**муниципального бюджетного образовательного учреждения**

**«Большесосновская средняя общеобразовательная школа» для учащихся, обучающихся на дому по адаптированным общеобразовательным программам**

**на 2017- 2018 учебный год**

**с. Большая Соснова**

**2017 год**

***Пояснительная записка к учебному плану***

***индивидуального обучения на дому***

***на 2017 – 2018 учебный год***

 ***МБОУ «Большесосновская СОШ»***

Учебный план школы разработан на основании документов:

* Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
* Закон Пермского края «Об образовании в Пермском крае» от 12.03.2014г. № 308-ПК;
* Постановление Главного государственного санитарного врача от 29.12.2010 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ»;
* Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 18.07.2014 № СЭД-26-01-04-627 (ред. от 11.09.2014) «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения на дому»;
* Приказ Минобразования России от 5 марта 2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
* Приказ Минобразования России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* Приказ Минобразования России от 9 марта 2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

Учебный план индивидуального обучения детей на дому - нормативный правовой акт школы, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам с учетом перечня учебных предметов.

Индивидуальный учебный план определяет:

-перечень учебных предметов обязательных к изучению всеми обучающимися образовательных учреждений;

- обязательный объем годовой учебной нагрузки обучающихся по всем классам (обязательный объем годовой учебной нагрузки не может быть меньше или больше определенного учебным планом);

- предельно допустимую годовую учебную нагрузку обучающихся по всем классам (предельно допустимая годовая учебная нагрузка может быть уменьшена, но не может быть ниже обязательного объема годовой учебной нагрузки);

- в Индивидуальных учебных планах количество часов, определенное на изучение каждого учебного предмета, может быть меньше, либо больше количества часов, предусмотренного учебным планом на изучение этих предметов;

- распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки.

Цель учебного плана: реализация права на получение адекватного образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья с учетом психофизических особенностей, создание условий для адаптации и социализации детей с особыми образовательными потребностями.

Выбор индивидуального учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций. Расписание уроков составляется заместителем директора по УВР, согласовывается с родителями (законными представителями), утверждается директором школы.

Для каждого обучающегося индивидуально на дому разработана адаптированная рабочая программа.

Продолжительность учебного года, режим учебных занятий для учащихся, занимающихся индивидуально на дому, соответствует режиму работы общеобразовательного учреждения и составляет 34 учебных недели при пятидневной рабочей неделе.

Начало занятий в 8.30. Продолжительность урока ориентирована на 45 минут Продолжительность урока может составлять меньшее количество времени, предусмотренного режимом работы школы, определяется состоянием физического здоровья.

 Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана.

В 5- 8 классах для обучающихся на дому по решению педсовета результатом промежуточной аттестации по предметам может стать годовая отметка с учетом четвертных.

Формы проведения промежуточной аттестации в 5-8 классах:

* тестирование – по русскому языку, математике (алгебре, геометрии), иностранному языку, истории (5, 6, 9, 10,11 классы), обществознанию (включая экономику и право), химии, по технологии, ОБЖ, физике, биологии, географии, физической культуре, ИЗО (6,7,9 классы), музыке, литературе, информатике и ИКТ;
* экзаменационные билеты – по ИЗО в 5, 8 классах; по истории 7-8 классах.

Учебный план для 5-7 классов соответствует требованиям Федеральных образовательных стандартов основного общего образования.

Для учащихся 8-9 классов сохранена номенклатура образовательных предметов, определенных федеральным базисным учебным планом 2004 года.

Максимальная недельная нагрузка на ученика не превышает максимально допустимую нагрузку, предусмотренную Приказом Министерства образования и науки Пермского края от 18.07.2014 № СЭД-26-01-04-627. Ежедневная учебная нагрузка на одного обучающегося не превышает 3-3,5 часов.

В целях социализации личности, развития коммуникативных качеств,

удовлетворения образовательных потребностей родителей и учащихся детям с ограниченными возможностями здоровья предоставлена возможность посещения учебных занятий, не предусмотренных индивидуальным учебным планом.

 По желанию учащихся и родителей учащиеся 5,7 классов по 1 часу в неделю посещают уроки технологии, музыки, изобразительного искусства, физической культуры.

Ученица 8 класса совместно с учащимися обычного класса посещает уроки ИЗО, музыки, физкультуры, ОБЖ..

Ученик 9 класса, совместно с классом, посещает уроки иностранного языка, истории, обществознания (включая экономику и право), географии, физики, биологии, химии, музыки, изобразительного искусства, физкультуры, элективные курсы и курсы по выбору.

 Учащиеся, обучающиеся индивидуально на дому, имеют возможность посещения элективных курсов и курсов по выбору, предусмотренных учебным планом, могут участвовать во внеклассных мероприятиях школы.

Реализация индивидуальных рабочих программ осуществляется с учётом характера течения заболевания ребёнка, медицинских заключений.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

**Индивидуальный учебный план 2017-18 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **предметы** | **5 кл** | **7кл** | **8 кл** | **9 кл** |
| филология | Русский язык | 5 | 3 | 3 | 2. |
| Литература | 2 | 2 | 1,5 | 3 |
| Иностранный язык (английский) | 2 | 2 | 2. |  |
| Математика и информатика | Математика | 5 |  |  |  |
| Алгебра |  | 3 | 3 | 3В. |
| Геометрия |  | 2 | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ |  | 0,5 | 0,5 |  |
| Общественно-научные предметы | История | 1 | 1 | 1 |  |
| Обществознание (включая экономику и право) |  | 0,5 | 0,5 |  |
| География | 1 | 1 | 1 |  |
| Естественно-научные предметы | Физика |  | 1. | 1 |  |
| Химия |  |  | 1 |  |
| Биология | 1 | 1 | 1 |  |
|  | **ИТОГО:** | **17ч** | **17 ч** | **17,5 ч** | **10 ч** |