Приложение №6 к ООП ООО

МБОУ «Большесосновская СОШ»,

утвержденной приказом директора

№99 от 17.08.2016

Большесосновский муниципальный район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Большесосновская средняя общеобразовательная школа»

#

#  Утверждаю

 Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А. Лискова

 Приказ № 110 от 31.08.2017г

**Учебный план**

**муниципального бюджетного образовательного учреждения**

**«Большесосновская средняя общеобразовательная школа» для учащихся с задержкой психического развития (ЗПР)**

**(VII вид) начального общего и основного общего образования**

**в составе общеобразовательных классов**

**на 2017- 2018 учебный год**

**с. Большая Соснова**

**2017 год**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану учащихся с задержкой психического развития (ЗПР)**

**(VII вид) начального общего и основного общего образования**

**в составе общеобразовательных классов на 2017 -2018 учебный год**

**МБОУ «Большесосновская средняя общеобразовательная школа»**

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план для учащихся с ЗПР (VII вид) разработан на основании документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Письмо министерства образования и науки РФ «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами» №АФ-150/06 от 18.04.2008;

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04 2002 года 329/2065 «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

 - Письма Министерства образования Российской Федерации от 18.09.2002 года №29/ 2331-6 «О применении базисных учебных планов  специальных (коррекционных) образовательных учреждений Российской Федерации»;

- приказ Минобразования России от 5 марта 2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Приказа Минобразования России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказа Минобразования России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минобразования России от 9 марта 2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- письмо министерства образования и науки РФ от 24.10.2011 № МД-1427/03 "Об обеспечении преподавания комплексного курса ОРКСЭ»;

- Закон Пермского края «Об образовании в Пермском крае» от 12.03.2014г. № 308-ПК;

- СанПиН 2. 4. 2. 2821 – 10 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29. 12. 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3. 03. 2011 г., регистрационный номер 19993).

Обучение учащихся с ЗПР (VII вид) осуществляется в составе общеобразовательных классов при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы, дополнительные часы на коррекционные занятия, индивидуальную работу на уроках.

При составлении учебного плана учитывалось желание учащихся и родителей большую часть учебного времени проводить с учащимися, обучающимися по общеобразовательным программам.

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования для продолжения обучения, трудовой подготовки, необходимой для их социальной адаптации и реабилитации.

Продолжительность учебного года, режим учебных занятий для учащихся с ЗПР соответствует режиму работы общеобразовательного учреждения и составляет 34 учебных недели при пятидневной рабочей неделе в 3- 8 классах.

Продолжительность урока для 3 – 8 классов - 45 минут.

Промежуточная аттестация в 3 - 8 классах проводится по всем предметам учебного плана, результатом промежуточной аттестации может стать годовая отметка с учетом четвертных.

На уровне начального общего образования промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ.

Формы проведения промежуточной аттестации на уровне основного общего образования:

* тестирование – по русскому языку, математике (алгебре, геометрии), иностранному языку, истории (5, 6, 9, 10,11 классы), обществознанию (включая экономику и право), химии, по технологии, ОБЖ, физике, биологии, географии, физической культуре, ИЗО (6,7,9 классы), музыке, литературе, информатике и ИКТ;
* экзаменационные билеты – по ИЗО в 5, 8 классах; по истории 7-8 классы.

В учебном плане представлены общеобразовательные и коррекционно-развивающая области. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой общеобразовательной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных

предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ нравственного развития обучающихся,

- приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР

учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно­гигиеническими требованиями.

Учебный план предусматривает выполнение обязательного минимального количества часов, отведенное на изучение каждой образовательной области, не превышает максимально допустимое количество часов учебной нагрузки, предусмотренной учебным планом; запланирована коррекция недостатков в развитии, индивидуальная и групповая работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

В учебном плане школы общеобразовательная область «Родной язык и литература» представлена в 3 и 4 классах учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение», на уровне основного общего образования предметами «Русский язык» и «Литература». Иностранный язык представлен предметами «Немецкий язык» и «Английский язык», в 7, 8 классах общеобразовательная область «Математика» представлена предметами «Алгебра» и «Геометрия». Общеобразовательная область «История и обществоведение» - предметами «История» и «Обществознание, включая экономику и право)», «Изобразительное искусство и черчение» - предметом «Изобразительное искусство», «Трудовая подготовка» - предметом «Технология», «Природоведение» - в 3, 4 классах предметом «Окружающий мир», «Музыка и пение» предметом «Музыка».

С целью формирования мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений в 4 классе введен курс ОРКСЭ (основы религиозных культур и светской этики) продолжительностью 1 час в неделю

В 5 классе введен предмет «География» с целью реализации образовательной программы общеобразовательной школы.

В 6, 7, 8 классах увеличено количество часов общеобразовательной области «История и обществознание» (на 1 час) с целью реализации программы, предусматривающей изучение истории в количестве 2 часов в неделю.

В целях удовлетворения запросов учащихся и родителей иностранный язык на уровне начального общего образования введен во 2-4 классах по 1 часу, а на уровне основного общего образования время, выделяемое на его изучение, увеличено на 1 час в 5,7,8 классах в соответствии с реализуемой образовательной программой.

С целью реализации программы общеобразовательной школы по музыке введено по 1 часу в неделю в 5, 6, 7 классах, в 8 классе – 0,5 часа; на изучение изобразительного искусства в 5 классе выделен 1 час.

Все обучение детей с ЗПР имеет коррекционно-развивающий характер. Индивидуально-групповые коррекционные занятия дополняют эту коррекционно-развивающую работу. Они направлены на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных обучающихся. Эти занятия способствуют более успешному продвижению в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психофизического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях.

Индивидуально-групповые коррекционные занятия, которые не входят в учебную нагрузку учащихся, запланированы по русскому языку по 0,5 часа в 3,4,5,6,7,8 классах; по 0,5 часа по математике в 5, 6, 7, 8 классах,  для восполнения возникающих пробелов в знаниях, пропедевтику изучения наиболее сложных разделов учебной программы.

При организации индивидуально-групповых занятий по ликвидации имеющихся или предупреждению возможных пробелов в знаниях учителем-предметником составляется рабочая программа в соответствии с выявленными по материалам педагогической диагностики школьными затруднениями ученика. Временной режим работы с учащимся определяется в зависимости от результатов коррекционной работы.

Все коррекционные занятия осуществляются по специальному в школе расписанию во второй половине дня.

Учащиеся с ОВЗ при необходимости могут обратиться за помощью к логопеду и психологу.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

 Приложение №6 к ООП ООО

 МБОУ «Большесосновская СОШ»

 утвержденной приказом директора

 № 110от «31» августа 2017

**Учебный план (недельный)**

**для учащихся с задержкой психического развития (ЗПР) (VII вид)**

**начального общего и основного общего образования**

**в составе общеобразовательных классов на 2017 -2018 учебный год**

**МБОУ «Большесосновская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Учебные предметы** | **3кл** | **4кл** | **5кл** | **6кл** | **7 кл** | **8кл** |
| **Общеобразовательные области** |  |  |  |  |  |  |  |
| Родной язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 6 | 4 | 3 |
|  | Литературное чтение | 4 | 3 |  |  |  |  |
|  | Литература |  |  | 3 | 3 | 2 | 2 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | +1 | +1 | 2 +1 | 2 | 2+1 | 2+1 |
| Математика  | Математика  | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  |
|  | Алгебра |  |  |  |  | 3 | 3 |
|  | Геометрия |  |  |  |  | 2 | 2 |
| Информатика | Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Природоведение | Окружающий мир | 2 | 2 |  |  |  |  |
| Физика и астрономия | Физика  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| Биология | Биология |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| География и экология | География  |  |  | +1 | 2 | 2 | 2 |
| Химия  | Химия |  |  |  |  |  | 3 |
| История и обществоведение | История |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | Обществознание |  |  |  | +1 | +1 | +1 |
|  | ОРКСЭ |  | **+1** |  |  |  |  |
| Введение в экономику |  |  |  |  |  |  |  |
| Изобразительное искусство и черчение | Изобразительное искусство | 1 | 1 | +1 | 1 | 1 | 1 |
| Музыка и пение | Музыка | 1 | 1 | +1 | +1 | +1 | +0,5 |
| Физкультура | Физкультура | 2 | 2 | 2  | 2 | 2 | 2 |
|  | ОБЖ |  |  |  |  |  | 1 |
| Трудовая подготовка | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Коррекционная подготовка** | Ритмика |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО:**  |  | **23** | **23** | **28** | **30** | **30** | **32,5** |
| **Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия** | Русский язык | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** |
| Математика |  |  | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** |