**Самообследование деятельности по**

**дошкольному образованию**

**МБОУ «Большесосновская СОШ»**

**структурные подразделения**

**«Большесосновский детский сад»,**

**«Малососновская начальная школа – детский сад»,**

**«Юрковская начальная школа – детский сад»**

**на 01.06.2018г**

Самообследование проведено по следующим направлениям:

· качество образовательной деятельности

· качество кадрового, учебно-методического обеспечения;

· качество материально-технической базы.

***1.******Организационно-правовое обеспечение деятельности.***

Учредитель образовательного учреждения **-** Управление образования администрации Большесосновского муниципального района Пермского края

Местонахождение Учредителя: 617080, Пермский край, Большесосновский район,

с. Большая Соснова, ул. Ворошилова д.5

Почтовый адрес Учредителя: 617080, Пермский край, Большесосновский район,

с. Большая Соснова, ул. Ворошилова д.5

Деятельность образовательного учреждения регламентируется Уставом, утвержденным приказом Управления образования администрации Большесосновского муниципального района Пермского края

**Лицензия:**  от 09.03.2018г , регистрационный № 6020,серия 59 ЛО № 0003960 бессрочная.

Директор МБОУ «Большесосновская СОШ» - Лискова Ольга Алексеевна. тел. 8(34257). 2 -74-08

Заместитель директора по дошкольному образованию - Жужгова Кристина Андреевна. Тел. 8 (34257) 2-78-44

Юридический адрес: 617080, Пермский край, Большесосновский район, с. Большая Соснова, ул. Ленина,25

Фактический адрес: 617080, Пермский край, Большесосновский район, с. Большая Соснова, ул. Ленина,25

Тел. 8 (34257) 2-74-08,

Факс 8 (34257) 2-74-08 2-78-44

сайт **http: // bsosnova.садик.ru**

e-mail **boldsad@yandex.ru.**

Образовательная деятельность осуществляется по адресам:

617080, Пермский край, Большесосновский район, с. Большая Соснова, ул. Гагарина, д. 3 Тел. 8 (34257) 2-78- 44

617080 Пермский край, Большесосновский район, с. Большая Соснова, ул. Северная, д 14. Тел. 8 (34257) 2-75-46

617080 Пермский край, Большесосновский район, с. Большая Соснова, ул. 70 лет Октября, д.3. Тел. 8 (34257) 2-76-41

617080 Пермский край, Большесосновский район с.Большая Соснова, ул.Школьная д. 32-а. Тел.8(34257) 2-78-36

617080, Пермский край, Большесосновский район, с. Малая Соснова, переулок Ленина, д. 1

617080, Пермский край, Большесосновский район, с. Юрково, ул. Трудовая, д 11

***2. Использование материально-технической базы.***

**2.1. Здания:**

с/п Большесосновский детский сад» расположен в пяти зданиях по трем адресам. Здания № 1,2 «Радуга» находятся по адресу 617080, Пермский край, Большесосновский район, с. Большая Соснова, ул. Гагарина, д. 3

Здание № 1 имеет два этажа. Здесь расположены семь групповых ячеек для детей старших и подготовительных групп, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинеты учителей-логопедов, педагога-психолога, административные кабинеты, методический кабинет, медицинский блок.. В здании № 2 на территории расположена одна младшая группа.

На территории детского сада так же имеются отдельные здания гаража, складских помещений, газовая котельная.

В здании № 3»Колосок» по адресу: 617080 Пермский край, Большесосновский район, с. Большая Соснова, ул. Северная, д 14. расположены 2 группы.: 1-я младшая и 2-я младшая. В здании имеется свой пищеблок, медицинский кабинет, электрокотельная.

В здании № 4»Колокольчик» по адресу: 617080 Пермский край, Большесосновский район, с. Большая Соснова, ул. 70 лет Октября, д.3. расположены две группы: группа раннего возраста и2-я младшая. Здание имеет свой пищеблок, медицинский кабинет и электрокотельную. Все здания находятся в оперативном управлении

В здании № 5 «Теремок» по адресу: 617080, Пермский край, С Большая Соснова , улица Школьная № 32-а расположены 6 групповых ячеек, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога, административные кабинеты, методический кабинет, прачечная, пищеблок, медицинский блок. На территории детского сада имеется отдельно стоящий модуль газовой котельной.

Общая площадь всех зданий – 3169 кв. (для ведения образовательной деятельности –2084 кв.м).

Техническое состояние зданий и помещений групп удовлетворительное.

с/п «Малососновская начальная школа – детский сад» расположен в здании начальной школы по адресу: 617080, Пермский край, с. Малая Соснова, переулок Ленина , д.1

Здание имеет 1 этаж. Здесь расположена 1 групповая ячейка для детей разного возраста, музыкальный зал, медицинский кабинет, пищеблок Техническое состояние здания и помещений групп удовлетворительное.

с/п «Юрковская начальная школа – детский сад» расположен в здании начальной школы по адресу:617080, Пермский край, с. Юрково, ул. Трудовая, д.11. здание имеет два этажа. В нем расположены две групповые ячейки для детей младшего и старшего возраста. Имеются музыкальный и спортивный залы. Техническое состояние здания и помещений групп удовлетворительное.

**2.2. Территория образовательного учреждения.**

Все здания имеют земельные участки, которые находятся в бессрочном пользовании. Территория вокруг зданий благоустроена, имеется ограждение по периметру. Все земельные участки имеют озеленение. На территории имеются различные виды деревьев, в летний период – клумбы, цветники. На территории детских по улице Гагарина и Школьная имеется спортивная площадка. Групповые участки обеспечены набором игровых построек, но не хватает качественного современного оборудования и малых форм для занятий детей на свежем воздухе. Ежегодно групповые площадки оборудуются нетрадиционным игровым и спортивным оборудованием.

**2.3. Материально-техническая база.**

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана предметно-развивающая среда, которая соответствует реализуемой программе и возрасту детей в группе.

Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году приобретена современная методическая литература и наглядные пособия по различным образовательным областям. Приобретается наглядный и демонстрационный материал. Группы пополняются новыми игрушками и пособиями. Приобретены детские книжки для чтения и рассматривания детьми в свободной деятельности.

Каждая возрастная группа имеет групповое помещение, в которое входят: игровая, спальная, приёмная и туалетная комнаты**.** Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также требований программы, которая лежит в основе планирования воспитательно-образовательной работы, а также с учётом возраста детей в группе.

В ДОУ имеются 3 медицинских блока**,** состоящих из кабинета для медицинского работника, изолятора, процедурного кабинета.

Оборудованы физкультурные и музыкальные залы, которые располагают всеми видами оборудования, необходимыми для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Имеются мячи всех размеров, гимнастические мячи разной формы, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, скамейки, кольца для метания, большой перечень нестандартного оборудования. Приобретено новое спортивное оборудование: скамейки, шведские стенки, мячи, оборудование для спортивных игр. В здании детского сада «Теремок» имеются оздоровительные тренажёры. Для музыкальной деятельности имеется пианино, баян, детские музыкальные и шумовые инструменты. В пользовании педагогов - музыкальный центр, магнитофоны, микрофон. Зал оснащён видео аппаратурой, компьютером. В ДОУ много костюмов и оборудования для танцевальной и театрализованной деятельности, а также нестандартного оборудования для музыкальной деятельности. Отдельно стоящие здания так же оснащены музыкальными инструментами и оборудованием для ведения физкультурных и музыкальных занятий.

В помещении ДОУ оборудованы 3 логопедических кабинета для   коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими речевые нарушения. 2 кабинета педагога-психолога оснащены оборудованием для ведения индивидуальных занятий с одарёнными детьми, а также детьми, имеющими проблемы в развитии.

В детском саду имеются технические и информационно-коммуникативные ресурсы: видеомагнитофон, телевизоры, магнитофоны, компьютеры, ноутбуки, проектор, планшет

Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ**.**

**Перечень кабинетов различного назначения и зон на участках на территории ДОУ.**

**с/п «Большесосновский детский сад»**

***Учебно – вспомогательные помещения и участки:***

Групповые комнаты - 17 Спальные комнаты - 17 Спортивный зал –2 Музыкальный зал -2 Прогулочные участки - 17 Физкультурная площадка – 2

***Учебно- методические кабинеты:***

Методический кабинет -2 Кабинет музыкальных руководителей -1 Кабинет логопеда – 3 Кабинет психолога- 2 Медицинский кабинет –3 Физкультурная площадка-2

***Административно – хозяйственные помещения:***

Кабинет заведующей Кабинет инженера по охране труда Бухгалтерия Прачечная Пищеблок -4 Гараж Складские помещения

**с/п «Малососновская начальная школа – детский сад»**

Групповые комнаты - 1 Спальные комнаты - 1 Музыкальный зал -1 Прогулочные участки - 1

***Учебно- методические кабинеты:***

Методический кабинет -1 Медицинский кабинет –1

**с/п «Юрковская начальная школа – детский сад»**

***Учебно – вспомогательные помещения и участки:***

Групповые комнаты - 2 Спальные комнаты - 2 Спортивный зал –1 Музыкальный зал -1 Прогулочные участки - 2

**3.** **Структура ОУ и система управления.**

Для осуществления эффективного руководства в структурных подразделениях создана:

- оптимальная структура управления и распределения функций для формирования

субъектной позиции каждого педагога в управлении учебно-воспитательным процессом;

организована:

- система повышения квалификации педагогических кадров;

-  материальное стимулирование педагогов;

-  проводятся мероприятия:

- по созданию благоприятного психологического климата в коллективе,

- по созданию конкурентоспособного коллектива педагогов;

- по обеспечению материально-технической базы.

С сотрудниками заключены эффективные контракты.

Управление структурными подразделениями  осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБОУ «Большесосновская СОШ», строится на принципах единоначалия и самоуправления.  Непосредственное управление учреждением осуществляет директор. Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива. Управление педагогической деятельностью осуществляет совет педагогов учреждения, в состав которого входят все педагоги. Важным звеном в структуре управления детского сада является профсоюзный комитет, как уполномоченный орган трудового коллектива. Профком совместно с работодателем решает важные социально - бытовые проблемы, согласовывает локальные документы.

**4.** **Контингент ОУ**

**4.1. Структура групп.**

**с/п «Большесосновский детский сад»**

Детский сад имеет 17 групп общеразвивающей направленности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование группы** | **Возраст детей** | **Кол-во групп** | **Количество детей** |
| Группа раннего возраста | С1года до2 л. | 1 | 25 |
| Первая младшая группа | С2 до3 л. | 3 | 71 |
| Вторая младшая группа | С3 до 4 л. | 4 | 91 |
| Средняя группа | с 4 до5 л. | 3 | 73 |
| старшая группа | С5 до 63л | 3 | 76 |
| Подготовительная группа | С6до 7л. | 3 | 77 |
| **ИТОГО по ДОУ:** |  | **17** | **413** |

**с/п «Малососновская начальная школа – детский сад»**

Имеет одну разновозрастную группу детей общеразвивающей направленности .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование группы** | **Возраст детей** | **Кол-во групп** | **Количество детей** |
| Разновозрастная группа | С3 до 7 л. | 1 | 20 |
| **ИТОГО по ДОУ:** |  | **1** | **20** |

**с/п «Юрковская начальная школа – детский сад»**

Детский сад имеет две разновозрастные группы для детей младшего и старшего возраста общеразвивающей направленности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование группы** | **Возраст детей** | **Кол-во групп** | **Количество детей** |
| Младшая группа | С2 до 5 л. | 1 | 12 |
| Старшая группа | С5 до 7 | 1 | 17 |
| **ИТОГО по ДОУ:** |  | **2** | **29** |

**4.2 Распределение воспитанников по группам здоровья**

**с/п «Большесосновский детский сад»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество воспитанников в ДОУ | Количество детей в ДОУ, относящихся к I группе здоровья | Количество детей в ДОУ, относящихся ко II группе здоровья | Количество детей в ДОУ, относящихся к III группе здоровья | Количество детей-инвалидов |
| На 31.05.2018г. | | | | |
| **413** | **38** | **347** | **20** | **7** |
|  |  |  |  |  |

**с/п «Малососновская начальная школа – детский сад»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество воспитанников в ДОУ | Количество детей в ДОУ, относящихся к I группе здоровья | Количество детей в ДОУ, относящихся ко II группе здоровья | Количество детей в ДОУ, относящихся к III группе здоровья | Количество детей-инвалидов |
| На 31.05.2018г. | | | | |
| **20** | **0** | **18** | **1** | **1** |

**с/п «Юрковская начальная школа – детский сад»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование группы** | **Возраст детей** | **Кол-во групп** | **Количество детей** |
| Младшая группа | С2 до 5 л. | 1 | 12 |
| Старшая группа | С5 до 7 | 1 | 17 |
| **ИТОГО по ДОУ:** |  | **2** | **29** |

**4.3 Логопедическая служба .**

В детском саду работает логопункт для детей с недостатками речевого развития. Посещение детьми логопедического пункта определяется решением ПМПк. Плановые заседания ПМПк проводятся 3 раза в год. Дети зачисляются на логопункт в зависимости от формы речевого нарушения на 6 или 12 месяцев. Консилиум отслеживает динамику развития детей, выявляет детей с патологией развития и обеспечивает медико-педагогическое сопровождение этих детей Логопункт в течение учебного года посещал 51 ребенок старшего возраста. В рамках работы логопункта проводилась диагностика речевых нарушений у детей младших и средних групп. Для каждого ребёнка учителем - логопедом разработан индивидуальный образовательный маршрут. Проводятся фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия. Учитель - логопед работает в тесном сотрудничестве с воспитателями, педагогом –психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, медицинским работником и родителями детей, направляет и координирует их деятельность. Для этого организовано:

- совместное перспективное и тематическое планирование,

- обсуждение индивидуальных маршрутов развития ребенка,

- взаимопосещение занятий,

- проведение практикумов, консультаций для воспитателей, на различные темы,

- оформление наглядно-текстовой информации для родителей,

- изготовление методических пособий.

. Создание разнообразной, эстетически оформленной предметно-развивающей среды играет существенную роль в коррекционно-логопедической работе с детьми по устранению речевых недостатков. В группах созданы условия для коррекционной работы с детьми, имеющими речевые нарушения.

Логопедический кабинет оборудован в соответствии с требованиями коррекционной программы. Имеется необходимый дидактический материал для успешного проведения работы с детьми.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего детей посещающих логопункт | Дети с ОНР | Дети ФНР | Дети с ФФНР | Дети с другими речевыми нарушениями |
| 51 | 22 | 12 | 10 | 7 |

Выпущено детей с логопункта:

- с чистой речью – 13 – 26%

- со значительным улучшением речи – 15 – 29%

- детей, нуждающихся в дальнейшей коррекции – 23– 45%

**5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

**5.1 Обеспеченность кадрами**

На 01.06.2018 в МБОУ «Большесосновская СОШ» в структурных подразделениях «Большесосновский детский сад», «Малососновская начальная школа – детский сад», «Юрковская начальная школа – детский сад» обеспеченность кадрами составляет –100%.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование должность (професии) по категориям работающих | Количество человек | |
|  | Штат | Факт |
|  |  |  |
| Заместитель директора по дошкольному образованию | 1,00 | 1 |
| Методист | 1,00 | 1 |
| Педагог-психолог | 2,00 | 2 |
| Музыкальный руководитель | 4,00 | 3 |
| Инструктор по физической культуре | 2,0 | 2 |
| Учитель-логопед | 2,0 | 2 |
| Старший воспитатель | 1,0 | 1 |
| Воспитатель | 30,00 | 30 |
| Младший воспитатель | 24 | 24 |
| Делопроизводитель | 1,00 | 1 |
| Заведующий производством | 1,00 | 1 |
| Инженер по охране труда | 1,00 | 1 |
| Кладовщик | 1,00 | 1 |
| Кухонный рабочий | 2,00 | 1 |
| Повар | 8,00 | 8 |
| Кастелянша | 2,00 | **2** |
| Машинист по стирке и ремонту спецодежды | 3,00 | 3 |
| Водитель | 1,00 | 1 |
| Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий | 5,00 | 5 |
| Сторож | 12,00 | 12 |
| Уборщик служебных помещений | 3,00 | 3 |

**5.2 Квалификация педагогических работников**:

Из 40 педагогов высшую квалификационную категорию имеют 6 педагогов (15%), первую – 6 педагогов (15%), аттестованы на соответствие занимаемой должности - 7 педагогов (18%).

17 педагогов не аттестованы т.к. имеют недостаточный для аттестации стаж работы в ДОУ.

**5.5 Повышение квалификации**.

В течении учебного года14 педагогов из 40 прошли КПК, связанные с применением в образовательной деятельности ФГОС ДО.

Четыре педагога обучаются заочно: в БПОУ «Дебесский политехникум»-3, «Пермский педагогический колледж »-1 человек.

Один педагог прошел переподготовку, три педагога проходят переподготовку в настоящее время «Содержание и методика современного дошкольного образования в деятельности»

**6.**  **Образовательная деятельность.**

***Цели, задачи и концепция функционирования учреждения*.**

Цель работы дошкольного учреждения – удовлетворение потребностей каждой из сторон воспитательно-образовательного процесса, а именно обеспечить

***Воспитанникам:***

- обогащение всестороннего развития неповторимой индивидуальности ребенка в каждой возрастной группе;

- возможность проявления каждым ребенком творческих способностей в разных видах деятельности;

- укрепление физического и психического здоровья, формирование основ двигательной и гигиенической культуры;

- успешный переход на следующую образовательную ступень – начальную школу.

***Педагогам:***

- достойные условия для педагогической деятельности;

- возможность повышения уровня своих теоретических и научно-практических знаний и умений;

- возможность всесторонней профессиональной самореализации;

- возможность проявления творчества в работе.

***Родителям:***

- возможность повышения уровня своей психолого-педагогической культуры;

- спокойствие и уверенность в успешном благополучном будущем их детей.

***Образовательная программа.***

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, а также на основе примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, которая определяет содержание обязательной части. Нормативный срок освоения программы – 5лет

В программе в соответствии с лицензией отражены приоритетные направления деятельности: познавательно-речевое, социально-личностное.

Для детей, посещающих логопункт, программа включает в себя деятельность по квалифицированной коррекции недостатков речевого развития детей, разработанной на основе «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичевой, Т.В. Тумановой, Г.В.Чиркиной.

Программа основана на положениях:

1) отечественных психолого-педагогических исследований о закономерностях развития ребенка дошкольного возраста;

2) научных и практических разработок, показавших свою эффективность в условиях современного дошкольного образования;

3) действующего законодательства, регулирующего деятельность системы дошкольного образования.

Программа построена с учетом принципа развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости.

Программа обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию воспитанников.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития ребенка:

- познавательное

- речевое;

- социально-коммуникативное;

- художественно-эстетическое;

- физическое,

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; непосредственно-образовательная деятельность; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность. Через все образовательные области проходят задачи по формированию интегративных качеств личности ребёнка.

**Части программы**

1 – **обязательная (базовая) часть**,  разработана на основе примерной общеобразовательной программы, «От рождения до школы» под редакцией Николая Евгеньевича Вераксы, Тамары Семёновны Комаровой, Маргариты Александровны Васильевой – 60% 2 – **вариативная часть**, обеспечивает реализацию приоритетных направлений деятельности детского сада путем освоения парциальных программ. – 40%.

Вариативная часть программы строится на основе парциальных программ и технологий: - программа А.М.Федотовой «Пермский край – мой родной край» - Пермь, 2001 г. -технология Л.А. Меньшиковой «Здоровейка в гостях у малышей (обучение здоровому образу жизни детей в возрасте с 3 до 7 лет)» - Пермь, 2009 г. - парциальная программа Л.В. Ворошниной «Развитие речи и общения детей дошкольного возраста» - Пермь, 2005г.  -  программа Т.Б.Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи.. Коррекция нарушений речи». – Москва, 2008г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ**

Дополнительные образовательные услуги в МБОУ «Большесосновская СОШ» с/п «Большесосновский детский сад» представлены посредством проведения кружковой работы: 1.**Кружок «Весточка»** руководитель Мокина Е.Я. педагог-психолог МБОУ «Большесосновская СОШ» с/п «Большесосновский детский сад». Социально-коммуникативная направленность. Кружок посещают 20 детей из подготовительных групп детского сада.

 Учебный план принят на педагогическом совете и утверждён приказом директора

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2017 – 2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Разделы программы | Количество НОД (совместная деятельность) | | | | | |
| Ранний возраст | 1-е младшие группы | 2-е Младшие  группы | Средние  группы | Старшие  группы | Подгот.группы |
| 1 | Обязательная часть программы |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | Познавательное развитие:  - Познание  - Математика | 1 | 1 | 1  1 | 1  1 | 1  1 | 1  2 |
| 1.2 | Речевое развитие:  -Коммуникация  -Чтение худ.лит.  -Основы грамоты | 1  1 | 1  1 | 1  1 | 1  1 | 1  1 | 1  1  1 |
| 1.3 | Художественно-эстетическое развитие:  -Рисование  -Лепка  -Аппликация  -конструирование  -Ручной труд  - Музыкальное воспитание  - Развлечения, досуги, праздники | 1  2  ежемесячно | 1  1  1  2  ежемесячно | 2  0,5  0,5  1  2  ежемесячно | 2  0,5  0,5  1  2  ежемесячно | 2  0,5  0,5  0,5  0.5  2  ежемесячно | 2  0.5  0.5  0.5  0.5  2  ежемесячно |
| 1.4 | Физическое развитие:  -Физкультура  -Утренняя зарядка  - Физкультурный досуг  - Физкультурный праздник  -Неделя здоровья | 2  Ежедневно  1 раз в месяц  1 раз в квартал  2 раза в год | 3  Ежедневно  1 раз в месяц  1 раз в квартал  2 раза в год | 3  Ежедневно  1 раз в месяц  1 раз в квартал  2 раза в год | 3  Ежедневно  1 раз в месяц  1 раз в квартал  2 раза в год | 3  Ежедневно  1 раз в месяц  1 раз в квартал  2 раза в год | 3  Ежедневно  1 раз в месяц  1 раз в кварт  2 раза в год |
| 1.5 | Социально коммуникативное развитие:  - труд  - общение  - с-р игры  -игры с дидактическим материалом | Ежедневно  2 | Ежедневно  Ежедневно | Ежедневно  Ежедневно | Ежедневно  Ежедневно | 1  Ежедневно  Ежедневно | 1  Ежедневно  ежедневно |
|  | ИТОГО НОД в неделю | 8 | 9 | 12 | 13 | 14 | 16 |
| 2 | Вариативная часть  программы |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | - коррекционная деятельность по программе «Коррекция нарушений речи»  Подгрупповая  Индивидуальная |  |  |  |  | 1  Ежедневно | 2  Ежедневно |
| 2.2 | Познавательное и социально-коммуникативное развитие по программе «Пермский край –мой родной край |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2.3 | Речевое и социально-коммуникативное развитие по программе «Развитие речи и общения детей дошкольного возраста |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2.4 | Здоровьесбережение  По программе «Здоровейка в гостях у малышей» |  |  | 1 в месяц | 2 в месяц | 2 в месяц | 2 в месяц |
|  | ВСЕГО |  | | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 3 | Дополнительное образование |  | |  |  |  |  |
| 3.1 | Кружок «Весточка» |  | |  |  | 2 |  |

**СПРАВКА**

**к учебному плану на 2017 – 2018 учебный год**

Учебный план составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой детского сада на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы»», под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой., с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО (СанПиН 2.4.1. 3049-13)

Учебным планом предусмотрена совместная деятельность воспитателя и детей в непосредственно образовательной детской деятельности в каждой возрастной группе детского сада, в соответствии с возрастными и программными требованиями, как в основной, так и вариативной части выполнения программы, а также дополнительное образование детей в кружковой деятельности.

Во всех группах непосредственно образовательная детская деятельность организуется как совместная деятельность воспитателя и детей в форме дидактической игры, поисковой и проектной деятельности, беседы, наблюдения, экскурсии, решения эвристических и проблемных задач и упражнений.

В группах раннего возраста (1 год- 2 лет) проводится 10 занятий в неделю с каждой подгруппой. Игры – занятия с детьми первой подгруппы проводятся во второй период бодрствования, с детьми второй подгруппы – в утренний и вечерний периоды бодрствования.

С детьми в возрасте 1года -1года 6месяцев игры занятия проводятся по подгруппам (по 2-4 человека) Длительность игры-занятия3-6 минут. Детей в возрасте 1года-6 месяцев – 2 лет можно объединять по 4-6 человек в зависимости от вида игры-занятия. Продолжительность игры-занятия 6-10 минут. В детском саду 1 группа

В первых младших группах (возраст детей от 2до 3 лет)- предусмотрено 10 занятий в неделю + 1 физкультурное занятие на прогулке, которое проводится в тот день, когда не проводится физкультурных и музыкальных занятий. В форме подвижных игр. 8 занятий проводится при реализации основной части ООП ДО и 2 из вариативной части ООП ДО.

Продолжительность каждого занятия не более 10 минут, перерыв между занятиями не менее 15 минут. В детском саду -№ группы

Для детей в возрасте от 3 до 4 лет (2-е мл. группы) Предусмотрено 12 занятий в неделю+1 физкультурное занятие на прогулке, которое проводится в тот день, когда нет физкультурных и музыкальных занятий, в форме спортивных и подвижных игр. Продолжительность каждого занятия не более 15 минут, перерыв между НОД не менее 15 минут. Вся НОД проводится в первую половину дня. Кружковых занятий в данных группах не проводится. В рамках вариативной части ООП ДО проводится 1 занятие в неделю по программе «Пермский край – мой родной край», 1 занятие в неделю по программе «Развитие речи и общения детей дошкольного возраста» и 1 занятие в месяц по программе «Здоровейка в гостях у малышей» В детском саду 4 группы

В средних группах (возраст детей от 4 до 5 лет) – предусмотрено 12 занятий в неделю + 1 физкультурное занятие на прогулке, которое проводится в тот день, когда нет физкультурных и музыкальных занятий, в форме спортивных и подвижных игр. Длительность каждого занятия не более 20 минут, перерыв между занятиями не менее 10 минут. В середине занятия проводится физкультминутка, занятия проводятся в первую половину дня, преимущественно в игровой и поисковой форме. В рамках реализации вариативной части программы проводится 1 занятие в неделю по программе «Пермский край – мой родной край», 1 занятие в неделю по программе «Развитие речи и общения детей дошкольного возраста» и 2 занятие в месяц по программе «Здоровейка в гостях у малышей»

В детском саду три средних группы.

В старших группах (возраст детей от 5 до 6 лет) – предусмотрено 13 занятий в неделю + 1 физкультурное занятие на прогулке, которое проводится в день, когда нет физкультурных и музыкальных занятий, в форме спортивных и подвижных игр.

Из 14 занятий – 12 предусмотрены в основной базовой части учебного плана и 2 занятия в вариативной части по программам «Пермский край – мой родной край» и «Развитие речи и общения детей дошкольного возраста» так же в рамках реализации вариативной части ООП ДО проводится 2 НОД в месяц по программе «Здоровейка в гостях у малышей» и занятия с учителем-логопедом:

индивидуальные - ежедневно, подгрупповые 2 раза в неделю. Вся НОД проводится длительностью не более 25 минут, в середине проводится физкультминутка. Перерыв между НОД не менее 10 минут. Проводится по 3 НОД ежедневно в первую половину дня. В детском саду три старшие группы.

В подготовительных группах (возраст детей от 6 до 7 лет) – предусмотрено 15 занятий в неделю + 1 физкультурное занятие на прогулке, которое проводится в день, когда нет физкультурных и музыкальных занятий, в форме спортивных и подвижных игр. Из 16 занятий – 14 предусмотрены в основной базовой части учебного плана и 2 занятия в вариативной части, по программам «Пермский край – мой родной край» и «Развитие речи и общения детей дошкольного возраста», так же в рамках реализации вариативной части ООП ДО проводится 2 НОД в месяц по программе «Здоровейка в гостях у малышей» и занятия с учителем-логопедом:

индивидуальные - ежедневно, подгрупповые 2 раза в неделю.

Вся НОД проводятся длительностью не более 30 минут, в середине НОД проводится физкультминутка, перерыв между НОД не менее 10 минут. Все НОД проводятся в первую половину дня.

Во вторую половину дня проводится кружковое занятие социально-коммуникативной направленности - кружок «Весточка» Занятие кружка проводится 2 раза в неделю, длительностью не более 25 минут. Кружок посещают 20 детей. В детском саду – три подготовительных группы.

Учебным планом предусмотрены занятия детей с учителем-логопедом. Данные занятия проводятся ежедневно по плану занятий учителя-логопеда. Занятия посещают дети, которые зачислены на логопункт решением ПМПк. Всего логопункт посещают 51ребенок из старших и подготовительных групп. Основная часть занятий проводится индивидуально, или группой по 2-4 ребёнка. Длительность занятия не более 25-30 минут.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО

При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Учебный год состоит из 32 недель с 16 сентября по 16 мая. С 24 декабря по 10 января организуются новогодние каникулы, с 25 по 30 марта – весенние. В этот период проводятся праздники, выставки, конкурсы.

Объем нагрузки не превышает предельно допустимую норму и соответствует СанПиН и требованиям ФГОС ДО

План НОД гарантирует ребенку дошкольное образование в полном объеме и состоит из двух частей:

- инвариантной (базовой) части;

- вариативной части (части, формируемой участниками образовательного процесса), отражающей направление работы по социально-личностному, познавательному, речевому, физическому и художественно-эстетическому развитию детей

**Мониторинг**

**освоения основной общеобразовательной программы**

**МБОУ «Большесосновская СОШ»**

**с/п «Большесосновский детский сад» за 2017-2018 учебный год**

В 2017-2018 учебном году мониторинг освоения ООП ДО осуществляется по 5 образовательным областям, в соответствии с ФГОС ДО:

- Познавательное развитие;

- Речевое развитие;

- Социально- коммуникативное развитие;

- Художественно-эстетическое развитие;

- Физическое развитие.

Мониторинг предусматривал два направления:

- Формирование интегративных качеств личности ребенка в соответствии с возрастом;

- Формирование умений и навыков в образовательных областях в соответствии с возрастом.

Мониторинг проводится непрерывно, с фиксацией результатов в «Журнале мониторинга». Итоговый результат фиксировался два раза в год - на начало и конец учебного года

Познавательное развитие

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 мл. гр. | Ср. гр. | старшая | Подг. гр. | Общий % по ДОУ |
| Высокий | 43% | 39% | 61% | 73% | 54% |
| Средний | 48,5% | 55% | 37% | 24% | 41% |
| Низкий | 8,5% | 6% | 2% | 3% | 5% |

Речевое развитие

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 мл. гр | Ср. гр. | старшая | Подг.гр. | Общий % по ДОУ |
| Высокий | 45% | 33% | 62,5% | 57% | 49% |
| Средний | 43,5% | 59% | 35,5% | 41% | 45% |
| Низкий | 11,5% | 8% | 2% | 2% | 6% |

Социально-коммуникативное развитие

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 мл. гр | Ср. гр. | старшая | Подг.гр. | Общий % по ДОУ |
| Высокий | 58% | 56% | 74% | 79% | 67% |
| Средний | 45% | 42% | 23% | 19% | 31% |
| Низкий | 1,5% | 2% | 3% | 2% | 2% |

Художественно-эстетическое

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 мл. гр | Ср. гр. | старшая | Подг.гр. | Общий % по ДОУ |
| Высркий | 34,5% | 40% | 66% | 73% | 53% |
| Средний | 49% | 54% | 32% | 25% | 40% |
| Низкий | 16,5% | 6% | 2% | 2% | 7% |

Физическое развитие

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 мл. гр | Ср. гр. | старшая | Подг.гр. | Общий % по ДОУ |
| Высркий | 27,5% | 56% | 63% | 79% | 56% |
| Средний | 65,5% | 42% | 36% | 20% | 41% |
| Низкий | 7% | 2% | 1% | 1% | 3% |

Вывод: сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это свидетельствует, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Образовательная деятельность в с/п «Большесосновский детский сад» реализуется на достаточном уровне

**Мониторинг**

**освоения основной общеобразовательной программы**

**МБОУ «Большесосновская СОШ»**

**с/п «Малососновский детский сад» за 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Возрастная подгруппа детей** | | | |
| **3-4 года** | **4-5 лет** | **5-6 лет** | **6-7 лет** |
| Образовательная область «Физическая культура» | | | | |
| Высокий | 10 % | 40% | 24% | 20% |
| Средний | 75% | 60% | 76% | 80% |
| Низкий | 15% | - | - | - |
| Образовательная область «Здоровье» | | | | |
| Высокий | 60% | 32% | 48% | 32% |
| Средний | 40% | 68% | 53% | 68% |
| Низкий | - | - | - | - |
| Образовательная область «Безопасность» | | | | |
| Высокий | 32% | 60% | 32% | 36% |
| Средний | 68% | 40% | 68% | 64% |
| Низкий | - | - | - | - |
| Образовательная область «Социализация» | | | | |
| Высокий | 55% | 32% | 50% | 52% |
| Средний | 45% | 68% | 50% | 48% |
| Низкий | - | - | - | - |
| Образовательная область «Труд» | | | | |
| Высокий | 50% | 70% | 60% | 60% |
| Средний | 50% | 30% | 40% | 40% |
| Низкий | - | - | - | - |
| Образовательная область «Познание» | | | | |
| Высокий | 32% | 50% | 50% | 50% |
| Средний | 68% | 50% | 50% | 50% |
| Низкий | - | - | - | - |
| Образовательная область «Коммуникация» | | | | |
| Высокий | 32% | 50% | 52% | 52% |
| Средний | 68% | 50% | 48% | 48% |
| Низкий | - | - | - | - |
| Образовательная область «Чтение художественной литературы» | | | | |
| Высокий | 60% | 32% | 32% | 30% |
| Средний | 40% | 68% | 68% | 70% |
| Низкий | - | - | - | - |
| Образовательная область «Художественное творчество» | | | | |
| Высокий | 20% | 25% | 25% | 50% |
| Средний | 80% | 75% | 75% | 50% |
| Низкий | - | - |  |  |
| Образовательная область «Музыка» | | | | |
| Высокий |  | 48% | 48% | 50% |
| Средний | 100% | 52% | 52% | 50% |
| Низкий | - |  |  |  |

**Мониторинг интегративных качеств личности.**

|  |  |
| --- | --- |
| Интегративные качества личности | Конец года |
| Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками | В- 20%  С-80%  Н - 0% |
| Любознательный, активный | В- 40%  С-60%  Н-0% |
| Эмоционально отзывчивый | В- 25%  С-75%  Н - 0% |
| Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками | В- 65%  С-35%  Н-0% |
| Способный управлять своим поведением и планировать действия | В- 55%  С-45%  Н-0% |
| Способный решать интеллектуальные и личностные задачи | В- 45%  С-55%  Н- 0% |
| Имеющий представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе | В- 60%  С-40%  Н-0% |
| Овладевший предпосылками учебной деятельности | В- 40%  С-60%  Н-0% |

**Вывод:**

Анализ полученных данных показал положительную динамику освоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года.

Средние показатели выполнения примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Образовательная деятельность в группе реализуется на достаточном уровне, но существует проблема с уровнем качественных показателей по реализации образовательной области «Физическая культура».

**Мониторинг**

**освоения основной общеобразовательной программы**

**МБОУ «Большесосновская СОШ»**

**с/п «Юрковский детский сад» за 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Образов-е области | Начало года. | | | Конец года. | | | Начало года. | | | Конец года. | | |
| В % | С% | Н% | В% | С% | Н% | В% | С% | Н% | В% | С% | Н% |
| Дети от 3 – 4 лет (5 человек) | | | | | | Дети от 4 – 5 лет (10 человек) | | | | | |
| 1 | Здоровье | -- | 63 | 37 | 14 | 86 |  | --- | 33% | 67% | 18 | 82 | --- |
| 2 | Физич-я куль. | -- | 62 | 38 | 25 | 75 | --- | --- | 100% | --- | 20 | 80 | --- |
| 3 | Социализация | -- | 72 | 28 | 20 | 80 | --- | --- | 100% | --- | 30 | 70 | --- |
| 4 | Труд | -- | 27 | 73 | 40 | 60 | --- | --- | 33% | 67% | 45 | 55 | --- |
| 5 | Безопасность | -- | 60 | 40 | 22 | 78 | --- | --- | 100% | --- | 12 | 88 | --- |
| 6 | Познание | - | 69 | 31 | 25 | 75 | --- | --- | 33% | 67% | 38 | 62 | --- |
| 7 | Коммуникация | -- | 37 | 63 | 40 | 60 | --- | --- | 100% | --- | 48 | 52 | --- |
| 8 | Чтение х/лит. | -- | 80 | 20 | 22 | 78 | --- | --- | 33% | 67% | 22 | 78 | --- |
| 9 | Худож-е тв-во | -- | 60 | 40 | 20 | 80 | --- | --- | 67% | 33% | 40 | 60 | --- |
| 10 | Музыка | -- | 59 | 41 | 15 | 85 | --- | --- | 67% | 33% | 20 | 80 | --- |
|  | Итоговый результат | -- | 59% | 41% | 24% | 76% |  | --- | 67% | 33% | 29% | 71% | --- |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Образов-е области | Начало года. | | | Конец года. | | | Начало года. | | | Конец года. | | |
| В% | С% | Н% | В% | С% | Н% | В% | С% | Н% | В% | С% | Н% |
| Дети от 5 – 6 лет (5 человек) | | | | | | Дети от 6 – 7 лет (15 человек) | | | | | |
| 1 | Здоровье | --- | 100% | --- | 8 | 92 | 0 | --- | 50% | 50% | 74,4 | 25,6 | --- |
| 2 | Физич-я куль. | --- | 100% | --- | 10 | 90 | 0 | --- | 100% | --- | 65 | 35 | --- |
| 3 | Социализация | 75% | 25% | --- | 80 | 20 | 0 | 4% | 96% | --- | 60 | 40 | --- |
| 4 | Труд | --- | 100% | --- | 4 | 96 | 0 | --- | 50% | 50% | 95 | 5 | --- |
| 5 | Безопасность | --- | 100% | --- | 20 | 80 | 0 | 4% | 96% | --- | 47 | 53 | --- |
| 6 | Познание | --- | 100% | --- | 12 | 88 | 0 | --- | 92% | 8% | 52 | 48 | --- |
| 7 | Коммуникация | --- | 75% | 25% | 0 | 100 | 0 | --- | 92% | 8% | 48 | 52 | --- |
| 8 | Чтение х/лит. | --- | 50% | 50% | 0 | 68 | 32 | --- | 75% | 25% | 54 | 46 | --- |
| 9 | Худож-е тв-во | --- | 50% | 50% | 0 | 84,4 | 15,6 | --- | 33% | 67% | 52 | 48 | --- |
| 10 | Музыка | --- | 50% | 50% | 0 | 76 | 24 | --- | 33% | 67% | 38 | 68 | --- |
|  | Итоговый результат | 7.5% | 77% | 15.5% | 13,4 | 79,39 | 7,21 | 0.8% | 71.7% | 27.5% | 49 | 51 | --- |

Оценка интегративных качеств

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Интегративные качества личности | Дети  3-4 | Дети  4-5 | Дети  5-6 | Дети  6-7 | Начало года | Конец года |
| Любознательный, активный | В- 60 %  С- 40 %  Н- 0 % | В- 80 %  С- 20 %  Н-0 % | В- 10 %  С- 85 %  Н- 5% | В- 42%  С- 58%  Н- 0% | В- 2 %  С- 83 %  Н- 15 % | В- 48 %  С- 51 %  Н- 1 % |
| Эмоционально отзывчивый | В- 67 %  С- 33%  Н- 0 % | В- 85 %  С- 15%  Н- 0 % | В- 10 %  С- 90%  Н- 0% | В- 65%  С- 35 %  Н- 0 % | В- 2 %  С- 79 %  Н- 19 % | В- 57%  С- 43%  Н- 0% |
| Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками | В- 60 %  С- 40 %  Н- 0 % | В- 70 %  С- 30 %  Н- 0 % | В- 12 %  С- 88 %  Н- 0 % | В- 41 %  С- 59 %  Н- 0 % | В- 2 %  С- 67 %  Н- 31 % | В- 46 %  С- 54%  Н- 0% |
| Способный управлять своим поведением и планировать действия | В- 55 %  С- 45 %  Н- 0% | В- 70 %  С- 30 %  Н- 0 % | В- 25 %  С- 75 %  Н- 0 % | В-30 %  С- 70 %  Н- 0 % | В- 2,8%  С- 84 %  Н- 13,2% | В- 45%  С- 55%  Н- 0% |
| Способный решать интеллектуальные и личностные задачи | В- 70 %  С- 30%  Н- 0 % | В- 85 %  С- 15 %  Н- 0% | В- 25 %  С- 75%  Н- 0% | В-33 %  С- 73 %  Н- 0 % | В- 2 %  С- 76 %  Н- 21% | В- 53 %  С- 46 %  Н- 0% |
| Имеющий представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе | В- 52%  С- 48 %  Н- 0 % | В- 60 %  С- 40 %  Н- 0 % | В- 0 %  С- 86 %  Н- 14% | В- 41 %  С- 59 %  Н- 0 % | В- 5 %  С- 55 %  Н- 40 % | В- 38%  С- 58 %  Н- 4% |
| Овладевший предпосылками учебной деятельности | В- 30 %  С- 70 %  Н- 0 % | В- 36 %  С- 64%  Н- 0 % | В-0 %  С- 100%  Н- 0% | В-30 %  С- 70 %  Н- 0% | В-2 %  С- 74 %  Н- 24 % | В- 24%  С- 76%  Н- 0 % |

Результаты мониторинга Юрковского детского сада овладения воспитанниками программным материалом по образовательным областям и развитию интегративных качеств являются удовлетворительными.

По всем направлениям развития детей есть улучшение показателей, это говорит о том, что воспитатели групп правильно спланировали свой образовательный процесс

В течении учебного года проводилась индивидуальная работа с детьми, пополнялась учебно-методическая база детского сада, пополнилась предметно-развивающая среда в группе, проводились закаливающие мероприятия, совместные мероприятия с родителями.

**Участие педагогов детского сада в методических мероприятиях и конкурсах**

В течение 2017-2018 учебного года педагоги были участниками следующих мероприятий:

Россия:

Конкурс Выготского – 2 педагога, всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России\_2018»- 2педагога.

Край :

«Форум профессионалов»-1педагог, конференция «Безопасное детство как правовой и социально-педагогический концент» 1 педагог, мастер-классы: «ФГОС-путь от теории к практике»-5 педагогов, г. Оханск «Нетрадиционная техника рисования «Рисунок из риса», «Экологическая игрушка своими руками»-3 педагога, «!Психокоррекционная работа с родителями воспитывающими ребенка ОВЗ»- 1педагог, «Новый стандарт детям».

ПРОЕКТЫ: «Читаем вместе»-все педагоги «,» Техномир»-3 педагога. Акция «Сохраним леса Прикамья», фестиваль «Сказки Прикамья»- 1педагог, «Город Красивой речи» при поддержке Фонда Президентских грантов -1 человек, «Сохраним семью- сбережем Россию»-4 педагога, «Волшебница книга» -1 педагог.

Район:

Августовская конференция

«Театрализованная деятельность в режимных моментах детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО»-1педагог.

Конкурсы

«Ярмарка открытых уроков» -3 педагога, фотоконкурс «Я люблю свое село»-1 педагог,» Лучшая методическая разработка»-4 педагога. Призовые места заняли Самохвалова С.Г и Кашина Н.А.

Акции

: «Сохраним леса Прикамья»- 1педагог, «Напиши письмо»-1педагог,» Добро»-1педагог, Читающий автобус»-международная акция -2 педагога.

- «Учитель года – 2018» в номинации «Педагог дошкольного образования» приняли участие 4 педагога ДОУ: Хомякова Н.Г, Олинцова Е.Л., Килунина А.В., Кашина Н.А.- стала победителем конкурса в указанной номинации.

В рамках методического объединения педагоги ДОУ приняли участие в следующих районных семинарах:

- Роль театрализованной деятельности в развитии детей дошкольного возраста с ЗПР»- 1 педагог,» Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста» - 1 педагог, «Адаптированная программа. Практика составления»-3 педагога, «Организация индивидуальной работы с детьми ОВЗ»- 6 педагогов, «Творческое развитие детей дошкольного возраста через ИЗО деятельности и ручной труд» - 1педагог, «Коррекционно-развивающие технологии обучения и воспитания в работе с детьми ОВЗ»-2 педагога. Разработка перспективного планирования для детей от 1года до 3 –х лет.

Мастер-классы

«Нетрадиционные методы обучения в детском саду»-1 педагог.» Экологические интересности»-1 педагог, «Социальная адаптация детей с ОВЗ в условиях ДОО». -1педагог.

На базе детского сада работала

. - районная проблемная группа «Особый ребёнок в семье и ДОУ» под руководством педагога-психолога ДОУ – Мокиной Е.Я. За учебный год проведено 2 обучающих семинара и 2 семинара- практикума, в которых приняли участие как педагоги ДОУ, работающие с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, так и родители данной категории детей.

Для начинающих педагогов работала «Школа молодого педагога».

Педагоги ДОУ были участниками различных интернет конкурсов как международного, так и российского и краевого уровней. Имеются победители данных конкурсов.

Традиционно дети под руководством своих наставников принимают участие в конкурсах:

Край

-«Икаренок», «Параикаренок», «Символ Нового года», Фонд поддержки семьи «Ракета». Космический мастер класс.

Акция «Дом для птиц»-зональная акции г. Очер.

Район:

- интеллектуальном «Маленький вундеркинд». Призовые 1 место-Андреева В.Н., 3 место –Заварина Н.А.

- конкурсе чтецов «Детская лира» от детского сада приняли участие 30 воспитанников. В финальный тур вышли 6 участников.

- в конкурсе театрального мастерства «Театральная весна-2018» приняли участие 10 творческих коллективов старших- подготовительных групп.

Воспитанники Харитоновой С.Р (старшая группа)., Завариной Н.А., (подготовительная группа)-заняли призовые места среди основных детских садов района.

-«Новогодняя фантазия», «Стихами славим бога», «Символы рождества» «Поэзия-музыка слов», «Многоликая Россия в поэтических строчках»,» Бережем планету вместе», «Изготовление книжек-малышек», ФЕСТИВАЛЬ «Стремление к солнцу»

Все муниципальные конкурсы для ДОУ проводятся на базе нашего сада.

Педагоги ДОУ активно участвовали во всех мероприятиях внутри детского сада: методические недели-«Игра и игрушки»,» День Земли», «День книги», «День леса» «Познавательно- речевое развитие детей в детском саду».

- семинары – практикумы – «Перспективное планирование в соответствии с ФГОСТ ДО», «Неделя творчества»,» Развитие речевой активности детей в сюжетно-ролевой игре»

- конкурсы: «Готовность групп к новому учебному году», конкурс образовательных проектов «Новые технологии в ДОУ», «Лучший информационный центр для родителей». «Лучший конспект НОД»-1-е место Чунарева С.Г, «Сюжетно-ролевые игры в ППРС группы» «Папа может все что угодно».

Мастер-классы: «Мастерство презентаций»,» Экологические интересности»,» Музыкальные игры», «Мяч нам необходим-поиграем вместе с ним», «Играем с детьми в подвижные игры»

Семинары: «Организация и руководство игровой деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», «Коммуникативное развитие детей с ОВЗ в различных видах деятельности», «Развитие логического мышления детей дошкольного возраста посредством логико-математических игр».

Открытые мероприятия по проведению НОД: С.Р.И.» Больница»-Климова Г.В., «В гости к Фее природы»-Трескина С.В., С.Р.И. «Путешествие в театр»-Харитонова С.Р.,» Мы друзья природы»-Казанцева Л.А., Фадеева Н.А., «Калейдоскоп дидактических игр»-Калашникова С.Н. «Нетрадиционное рисование в младшей группе»- Кутузова Н.В. «С дидактической игрушкой»-Миносян Л.Н,» Математика» - Сальникова Е.В.

Для детей прошли:

- конкурсы - чтецов «О самом близком и родном, «Театральная весна»,» тематические дни и недели по самым разным темам.

**Совместные мероприятия с семьей и школой**

Вместе с родителями дети приняли участие в смотре-конкурсе стенгазет «Поздравляем педагогов», выставках «Умелые руки наших мам», «Осеннее чудо», «Новый год на дворе».

Родители в течение учебного года были активными участниками образовательного процесса. Принимали участие вместе с детьми во всех предлагаемых праздниках, конкурсах, выставках, акциях.

Педагоги всех групп регулярно проводили собрания, консультации. Оформляли стендовую наглядную агитацию.

В учебном году педагогический коллектив продолжил сотрудничество с педагогами начальной школы. Педагоги детского сада и начальной школы неоднократно встречались за круглым столом и обсуждали проблемы подготовки детей к школе, присутствовали на открытых занятиях а школе и детском саду.

Воспитанники подготовительных групп ходили на экскурсии, уроки к будущим учителям Ученики начальной школы были гостями детей подготовительных групп. На этих встречах педагогами были организованы интеллектуальные и спортивные соревнования между школьниками и дошколятами.