**Аналитическая справка по результатам мониторинга освоения детьми основной общеобразовательной программы.**

Мониторинг за 2016 – 2017 учебный год в Юрковском детском саду проводился с 10.05.2017 г. по 19.05.2017 г, с детьми от 3 до 7 лет в четырех группах детского сада, обследовано 59 детей.

Мониторинг осуществляют педагоги, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Мониторинг осуществлялся в двух направлениях: развитие навыков и умений по образовательным областям и оценка развития интегративных качеств.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения;

- организация специальной игровой деятельности;

- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;

- анализ продуктов детской деятельности.

Оценка навыков и умений по образовательным областям:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Образов-е области | Уровень на конец года. | | | | | |
| В% | С% | Н% | В% | С% | Н% |
| дети **3- 4** лет (21реб.) **4-5** лет (15детей) | | | | | |
| 1 | Здоровье | 14.4 | 85.6 |  | 19.8 | 80.2 | --- |
| 2 | Физич-я куль. | 28.2 | 71.8 | --- | 19.8 | 80.2 | --- |
| 3 | Социализация | 28.2 | 71.8 | --- | 33 | 67 | --- |
| 4 | Труд | 42.3 | 57.7 | --- | 46.2 | 53.8 | --- |
| 5 | Безопасность | 18.8 | 81.2 | --- | 6.6 | 93.4 | --- |
| 6 | Познание | 28.2 | 71.8 | --- | 39.6 | 60.4 | --- |
| 7 | Коммуникация | 47 | 53 | --- | 46.2 | 53.8 | --- |
| 8 | Чтение х/лит. | 23.5 | 76.5 | --- | 19.8 | 80.2 | --- |
| 9 | Худож-е тв-во | 14.4 | 85.6 | --- | 46.2 | 53.8 | --- |
| 10 | Музыка | 9.4 | 90.6 | --- | 19.8 | 80.2 | --- |
|  | Итоговый результат | 25 | 75 | --- | 30 | 70 | --- |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Образов-е области | Уровень на конец года. | | | | | |
| В% | С% | Н% | В% | С% | Н% |
| дети **5- 6** (5 детей) **6-7** лет (18 детей) | | | | | |
| 1 | Здоровье | 60 | 40 | --- | 66 | 34 | --- |
| 2 | Физич-я куль. | 40 | 60 | --- | 50 | 50 | --- |
| 3 | Социализация | 40 | 60 | --- | 36 | 64 | --- |
| 4 | Труд | 40 | 60 | --- | 38.6 | 61.4 | --- |
| 5 | Безопасность | 60 | 40 | --- | 22 | 78 | --- |
| 6 | Познание | 20 | 80 | --- | 61.6 | 38.4 | --- |
| 7 | Коммуникация | 40 | 60 | --- | 61.6 | 38.4 | --- |
| 8 | Чтение х/лит. | 40 | 60 | --- | 50 | 50 | --- |
| 9 | Худож-е тв-во | 60 | 40 | --- | 66 | 34 | --- |
| 10 | Музыка | 40 | 60 | --- | 38.6 | 61.4 | --- |
|  | Итоговый результат | 44 | 56 | --- | 49 | 51 | --- |

Оценка интегративных качеств.

|  |  |
| --- | --- |
| Интегративные качества личности | Уровень на конец года |
| Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками | В - 42.5%  С - 57.5%  Н 0% |
| Любознательный, активный | В - 83%  С - 17%  Н-0% |
| Эмоционально отзывчивый | В - 83%  С - 17%  Н-0% |
| Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками | В - 66%  С - 34%  Н-0% |
| Способный управлять своим поведением и планировать действия | В- 66%  С - 34%  Н-0% |
| Способный решать интеллектуальные и личностные задачи | В - 83%  С - 17%  Н-0% |
| Имеющий представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе | В- 57.5%  С-42.5%  Н-0% |
| Овладевший предпосылками учебной деятельности | В - 34%  С - 66%  Н-0% |

**Вывод:**

Результаты мониторинга Юрковского детского сада овладения воспитанниками программным материалом по образовательным областям и развитию интегративных качеств являются удовлетворительными.

По всем направлениям развития детей есть улучшение показателей по сравнению с мониторингом на начало года, это говорит о том, что воспитатели групп правильно спланировали свой образовательный процесс.

Выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка позволяет наметить индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с детьми, пополнялась учебно-методическая база детского сада, пополнилась предметно-развивающая среда в группе, проводились закаливающие мероприятия, совместные мероприятия с родителями. Благодаря этому удалось повысить уровень освоения программы детьми к концу года.

Данные мониторинга будут озвучены на педагогическом совете и родительском собрании.