

1.Анализ деятельности учреждения

Здание построено по типовому проекту, прогулочные участки закреплены за группами, имеется оборудованная физкультурная площадка.

Режим работы 10.5 часов, с 8.00 до 18.30 часов.

Основной программой, реализуемой в детском саду и обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, является программа «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Так же велась работа по парциальным программам:

- по экологическому воспитанию дошкольников А.М. Федотовой «Пермский край – мой родной край» - программа продуктивно дополняет познавательное, речевое и социально-коммуникативное направление в региональном аспекте. Программа состоит из двух взаимосвязанных разделов: «*Человек и разнообразие его потребностей*» и «*Пермский край - моя малая родина*».

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева - программа предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи - воспитания у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях.

Содержание программы - стимулирование в дошкольном детстве самостоятельности и ответственности за свое поведение.

Задачами воспитательно-образовательной работы педагогов на 2015-2016 учебный год было развитие физических качеств детей путем активного проведения прогулок, с использование нетрадиционных методик и тесного сотрудничества с родителями. Велась работа по патриотическому воспитанию, с целью формирования у детей нравственных качеств, представлений о человеке в истории и культуре на основе изучения традиций и обычаев родного края.

Использовались  методические приемы,  сочетающие  практическую  и игровую  деятельности по  развитию элементарных  математических представлений.

Результаты мониторинга овладения воспитанниками программным материалом по образовательным областям и развитию интегративных качеств являются удовлетворительными.

По всем направлениям развития детей есть улучшение показателей, это говорит о том, что воспитатели групп правильно спланировали свой образовательный процесс.

В течение всего учебного года [образовательная деятельность](http://pandia.ru/text/category/obrazovatelmznaya_deyatelmznostmz/)  с детьми проводилась систематично, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Велась индивидуальная работа с детьми по закреплению знаний, полученных на занятиях в утреннее и вечернее время.

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения обеспечивалось через включение родителей в образовательную работу с детьми.

Анализ анкетирования семей показал, что родители положительно оценивают деятельность детского сада и считают, что получают достаточную информацию о жизни ребенка и имеют возможность обсудить ее с педагогами детского сада.

Задачи, которые ставил коллектив в 2015-2016 учебном году, выполнены.

В новом учебном году   деятельность коллектива ДОУ будет направлена   на:

- совершенствование опыта практической деятельности в соответствии с ФГОС и использование активных  форм  методической работы: мастер-классы,  обучающие  семинары, открытые просмотры.

**План работы на 2016-2017 учебный год.**

**Задачи:**

1. Выявлять эффективные способы достижения нового качества дошкольного  образования в соответствии с современными тенденциями  и стандартами развития образования**.**

2. Обеспечивать развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через:

•          использование активных форм методической работы: мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры.

•          участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;

•          повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

3.      Оптимизировать образовательную деятельность детей на основе современных технологий в условиях реализации ФГОС, совершенствовать подходы к   выбору оптимальных педагогических форм, средств и методов при решении задач образовательных областей в соответствии с ФГОС.

4. Создать развивающую образовательную среду, обеспечивающую развитие и воспитание детей; высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей; гарантирующую охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников;

5. Осуществлять преемственность детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, изучение и активизация педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников.

**I ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА**

* 1. **Педагогический совет.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N | **Содержание основной деятельности** | **Сроки** **проведения** | **Ответственный** |
| 1 | **Педагогический совет № 1**  **Тема** **«Приоритетные направления образовательной деятельности»** 1. Обсуждение итогов летней оздоровительной работы. 2. Рассмотрение проектов планов работы на 2016 – 2017 учебный год: годового плана работы ДОУ, плана работы по предупреждению детского дорожного травматизма, плана работы по правилам пожарной безопасности.  3. Обсуждение и принятие плана на год. | Сентябрь | Заведующая |
| 2 | **Педагогический совет № 2**  **Тема: «Организованная образовательная деятельность в развивающей предметно- пространственной среде в условиях ФГОС»**  1. Актуальность «Организация организованной образовательной деятельности в ДОУ в соответствии требованиями ФГОС»  2. Педагогический опыт по теме: «Использование познавательно - исследовательской деятельности для реализации образовательных задач трудовой деятельности».  3. Педагогический опыт по теме: «Интеграция образовательных областей при создании развивающей предметно- пространственной среды».  4. Тематическая справка по теме: «Организация организованнойобразовательной деятельности в условиях реализации ФГОС» | Ноябрь |  |
| 3 | **Педагогический совет № 3**  **Тема:**«**Оптимизация здоровьесбережения воспитанников».**  1. Теоретический аспект: «Актуальность оптимизации здоровьесбережения воспитанников в рамках реализации ФГОС ДО»  2. Педагогический опыт по теме: «Проведение физкультурных досугов и развлечений – эффективные формы физического развития дошкольников»  3. Педагогический опыт по теме: «Использование разных видов детской деятельности для формирования культурно- гигиенических навыков у детей средней группы. | Февраль |  |
| 4 | **Педагогический совет № 4**  **Тема**: **«Повышение образовательной компетентности родителей в процессе конструктивного взаимодействия с педагогами детского сада»**  1.Педагогический опыт по теме: «Развитие конструктивного взаимодействия с родителями воспитанников – важное условие обеспечения целостного развития личности» | Апрель |  |
| 5 | **Педагогический совет № 5**  **Тема: «Мониторинг реализации годовых задач за истекший учебный год и освоение воспитанниками основной   образовательной программы д/с».**  Цель: анализ итогов учебного года, выявить и определить стратегические и развивающие проблемы,    перспективы работы коллектива на следующий учебный год. | Май |  |

**1.2.Открытые просмотры**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | срок | ответственный |
| 1 | * Презентация развивающей среды групп дошкольного возраста. * Образовательная деятельность педагогов с детьми в НОД или в ходе проведения режимных моментов. | ноябрь | Воспитатель: |
| 2 | * Развлечение по физической культуре * Формирование культурно- гигиенических навыков у детей дошкольного возраста. | февраль | инструктор   по физической культуре |

**II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

**2.1. Консультации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N | Содержание | Срок | Ответственный |
| 1. | «Планирование воспитательно - образовательного процесса» | Сентябрь |  |
| 2. | Организация развивающей предметно- пространственной среды в ДОУ | Октябрь |  |
| 3. | Использование детских видов деятельности в воспитательно- образовательном процессе | Ноябрь |  |
| 4. | Моделирование образовательного процесса с учетом ФГОС. | Декабрь |  |
| 5. | Содержание взаимодействия с родителями по ФГОС ДО. | Февраль |  |
| 6. | Использование диагностического инструментария для определения результатов освоения Программы. | Апрель |  |
| 7. | Организация работы в летний оздоровительный период, оформление летних участков | Май |  |
|  | | | |

**2.2. Смотр-конкурс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N | Содержание | Срок | Ответственный |
| 1 | Готовность к новому учебному году Цель: организация развивающей предметно- пространственной среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей. | октябрь |  |
| 2 | Лучший спортивный уголок «Укрепляем здоровье детей»  Цель: создание условий для повышения двигательной активности | Январь |  |

**2.3. Работа в методическом кабинете**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N | Содержание | Сроки | Ответственный |
| 1.        2.              3.          4 | **Подбор и  систематизация материалов в методическом кабинете**  *Аналитическая деятельность* 1. Планирование работы на новый учебный год 2.Мониторинг запросов родителей  *Информационная деятельность* *1.*Пополнение банка педагогической информации (нормативно –правовой, методической и т.д.) 2.Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы 3.Оформление  выставки  методической литературы по программе                                                            *Организационно – методическая деятельность* 1.Составление расписания НОД.   3.Составление планов  взаимодействия   специалистов     4.Подбор методических  материалов по созданию  схем и макетов  *Консультативная деятельность*  1.Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ 2.Популяризация инновационной деятельности: использование ИКТ. 3.Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития  и оздоровления детей | сентябрь      В течение учебного года |  |

**III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА**

**3.1.  Праздники и развлечения.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Срок | Содержание | Участники | Ответственный |
| IX | Праздник «День Знаний» | Все возрастные группы | воспитатели |
| X | Праздник «Здравствуй, осень золотая!» Развлечение «Осенняя ярмарка» | Все возрастные группы | воспитатели |
| XI | Концерт, посвященный Дню Матери. | Все возрастные группы | воспитатели |
| XII | Новогодние праздники: «День рождения ёлочки» «В гости ёлка к нам пришла!» «Приключения в зимнем лесу» | Все возрастные группы | воспитатели |
| I | Спортивное развлечение  -  «Малые зимние игры» | Старшая группа | Инструктор по физической культуре |
| II | Праздник «День защитника отечества!» | Старшая группа | Инструктор по физической культуре |
| III | Театрализованные развлечение:   «Широкая Масленица»  Праздник «Мамочка любимая» | Старшая группа | воспитатели |
| IV | Праздник  «В гостях у солнышка» | Все возрастные группы | воспитатели |
| V | Праздник «До свидания, детский сад! | Старшая группа | воспитатели |

**3.2.  Выставки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N | Мероприятия | Дата проведения | Ответственные |
| 1. | Выставка   «Огородные фантазии» | сентябрь | Воспитатели |
| 2. | Выставка «любимой мамочке» | ноябрь | Воспитатели |
| 3. | Выставка «Мастерская Деда Мороза» | декабрь | Воспитатели |
| 4. | «Твои защитники» | февраль | Воспитатели |
| 5. | Выставка «Подарок для мамочки» | март | Воспитатели |
| 6. | Выставка «Мое село» | апрель | Воспитатели |
| 7. | Выставка  «Дорого яичко к пасхальному дню» |  | Воспитатели |
| 8. | «День Победы глазами детей» | май | Воспитатели |

**IV. Взаимодействие с семьей.**

**4.1. Информационно-педагогическое просвещение родителей**

Цель: Оказание родителям практической  помощи в повышении эффективности воспитания,  развития дошкольников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N | Содержание | Сроки | Ответственный |
| 1. | **Информационно-справочные стенды:** Задача: знакомить родителей с  работой детского сада. | Постоянно | воспитатели |
| 2 | **Рекламный буклет:** «Давайте, познакомимся!» | Сентябрь |  |
| 3 | Листовки: «Как устроить ребенка в детский сад (правила приема и записи детей в   детский сад)»  Подготовка к  школе в условиях семьи и детского сада» | Сентябрь |  |
| 4 | Стенды для родителей:«Наши успехи и достижения»; | Сентябрь |  |
| Педагогическое просвещение родителей. Задача: Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в образовательном процессе. | | | |
| 5 | Групповые собрания (4 раза в год – установочное, текущие и итоговое).   1. «Давайте познакомимся»  2 «Адаптация и здоровье»»  3.«Трехлетние дети. Какие они**?»**  4.«Очень много мы знаем и умеем»  1.**«**Любознательные почемучки» 2. «Пальчики помогают говорить 3.«Секреты общения»  4. «Хорошо у нас в саду!»    1.«Воспитываем леди и джентльменов» 2. «Развивающие игры как средство интеллектуального развития детей» 3. «Воспитываем маленького гражданина»   4. Семинар: «Семья в преддверии школьной жизни» Цель: Помочь родителям достойно пройти период начала обучения их ребенка в школе. Уточнить, какова позиция родителей по вопросам подготовки детей?    «Секреты психического здоровья» «Мир знаний глазами дошколят» «Встреча с учителем начальной школы» «Готов ли Ваш ребенок к школе» | Младшая группа      Средняя группа            Старшая группа      Подготовительная группа | Воспитатели групп      Воспитатели групп        Воспитатели групп      Воспитатели групп |
| 6 | **Совместная деятельность  образовательного учреждения и родителей.** Задачи: привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе. 1.Выбор родительского комитета дошкольного учреждения, планирование и организация его работы 2. «Неделя здоровья»,     «День открытых    дверей», «Театральная пятница»  5. Выставки для детей и родителей: «Галерея детского творчества» (тематические выставки). | Октябрь    Февраль  Сентябрь  Январь  Март  1 раз в квартал | Председатель совета родителей |