Мониторинг Юрковский детский сад.

Мониторинг проводился с 03.10.2016 г. по 28.10.2016 г., обследовано 36 детей. Мониторинг осуществлялся в двух направлениях: развитие навыков и умений по образовательным областям и оценка развития интегративных качеств.

Оценка навыков и умений по образовательным областям:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Образов-е области | Дети от 3 – 4 лет  (14 человека) | | | Дети от 4 – 5 лет  (4 человек) | | | Дети от 5 – 6 лет  (14 человек) | | | Дети от 6 – 7 лет  (4 человек) | | |
| В % | С% | Н% | В % | С% | Н% | В % | С% | Н% | В % | С% | Н% |
| 1 | Здоровье | -- | 56 | 44 | -- | 50 | 50 | -- | 56 | 44 | -- | 50 | 50 |
| 2 | Физич-я куль. | -- | 70 | 30 | -- | 75 | 25 | -- | 44 | 56 | -- | 50 | 50 |
| 3 | Социализация | -- | 77 | 23 | -- | 75 | 25 | 14 | 28 | 58 | -- | 75 | 25 |
| 4 | Труд | -- | 56 | 44 | -- | 75 | 25 | 7 | 65 | 28 | -- | 50 | 50 |
| 5 | Безопасность | -- | 63 | 37 | -- | 25 | 75 | 7 | 65 | 28 | -- | 50 | 50 |
| 6 | Познание | -- | 56 | 44 | -- | 25 | 75 | -- | 44 | 56 | -- | 50 | 50 |
| 7 | Коммуникация | -- | 50 | 50 | -- | 50 | 50 | -- | 56 | 44 | -- | 50 | 50 |
| 8 | Чтение х/лит. | -- | 44 | 56 | -- | 75 | 25 | -- | 44 | 56 | -- | 25 | 75 |
| 9 | Худож-е тв-во | -- | 63 | 37 | -- | 25 | 75 | 14 | 58 | 28 | -- | 50 | 50 |
| 10 | Музыка | -- | 44 | 56 | -- | 25 | 75 | -- | 56 | 4 | -- | 25 | 75 |
|  | Итоговый результат | -- | 58 | 42 | -- | 50 | 50 | 4.2 | 51.6 | 44.2 | -- | 47.5 | 52.5 |

Оценка интегративных качеств

|  |  |
| --- | --- |
| Интегративные качества личности | Начало года |
| Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками | В- 8%  С-62%  Н 30% |
| Любознательный, активный | В- 0%  С-50%  Н-50% |
| Эмоционально отзывчивый | В- 0%  С-62%  Н-38% |
| Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками | В- 0%  С-30%  Н-70% |
| Способный управлять своим поведением и планировать действия | В- 0%  С-30%  Н-70% |
| Способный решать интеллектуальные и личностные задачи | В- 0%  С-43%  Н-57% |
| Имеющий представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе | В- 8%  С-62%  Н 30% |
| Овладевший предпосылками учебной деятельности | В- 0%  С-43%  Н-57% |