**Учимся у коллег**

На любом мероприятии или конкурсе важно не только что презентует педагог, но и как он это делает. Хорошо владеть голосом, красиво и доходчиво оформлять презентации, какая информация по-настоящему важна слушателю и как лучше её преподнести . Об этом говорила Соснина Л.В. – воспитатель высшей категории на своем **мастер- классе « Использование мультимедйиного сопровождения в воспитательно– образовательном процессе ДОУ»**, который она провела для коллег.

**Цель мастер-класса:**  Повышение  у педагогов интереса к использованию мультимедийных презентаций  в учебно-воспитательном процессе; расширить познания в области овладения ИКТ через использование мультимедийных программ Power Pоint, Повышение профессионального мастерства воспитателей – участников мастер-класса в процессе активного педагогического общения.

**Задачи мастер-класса:**

1. Знакомство слушателей с приемами работы в программах Microsoft Power Point.

2.  Формирование умений создания презентаций.

3. Стимулировать внедрение современных информационных технологий

Важным атрибутом грамотного человека является его речь при условии, что она отличается четкостью дикции, интонационной и [орфоэпической](http://pandia.ru/text/category/orfoyepiya/) правильностью, логической ясностью, эмоционально-образной выразительностью, поэтому обучение интонационной выразительности является необходимым компонентом процесса формирования у ребенка речи начиная с самого раннего возраста.

Консультацию + **«Интонационная выразительность речи. Игры и упражнения» провела для коллег учитель – логопед Олинцова Е.Л.**

**Цель:** 1. Повышение компетентности воспитателей в вопросах речевого развития ребенка. Задачи : овладение практическими способами по формированию интонационной и мимической выразительности речи у детей дошкольного возраста.

Педагог дала рекомендации, как в непосредственной образовательной деятельности и режимных моментах можно использовать разные методы и приёмы для развития интонационной выразительности у детей.