



ШКОЛЬНЫЙ ВЕСТНИК

МБОУ "Большесосновская
средняя общеобразовательная
школа"

Выпуск №1
28 октября 2013 г.

Читайте в октябрьском
выпуске:

Главные новости: «Учителями славится Россия...»	Стр. 1
Юные поэты	Стр. 2
Повесть Виктора Петровича Астафье- ва «Пастух и пастуш- ка»	Стр. 3
Колонка редактора	Стр. 4
Советы психологов	Стр. 5
Диалог с учителем	Стр. 6
Проблемы	Стр. 7
Из школьных сочине- ний	Стр. 8-9
Знаки: Гороскоп	Стр. 10
О том, о сём... Объявления, по- здравления, шутки	Стр. 11

«Учителями славится Россия...»

**Не смейте забывать учителей.
Они о нас тревожатся и помнят
И в тишине задумавшихся ком-
нат
Ждут наших возвращений и ве-
стей.**

**Им не хватает этих встреч
несчастных.
И сколько бы ни миновало лет,
Слагается учительское счастье
Из наших учебных побед.
А мы порой так равнодушны к
ним:**

**Под Новый год не шлем им по-
здравлений
И в суете, иль попросту из лени
Не пишем, не заходим, не звоним.
Не смейте забывать учителей!
Ведь лучшее все в нас —
От их усилий.**

**Учителями славится Россия.
Ученики приносят славу ей.
Не смейте забывать учителей!**

*Учитель—это человек, кото-
рый всецело посвящает себя
работе, отдаёт своё сердце и
свою душу ДЕТЯМ.*

*В нашей школе дети очень
трепетно и заботливо отно-
сятся к учителям. В празд-
ник День Учителя 9-11 клас-
сы с раннего утра с цветами
ждали учителей у входа в
школу. А после уроков, за
труд и знания, которые вло-
жили в нас учителя, был про-
ведён замечательный кон-
церт! Активно участвовали
многие классы.*

*Праздник удался на славу! С
днём учителя, дорогие наши
учителя!*

День рождения газеты

Дорогие читатели!

Вот и настал момент, когда у нас появилась собственная школьная газета. Мы надеемся, что со временем мы станем вашими заступниками и помощниками в решении жизненных вопросов. А помогать нам в этом будете вы - аудитория!

Если вы захотите задать вопрос газете или высказать критику, пишите нам: Golubeva_Olga87@mail.ru Все письма будут внимательно прочитаны. Ответ придет вам в течение 2-3 дней.

Если вы захотите стать нашим автором, приходите к нам в 28 кабинет к Голубевой Ольге Леонидовне или звоните по телефону: 8 (919) 445-09-45.

Мы всегда рады вам!

Руководитель пресс-центра учитель русского языка и литературы Голубева Ольга Леонидовна

ЮНЫЕ ПОЭТЫ

Утром дедушка Мороз, нам узоры
всем принёс.
Время уже к десяти, все играют
во снежки.
Раз снежок и два снежок, полу-
чился пирожок.
Вот и дедушка Мороз, едет на
санях в мороз.
Всем подарки раздаёт, в клуб уж
нас играть зовёт.
Рассказал ему стишок, получил
конфет мешок.
А расскажешь ему два, то полу-
чишь два мешка.
Вот так дедушка Мороз!
Всем нам радости принёс.
Все играют, веселятся, но пора уж
нам прощаться.
До свиданья, дед Мороз!
Приезжай в другой мороз.

Зима так быстренько прошла и
наступила уж весна.
Ручьи бегут большой рекой, и реч-
ка мчится синевой. Вот под ок-
ном подснежник встал и котик
бабочку поймал.
И ослепляет солнце луч,
Чтоб не было весною туч.

К 68-летию нашей великой войны.
Мы кладём к памятнику большие
цветы.
Прадеды воевали за нас, за нас,
Чтоб на свет появится мне сейчас.

А кто такой весны не хочет!

Весна! Весна!
Бегут ручьи,
Подснежник белый распу-
стился,
И снег на речке раство-
рился.
Теплей и ярче солнце ста-
ло,
На крышах снега уж не
стало.
Длиннее стали дни, не
ночи,
А кто такой весны не хо-
чет!

Весело сияет
Солнышко в окне,
Белый снег растает,
Март уж на дворе.
Всё кругом сверкает,
Соловьи поют.
Видно наступает,
Тишина от вьюг.
Почки на деревьях,
Набирают цвет.
Месяца лучами,
Весь мой сад одет.

Ученик 6 в класса

Габдуллин Кирилл

**Я так люблю тебя,
Россия...**

Я так люблю тебя, Россия!
Твои раздольные поля,
Зимой – сугробы, летом –
листья,
В кудрявых шапках тополя.
Вдыхаю грудью воздух све-
жий,
В душе – что соловьи поют
И счастлива, что неслучай-
но
Тебя я Родиной зову!
Вам по душе другие стра-
ны?
А мне России нет милей!
Москвы соборов златогла-
вых
И белых питерских ночей!
Куда стремиться? Где чу-
десней?
Нет, вас никак я не пойму,
И ни на что не променяю
Страну, что Родиной зову!

Повесть Виктора Астафьева «Пастух и пастушка».

Появление повести В.Астафьева «Пастух и пастушка» (1971) было неожиданным для литературной критики. Уже сложившийся облик Астафьева – прекрасного рассказчика, мастера лирической светотени, работающего в жанре социально-бытового повествования – на глазах менялся. Эти перемены казались парадоксальными тем, кто видел в новой повести писателя лишь случайные экзотические черты, считая, что «прежний опыт В.Астафьева едва ли обещал «Пастуха и пастушку».

Еще в 1954 году Астафьев задумал повесть "Пастух и пастушка. Современная пастораль" - "любимое свое детище". А осуществил свой замысел почти через 15 лет - в три дня, "совершенно обалделый и счастливый", написав "черновик в сто двадцать страниц" и затем шлифуя текст. Написанная в 1967 году, повесть трудно проходила в печати и впервые была опубликована в журнале "Наш современник" в 1971 году (№8). Писатель возвращался к тексту повести в 1971 и 1989 годах, восстановив снятое по сообщениям цензуры. Астафьев дал ей неожиданное обозначение "современная пастораль" и признавался, что работал над ней мучительно трудно.

Повесть «Пастух и пастушка» про Великую отечественную войну и ее участников. Самый главный участник Борис, который умер от легкого ранения в конце повести, был лейтенантом. Первый бой, который он прошел, был нелегким. Борис был решительным и мужественным, он не только командовал, но и сражался. Под конец боя он подбил гранатой танк, и его во время боя оглушило. В следующем бою он командовал оставшимися солдатами. Борис отправлялся с ними на хутор, где он познакомился с Люсей.

Мне повесть понравилась тем, что в повести есть последовательность действий, автор не только повествовал, но и описывал русский характер. Вот одна из этих мыслей: «Русский мужик очень любит нагонять на себя отчаянность, посему и привирает подчас совершенно безгрешно...».

Автор подчеркнул мысль о теле: «Никакие потрясения не могли еще отнять стремления молодого тела к отдыху и восполнению сил, никакое страдание не могло еще сломать в нем сна: бессонница – удел людей старых, утомленных болезнями, тоской по прожитому и предчувствием грустного конца». Повестью "Пастух и пастушка" достойно завершается период творчества Виктора Астафьева (до 1969г.), в котором изображению Великой Отечественной войны принадлежит одно из главных мест.

Ученик 5 «А» класса Тукмачев Денис

Вот и наступил октябрь. Подходит к концу 1 четверть, и я надеюсь, что все ученики нашей школы её успешно закончат.

Этот месяц был довольно насыщенным. Прошло множество мероприятий. Хочется поблагодарить всех, кто принял в них участие.

«Учитель! Перед именем твоим позволь смиренно преклонить колени...» Н. Некрасов

4 октября в нашей школе состоялся праздник, посвящённый профессиональному дню наших дорогих учителей. К этому большому сюрпризу начали готовиться за много недель. Ежедневно в актовом зале проходили репетиции концерта, которые длились не один час, придумывались. Организаторы и учащиеся готовили украшения для школы к торжеству, ребята выбирали предметы и уроки, которые им бы хотелось провести вместо преподавателей. Таким образом, многие ученики нашей школы были задействованы в подготовке ко Дню учителя.

И вот пришёл день, к которому все так тщательно готовились. Учителей у дверей школы радостно и приветливо встречали дети, а в классах старшекласники, заменяющие учителей в День самоуправления, ждали своих учеников.

Каждого учителя мы в его профессиональный праздник благодарим за все то, что он нам даёт, за веру в нас, за любовь, за терпение и, конечно, за знания. За то, что не падает в обморок от наших ошибок, исковерканных слов и правил, спутанных рек, стран и дат, неправильно поделенных дробей, взорванных склянок и перепутанных веществ, мячей, попавших вместо сетки в чье-то лицо, оставленных где-то портфелей, фальшиво взятых нот, заглочивших компьютеров и костей, оказавшихся у скелета внезапно не в грудной клетке, а в ноге.

На календаре – четвертое октября, пятница, в актовом зале вот-вот начнётся концерт в честь дня учителя. На сцену выходят ведущие и объявляют первых участников. В течение всего праздника учителя наслаждаются стихами, песнями и остроумными сценками.

Одним словом, праздник в нашей школе прошёл зажигательно, весело, интересно, и понравился нашим любимым Учителям, которых мы поздравляем и желаем терпения, хороших учеников, долгих лет жизни, здоровья и счастья! Спасибо Вам за этот нелёгкий труд! Вы помогаете нам успешно вступить во взрослую жизнь. С праздником, Учителя!

Осторожно опасно

Миллионы лет назад люди научились добывать огонь. Использовали силу огня, чтобы согреться и приготовить пищу. Но также знали разрушительную силу огня. В пламени погибали люди, сгорали жилища, посева, скот, леса, целые деревни.

Но и в наше время пожар – частое явление. Мне приходилось наблюдать его и видеть последствия. После пожара, кроме пепла и запаха гари не остается ничего.

Чаще всего пожары случаются из-за невнимательности людей, из-за неосторожного обращения с огнем. Даже предметы домашнего быта могут являться источником опасности. Когда я был маленьким, я нечаянно задал горячий утюг. На всю жизнь остался шрам на моей руке. Я стал очень осторожно обращаться с электроприборами, постепенно учусь правильному обращению с ними. Вот недавно я научился пользоваться микроволновкой.

У нас в доме спички не лежат на видном месте, хотя я знаю, спички - не для игр.

Пожар – это всегда беда. При пожаре каждый может растеряться, запаниковать. Я знаю, что при пожаре нельзя открывать окна, так как огонь с поступлением воздуха вспыхивает сильнее. Если случится пожар, нужно вызвать пожарных, только они могут быстро и правильно потушить пожар. Все должны знать телефон 01, по которому нужно звонить, а чтобы не допустить и предупредить пожар, нужно соблюдать правила пожарной безопасности!

Трудный возраст

Могут ли дети понять подростков, а подростки - понять себя?

Многих из нас тревожит проблема взаимопонимания между учащимися начальной школы и старшеклассниками. У них совершенно разные проблемы, разный взгляд на мир и на самих себя. Лучший способ добиться взаимопонимания – это поставить себя на место другого, то есть понять, что чувствует человек в той или иной ситуации. Итак, в чём же отличие мировоззрения детей от мировоззрения подростков?

Как общаются младшие

В классе ребёнку обычно одинаково интересно общаться с каждым из одноклассников (если, конечно, его никто не обижает). У детей нет такой крепкой дружбы, как у подростков. Когда они теряют кого-то из друзей, они расстраиваются, но это, как правило, не становится для них трагедией, и они быстро переключаются на новых знакомых. Если ребёнок чувствует себя одиноким, покинутым, то это чаще всего случается из-за того, что ему кажется, что у него меньше друзей, чем у остальных. Его обычно сильно не тревожит, сколько внимания ему уделяет кто-то конкретный из его сверстников, общение как таковое пока важнее того, с кем именно приходится общаться. Почти все младшеклассники с удовольствием ходят в школу, потому что для них это совершенно новый, неизведанный мир. Им нравятся, когда их хвалят учителя, нравится узнавать новое, делать успехи и получать хорошие отметки. Они часто расстраиваются, если учителя редко вызывают их к доске.

Что это для старших

Превратившись в подростков (происходит это примерно в 10-13 лет и продолжается лет до 20), мы начинаем очень активно «щупать» мир вокруг себя, задавать бесконечное множество вопросов о нем и о себе, о том, что для нас важно, какие люди нам нравятся, а какие – нет, и многое другое. У нас появляются закадычные друзья, могут появиться враги. Ценность дружбы возрастает во много раз, и даже незначительная ссора может сильно ранить. Для подростков очень важен обмен своими эмоциями, чувствами, переживаниями. Нельзя не сказать о том, что в сердцах подростков зарождается любовь к противоположному полу, которая открывает для них очень многое из того, что было неизвестно в детстве. Девочки могут влюбляться в нескольких мальчиков одновременно (и наоборот), а также в тех, с кем у них заведомо не получится развивать отношения, например, во взрослых или в персонажей книг и фильмов или даже в воображаемых друзей. Ученики средней и старшей школы – это люди, привыкшие к учёбе. У них много дел и в школе и вне школы, интерес к получению знаний уступает место интересу к самоопределению, самостоятельности, дружбе, любви, поэтому им комфортнее, если учителя редко их трогают, даже если они продолжают хорошо учиться.

Самокопание

Внутренний мир подростка гораздо сложнее, чем внутренний мир ребёнка. Подростки копаются в себе и находят массу как достоинств, так и недостатков. У детей тоже это происходит, но более бессознательно. В поисках своего места в мире, подросток стремится не только разобраться в себе, но и изменить себя. Он начинает примерять на себя различные «шкурки», и могут возникнуть серьёзные внутренние противоречия, если новая «шкура» совсем не подходит ему.

В завершении всего, я бы хотела сказать, что все подростки когда-то были детьми и все дети когда-нибудь станут подростками, а затем взрослыми. Примерка «шкур» не чужда и детям, но в ней обычно нет ничего особенно серьёзного, и она протекает скорее в форме игры.

Отношения со взрослыми

Для детей очень важны тёплые взаимоотношения с мамами, папами, дедушками, бабушками. Дети не всегда хотят делать то, что им велят, но они всё равно больше прислушиваются к мнению родителей, чем к самим себе. Подростки обретают своё собственное, независимое «Я», и поэтому им нужно самостоятельно получить жизненно важный опыт, даже если придётся совершить кучу ошибок. Из-за этого подросткам часто кажется, что взрослые навязывают им своё мнение о том, что и как надо правильно делать, и они начинают бунтовать. Хотя для подростков не менее важно, чтобы родители были рядом, потому что это самые близкие люди, которые всегда могут поддержать в трудный период.

Диалог с учителем

Итак, мы открываем нашу рубрику «Диалог с учителем». В этом номере мы побеседовали с учителем русского языка и литературы Голубевой Ольгой Леонидовной. Вы также можете задать свои вопросы любому учителю через наш пресс-центр. Принесите свои вопросы к нам в редакцию, пишите на электронную почту или официальную группу Вконтакте.

-Ольга Леонидовна, как вы учились в школе?

- В школе я училась хорошо. У меня одна четверка в аттестате, остальные пятерки.

- Какой предмет вам нравился больше всего?

- Моими любимыми предметами были русский язык и литература.

- Была ли у вас такая школьная шутка, которую вы запомнили на всю жизнь?

- Самым смешным был день, когда старшеклассники проводили у нас урок в День учителя, наши мальчишки положили им на стул кнопку, и мы долго ждали, ну когда же, наконец, наши, так называемые учителя, сядут. И когда они опустились на стул, нашим мальчишкам не поздоровилось.

- Почему вы стали учителем именно русского языка и литературы?

- Учителем я мечтала стать с пятого класса. Когда пришло время поступать, выбирала не ВУЗ, а предмет. Поэтому поступала сразу в два университета: Пермский государственный университет на факультет журналистики и в педагогический университет на филологический факультет. В ПГУ мне не хватило 5 баллов поступить, а в педагогический я поступила. Поэтому и стала учителем русского языка и литературы.

- Когда вы учились в школе, школьная форма не была обязательна для всех, а сейчас, в какой форме вы бы хотели видеть своих учеников?

- Нет, школьная форма была обязательной. Мне нравится, что сейчас все ребята ходят в форме. Приятно посмотреть на аккуратных учеников.

- Кто был вашим любимым учителем?

- Так как я училась в Большесосновской школе, то не могу назвать одного учителя, остальные обидятся. Все Молодцы!

- Тогда перечислите несколько!

- Моим первым классным руководителем и учителем начальных классов была Шагарина Светлана Анатольевна. В 5 классе моим классным руководителем была Белоногова Татьяна Александровна, но в 7 классе у нас поменялся классный руководитель, и им стала Селеткова Нина Александровна, учитель русского языка и литературы. Она часто водила нас в походы, требовала с нас. У нее была идеальная дисциплина на уроках.

- Что бы вы сказали о нынешних учениках (поведение, манеры, учеба)?

- Отношение детей и к учителям и к школе изменилось, к сожалению... Мы к учителю относились по-другому, он для нас был неприкосновенным. Куда уж там плохо сказать?! Мы подумать плохо не могли и не хотели!

-Расскажите о своей семье.

- У меня очень дружная семья! Есть родители, которых я очень люблю, есть сестра со своей семьей, и моя дочка Юлиана. Всех я очень люблю, мы собираемся и общаемся каждые выходные.

- Что вы пожелаете читателям газеты?

Чтобы дела, за которые вы беретесь, заканчивались успехами. Чтоб приключения, дружба, работа не посещались помехами. Чтоб комплемент, слезинка и смех Вас веселили и радовали. А ученик, учитель и школа Дружными всегда были!

Вопросы задавала Алена Новикова (фото автора)

Приглашаем учеников 5-11 классов в Краевую заочную школу от краевого центра развития творчества детей и юношества «Муравейник» по направлениям: научно-техническое творчество, естественно-научное (математика, химия, биология, физика, медицина, география), социально-общественное («ЛИДЕР»), гуманитарное (общегуманитарное, историческое, филологическое). Обучение в заочной школе бесплатное. Записаться в школу или узнать подробности об обучении в заочной школе можно в 28 кабинете у Голубевой Ольги Леонидовны.



Медленное увядание природы

О, как прекрасна эта осень! И как я люблю наблюдать за медленным увяданием природы.

Сентябрь встречает нас первыми похолоданиями. Листья на деревьях одевают свое золотое убранство, но еще не спешат опадать. И стоят деревья во дворах, аллеях, парках и лесах, словно позолоченные колонны, тянущиеся вверх. Но не все деревья так красиво встречают первый месяц осени. Ели и сосны продолжают стоять в гордом одиночестве, среди стройных березок, и тянут ветки все больше к холодеющему солнцу. А к концу сентября серый асфальт покрывается золотым ковром. И так приятно идти после школы, когда робеющее дневное светило выглядывает из облаков, и шуршать опавшими листьями под ногами. А бывало, выйдешь в лес и как замороженный любишь полетом желтых кораблей от веток деревьев до земли.

Октябрь сгущает на небе тучи. Все холоднее и холоднее становится на улице. Но листья по-прежнему продолжают падать на землю, только уже не сверкая на солнце. Дожди постепенно смывают начальное величие осени, сбивая с веток желтые листочки. И становится так грустно. А выглянет солнцу из-за тяжелых облаков, осветит золотые ковры, и на губах сама собой играет улыбка. И душа так радостно трепещет в понимании, что прежний восторг от осени может вернуться, надо лишь дождаться тех солнечных лучей, что иногда досадно ускользают от нас, когда мы заняты рутинными делами.

Ноябрь, будто холодная вода, дает ясность мыслям, и понимаешь, что зима не за горами. Золотое убранство, растоптанное и размытое дождями, лежит на обочинах бесформенной кашицей... но не везде так. На лесных полянах, где нет разрушающего воздействия людей, все еще лежит золотой ковер, среди голых скелетов осин и берез. И если после первого ноябрьского снега пойти в лес, можно увидеть удивительную картину - как благородное золото скрывается за нежным пуховым белым одеялом. И в один из таких вот дней, если оглядеться вокруг, можно увидеть, как на каком-нибудь кусте единственный желтый листик отчаянно цепляется за ветку, не желая лететь к давно уже опавшим братьям.

Унизить человека недостойно!

Я часто вижу и слышу, как ребята обзывают друг друга и награждают других обидными прозвищами. Почему это происходит? На первый взгляд, причин много: обиды, зависть, неприязненные отношения и т.д. Но мне кажется, но дело совсем не в этом. Прежде всего, это невоспитанность, нежелание понять других, а проще – эгоизм. Легче всего обозвать человека дурным словом, не думая о том, что перед вами тоже стоит человек, такой же, как и вы, который тоже радуется, злится, думает. Если вы думаете, что унизив кого-либо, вы получите моральное удовлетворение и радость в душе, то глубоко ошибаетесь. Первоначальная радость обязательно сменится злобой на себя, ненавистью ко всем. А все ваши действия могут получить достойный отпор противника и неизвестно еще, что лучше: самому плевать злобой или быть в отместку оплеванным. Вообще, унижать других недостойно человека. Очень трудно порой потом доказать в обществе, что ты не такой плохой и гадкий, каким тебя увидели со стороны.

Ученик 7 «В» класса Нестеров Алексей

Дорогие ученики и учителя!!!

Приглашаем вас к сотрудничеству с нашей газетой.

Обращайтесь по адресу:
МБОУ Большесосновская СОШ
Кабинет №28

Печатный орган газеты
«Школьный вестник»
Тел. +7 (919) 445-09-45;
Добро пожаловать!

*Дорогие читатели!
Редакция газеты с нетерпением ждет от Вас статьи, объявления, интересные анекдоты, стихотворения собственного сочинения и все то, что вы хотели бы увидеть на страницах нашей школьной газеты.*

О любви...

Что такое любовь? Она вообще существует? Я стараюсь относиться холодно к мальчикам. Но у меня не получается.

А что же еще можно сказать о любви? Я думаю, что любовь – простое увлечение. Мама говорит, никогда не люби, того, с кем ты недавно познакомилась, просто тебе кажется, что он нормальный красивый человек, а когда вы будете встречаться, ты узнаешь, какой он на самом деле.

Лучше любить тех, кого ты давно знаешь. Человек, который готов ради тебя свернуть горы, он есть, надо только присмотреться к нему.

А мама говорит, что у них любовь. Да какая это любовь? Когда он тебе все запрещает, тобой командует, материт! Разве это любовь? Это называется просто так.

Жили-были Петр и Феврония. Они друг друга очень сильно любили. Они даже хотели умереть в один день. Феврония очень сильно любила Петра. Она его вылечила, а он женился на ней. У них была очень крепкая любовь. Феврония его не бросила, не предала, когда говорили ей, что уезжай, мы тебе дадим что ты хочешь, а она сказала, что хочет быть со своим мужем. У них любовь была всю жизнь. Любовь – это чувство, когда тебя оберегает любящий человек, который хочет быть только с тобой. Любовь бывает разная. У кого-то она одна на всю жизнь, а у кого-то нет. Вроде ты любишь человека, а он тебя нет, но ты больше никого полюбить не можешь. У каждого человека есть любовь. Любовь к маме, к папе, кошке. Даже животных любят. Мне очень понравилась повесть, потому что у Петра и Февронии была настоящая любовь. Как жалко, что люди умирают. Я желаю каждому человеку прожить долго и счастливо со своим любимым, который вас любит. Даже старые люди любят и у них крепкая любовь. Любовь зла, а мальчики этим пользуются.

Я прочитал повесть о Петре и Февронии. Она мне понравилась, потому что в ней развивается тема любви и победа добра над злом. Феврония исцелила Петра от проказы, а Петр взял ее в жены, и вместе с ней правил в городе Муроме. Феврония была очень мудрая, а Петр не сдержал свое слово и был наказан. Я считаю, что нужно держать свое слово, если ты его дал! В этом и проявляется настоящий мужчина! Гимн любви в повести не поют, а читают, я думаю, что повесть – это и есть гимн настоящей любви.

Я прочитала повесть о Петре и Февронии Муромских. Мне понравилась эта повесть. Эта повесть о высоком чувстве, которая толкает людей на подвиги и предательство, это повесть о любви. Именно это чувство стало основной темой произведения, эта тема здесь раскрыта полностью. Это произведение показывает нам, что любовь это не такое внезапное чувство, как его описывают в фильмах и стихах, это чувство появляется не в момент, а оно наживается. Ведь Петр не сразу полюбил Февронию и женился на ней без любви, но с годами, когда узнал ее, он полюбил и уже не смог отпустить.

Ведь, когда ты полюбил человека в один момент, ты полюбил не его, а его внешность. Есть люди, которые влюбляются в фигуру, красоту, деньги, мышцы. Они сильно ошибаются, ведь это все непостоянно: человек может растолстеть, красота с годами уйдет, деньги пропадут, а его мышцы после сорока лет будут незаметны. И всегда есть люди: стройнее, красивее, богаче, и лишь, если ты полюбил человека за душу, ты его никогда не разлюбишь, даже после смерти вы будете вместе, потому что души не умирают. Это показало нам произведение.

Как я провел лето

В первом месяце лета мы как все обычные дети играли в компьютер, ходили гулять, купались, катались на велосипедах, в общем, ничего не обычного.

Во второй месяц лета мы поняли, что потеряли уже половину лета. И я, Кузя, Шурик, Бурец и Максимка заметили у одного из домов качельку, тогда мы еще не подозревали, что это будет место боевых действий между пацанами и городскими девушками. Утром, придя на наше место, мы обнаружили «труп» одного из наших ребят, это был Максимка. Он с головы до ног был облит водой, и тут мы поняли, что мы попали в засаду. Таща боевого товарища на плечах, мы подвергались обстрелам со стороны девушек, но мы дошли до склона с оружием и медикаментами. Вылечив Макса, мы вооружились своими водяными пистолетами. Придя на место, мы обстреляли водой слабый пол, и они с визгами бежали, поняв, что качелька освобождена, мы понимали, что это только на время. Приготовившись к следующей атаке, мы потеряли Шурика, его облили с ног до головы водой из лейки. У нас кончались патроны, и мы, оставив безжизненное тело друга, бежали к другой линии обороны. Когда мы запаслись патронами, мы пришли к качельке и увидели, что враг превосходил нас числом, сложа оружие, мы подошли спиной к забору, и почувствовали два холодных, как смерть, выстрела. Бурец погиб, а меня ранило в ногу. Я вынужден был отступить, но все будут помнить, как четверо храбрых солдат спасли наши жалкие души от девичьей угрозы.

В августе родители захотели ехать в Казань, как всегда не спросив мнения детей, они забрали нас закупать вещи для школы. Оказавшись в Перми, мне купили трусы и майку, а сестре – платье, балетки, сумку, туфли... После утомительного похода по магазинам мы всей семьей захотели кушать, приехав в украинский ресторан (по мне так обычная забегаловка), мы зашли и сели на самый дальний столик, увидев на столе сало, я быстро намазал его на хлеб и съел. Больше еды я не видел, подошла официантка, и все заказали себе еды, кроме меня, я заказал только колу. Спустя тридцать минут нам принесли вилки, ложки и салфетки, было вкусно. Так и не дождавшись еды, мы голодные, усталые поплелись в машину. Приехав домой, я услышал, как моя сестра Лиза пела песни в душе. На следующий день, утром, ко мне пришли друзья, не подозревая насыщенности дня, мы пошли на площадку. Начав играть в нашу фирменную игру Зомбари, мы понеслись прятаться с лучшим другом Кузей. Зомбарем был тоже наш друг Семен, когда он нас нашел, мы стали ловить Шурика. Шурик – спортсмен, ударник, мечта девушек, когда он трусливо убегал от Семенчика, он не казался таким. Он неудачно упал на острый камень, и у него разрезалась напололам коленка, и мы как верные друзья донесли его до дома, продезинфицировали рану и замотали бинтом, мама вызвала скорую, ждали недолго. Шурик, несмотря на глубокую рану, шутил, дожевывал капустный пирожок, и вот подросла скорая – процитирую своего друга Кузю: «Семчик полез весь в грязи в скорую, чтобы доказать, что он лучший друг». Мы остались втроем: я, Кузя и Бурец, и моя тысяча рублей, которую я берег все лето и которую я решил потратить на друга. Зайдя в магазин, мы решили купить вкусной еды, а потом направились в больницу. Мы вошли в детское отделение и вдруг почувствовали резкий запах сигарет, поняв, что мы зашли не туда, Кузьма увидел Семена. Завалившись в травм пункт, мы сели на окно и ждали нашего друга. Мимо нас прошел врач и с удивлением сказал: «Бывают же еще на свете такие верные друзья». Мы, счастливые от комплимента, стали гордиться поступком, и к нам вышел Шурик. Мы посмеялись над шуткой и стали яростно разбирать сумку с едой. Я сопровождал Шурика домой, и у меня остались деньги от прошлой покупки, друзья, естественно, захотели отметить выздоровление друга, но и я, конечно же, купил всякой всячины. Другам же не откажешь. Отметив выздоровление друга, мы поволоклись домой. Этот поступок доказал нерушимую дружбу пятерых друзей. На этом и кончился мой третий месяц лета.

Школьный гороскоп на ноябрь

КОЗЕРОГ (22.12 – 20.01)

Хорошее время для экскурсионных поездок. Великие открытия могут сделать те, кто занимается географией. Симпатии окружающих будут на вашей стороне, причем вам не нужно будет для этого ничего делать.

ВОДОЛЕЙ (21.01 – 19.02)

Удачными будут старания в области математики. Хорошо выполненное домашнее задание может совершить чудо. У вас появится реальная возможность заработать хорошие оценки.

РЫБЫ (20.02 – 20.03)

Вам хорошо бы уделять больше внимания своим родителям. Совсем необязательно, чтобы истина рождалась в споре. Здоровье может принести неприятные сюрпризы. Грипп не спит. Ешьте больше витаминов.

ОВЕН (21.03 – 20.04)

Вам везет в отношениях с одноклассниками, наконец-то они смогут понять, что вы уже давно хотели им сказать. Можно решиться на серьезные изменения своей внешности: снять глупую сережку с языка или сделать аккуратную стрижку.

ТЕЛЕЦ (21.04 – 21.05)

Самый удачный период для избавления от вредных привычек: просто необходимо бросить курить, а если вы не курите, то подумайте о том, чтобы перестать, наконец, играть в мобильный телефон на уроках.

БЛИЗНЕЦЫ (22.05 – 21.06)

Русский язык – вот на что нужно сейчас обратить пристальное внимание! Ведь если правила написали, значит, это кому-нибудь было нужно (хотя бы учителю русского языка).

РАК (22.06 -22.07)

Это весьма благоприятный период для смены имиджа или покупки красивых вещей в деловом стиле. Поверьте, что английский язык вполне подходит для общения на Земле, нужно только чуть-чуть постараться, чтобы его выучить.

ЛЕВ (23.07 – 23.08)

Будьте внимательны при переходе через дорогу. Хотя вы и лев, но придется подчиниться «зебре». Ваш цвет – зеленый. Близок час расплаты за невыученный урок. Берегитесь!

ДЕВА (24.08 – 23.09)

Обратите внимание на соседа по парте. Возможно, он лучше, чем вы думаете. Этот период вам полезно использовать для повышения своего образовательного и культурного уровня. Обязательно нужно посетить выставку, музей или театр.

ВЕСЫ (24.09 -23.10)

Полезно заняться своей физической формой и профилактикой заболеваний. Запомните, что в здоровом теле – здоровый дух! Опоздания – это ведь не про вас? Постарайтесь приходить в школу до 1-го звонка.

СКОРПИОН (24.10 – 22.11)

Продолжается период наибольшего благоприятствования, как в учебе, так и дома. Старайтесь, и все будет оценено. Вас ждут приятные сюрпризы от родных и друзей. Возможны подарки.

СТРЕЛЕЦ (23.11 – 21.12)

Со следующей недели у вас появится возможность доказать классному руководителю, что вы не хуже, а во многом даже лучше своих школьных товарищей. Скоро вы услышите о себе много приятных слов.

Поздравления

Поздравляем всех, кто родился в
ноябре

Поздравляем с веселым деньком,
Пусть он счастье несет мотыльком,
Пусть сбываются сладкие грезы,
Пусть лишь счастья капают слезы.
Пусть жизнь дарит сотни улыбок,
Пусть в ней будет меньше ошибок.
В общем, с радостным
Днем рождения!

Весёлый школь- ный словарь.

Школа – учреждение, куда принимают неграмотных!

Каникулы – лучшее, но очень короткое время в жизни учеников и учителей.

Пятерка - я помню чудное мгновенье!

Дополнительные задания – доплата.

Оценки – получалки.

Ученики в буфете – истребители.

Экзамен – процедура учебного контроля, почти одинаково мучительная и для учителей, и для учеников.

Сайт школы:

<http://school.okis.ru/>

Электронный адрес:

Golubeva_Olga87@mail.ru

Адрес печатного органа:

Руководитель: О. Л. Голубева
Адрес: МБОУ «Большесосновская
СОШ», 28 кабинет
Тел. +7 (919) 445-09-45
E-mail: Golubeva_Olga87@mail.ru

Над выпуском работали:

Новикова Алена
Нестеров Алексей
Санников Алексей
Агафонов Никита
Тукмачев Денис

Здравствуй, уважаемые читатели нашей газеты! Мы рады вновь приветствовать вас на страницах общешкольной газеты. Да, газеты, общешкольного издания, который мы будем создавать вместе с вами раз в месяц. Мы делаем газету не для чего, а для кого. Для Вас, что бы вы были в курсе школьных дел, важных событий, происходящих в нашей школе, в районе. Мы приглашаем всех желающих к сотрудничеству.



Вовочка, кем ты хочешь стать, когда вырастешь?
— Ученым-орнитологом.
— Это тот, кто изучает птиц?
— Ага. Я хочу скрестить голубя с попугаем.
— Зачем?
— А если вдруг голубь заблудится, чтобы мог спросить дорогу домой!
:)

Учительница рассказывала на уроке о великих изобретателях. Потом спросила учеников:

— А что бы вы хотели изобрести?

Один ученик сказал:

— Я бы изобрел такой автомат: нажмешь кнопочку — и все уроки готовы!

— Ну и лентяй! — засмеялась учительница.

Тут Вовочка поднял руку и сказал:

— А я бы придумал такое устройство, которое нажимало бы эту кнопочку!

:)

Молодая учительница жалуется своей подруге:

— Один мой ученик совершенно меня замучил: шумит, хулиганит, срывает уроки!

— Но есть у него хоть одно положительное качество?

— К сожалению, есть — он не пропускает занятий...

:)

— Мама, — спросил Вовочка, — сколько зубной пасты в тюбике?

— Не знаю.

— А я знаю: от дивана до двери!

:)

Учитель рисования говорит отцу Вовочки:

— У вашего сына исключительные способности. Вчера на парте он нарисовал муху, и я даже отбил руку, пытаюсь ее согнать!

— Это еще что! Недавно он в ванной изобразил крокодила, и я так напугался, что пытался выскочить через дверь, которая была тоже нарисована на стене.

:)

Один рыбовод, по профессии учитель, поймал маленького сома, полюбовался им, и, бросив его обратно в реку, сказал:

— Отправляйся домой и завтра приходи с родителями!