|  |  |
| --- | --- |
| Принят  Педагогическим советом  МБОУ «Большесосновская СОШ»  «\_28\_»августа\_\_2015 года | «УТВЕРЖДАЮ»  Директор МБОУ «Большесосновская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А.Лискова  «\_29\_»\_августа\_\_2015 года |

***План работы***

***МБОУ «Большесосновская СОШ»***

***2015-2016 учебный год***

с. Большая Соснова

2015 год

План работы МБОУ «Большесосновская СОШ» является документом, по которому школа будет работать в 2015 - 2016 учебном году и составлен в соответствии с приоритетами федеральной, краевой, муниципальной и школьной образовательной политики и направлен на реализацию Федерального Закона «Об образовании в РФ» национального проекта «Образование», Федеральной целевой программы развития образования, национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». План работы в течении учебного года может корректироваться и изменяться.

**Цель:** создание условий, способствующих повышению качества образования, формированию у школьников ценностей здорового образа жизни, необходимости личностного развития и социального самоопределения.

**Задачи:**

1. организация работы в соответствии с новым Федеральным Законом «Об образовании в РФ»
2. Продолжить работу по повышению качества образования в соответствии с современными требованиями;
3. Совершенствование профессионального уровня педагогических работников, повышение их заинтересованности в качестве своего труда;
4. Активизировать внеурочную деятельность учителей и учащихся для качественной подготовки участников олимпиад, продолжить работу над созданием банка данных «Одарённые дети».
5. Активизировать и систематизировать деятельность общественно-государственного управления.
6. Продолжить работу по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних учащихся школы.
7. Совершенствовать систему работы школы, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие навыков здорового образа жизни.
8. Обеспечить безопасность образовательного процесса
9. Организация доступной среды для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
10. Реализация программы по профориентационной работе.

***ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НА КОНЕЦ 2015–2016 учебного годаг.***

1.Средний балл по обязательным предметам ЕГЭ и средний балл по ОГЭ у девятиклассников выше среднерайонного, повышение уровня воспитанности.

2. Результативное участие школьников в региональных и краевых олимпиадах, конкурсах и мероприятиях.

3.Сохранение и укрепление здоровья и физического развития школьников, сохранение показателя по доле учащихся с 1 и 2 группой здоровья. Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.

4. Снижение количественного состава учащихся «группы риска», отсутствие учащихся переведенных из «группы риска» в СОП.

5. Создание оптимальных условий для получения образования детьми-инвалидами

**6**. Проектирование и проведение урока в соответствии с современными требованиями.

7. Создание безопасной среды для участников образовательного процесса

**Анализ деятельности по итогам 2014-2015 учебного года.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большесосновская средняя общеобразовательная школа» (далее - Школа) создано муниципальным образованием «Большесосновский муниципальный район» с целью предоставления образовательных услуг населению.

Полное наименование Школы – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большесосновская средняя общеобразовательная школа».

Сокращенное наименование Школы: МБОУ «Большесосновская СОШ».

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Школа является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Учредителем Школы и собственником ее имущества является Муниципальное образование «Большесосновский муниципальный район». Функции и полномочия учредителя Школы исполняет Управление образования администрации Большесосновского муниципального района Пермского края (далее - Учредитель).

Функции и полномочия собственника имущества Школы исполняет Комитет имущественных отношений администрации Большесосновского муниципального района Пермского края (далее - Собственник).

Место нахождения Школы: 617080, Пермский край, Большесосновский район, с.Большая Соснова, ул. Ленина 25а.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам: Пермский край Большесосновский р, с Большая Соснова, ул Ленина 25а, Ворошилова 3; Пермский край Большесосновский р, с Юрково, ул Трудовая д.9,д. 11; Пермский край Большесосновский р, с Малая Соснова пер Ленина д 1

Школа имеет структурное подразделение «Малососновская начальная школа – детский сад», расположенное по адресу Пермский край Большесосновский р, с Малая Соснова пер Ленина д 1 и «Юрковская начальная школа – детский сад», расположенное по адресу Пермский край Большесосновский р, с Юрково, ул Трудовая д.9,д. 11;

Лицензия на образовательную деятельность №3371 от 31 марта 2014 года, свидетельство о государственной аккредитации №38 от 10 февраля 2011 года.

**Контингент учащихся в 2014-2015 учебном году:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | д/сад | Нач.  школа | Класс  коррекции | Основная  школа | Средняя  школа | итого |
| количество  классов  комплектов | 5 | 17 | 4 | 18 | 4 | 48 |
| количество учащихся | 90 | 311 | 28 | 373 | 62 | 864 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Из м/детных  семей | Из м/имущих семей | Из б/работных семей | Опека  емых | инвалидов | На в/ш учете | Группа риска | ПДН | КДН |
| 2012-2013 | 130 | 276 | 143 | 20 | 17 | 11 | 14 | 33 | 24 |
| 2013-2014 | 160 | 292 | 165 | 17 | 32 | 23 | 13 | 23 | 15 |
| 2014-2015 | 177 | 327 | 170 | 18 | 21 | 24 | 10 | 23 | 12 |

В школе два структурных подразделения: «Малососновская начальная школа – детский сад» - 1 дошкольная группа, которую посещали 20 детей в возрасте от 2,5 лет до 7 и 10 учащихся 1-2х классов и «Юрковская начальная школа – детский сад» - 4 дошкольных группы, которые посещали 70 человек, 40 из них во вновь открытых 2 группах в здании школы и 17 учащихся 1-4х классов.

В школе работают педагогический совет, методический совет, Совет профилактики, Школьная служба примирения. С 2008 года в школе создан Управляющий Совет.

1. **Особенности образовательного процесса.**

1.1.Основная образовательная программа дошкольного образования разработана на основе проекта примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» 2014г. под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Дополнительные программы:

* программа социально – педагогической направленности: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева
* программа экологического воспитания дошкольников А.М. Федотовой «Пермский край – мой родной край»

При разработке планирования образовательного процесса во всех возрастных группах учитывались  климатические условия: непосредственно образовательная  деятельность по физическому развитию в большей её части вынесена  на воздух, утренний прием детей дошкольного возраста также проводится на воздухе.

При осуществлении воспитательно образовательного процесса также учитываются экологические и природные  особенности местонахождения  детского сада, что  позволяет вести эколого-образовательную и эколого-оздоровительную работу.

В целях ознакомления  воспитанников с культурно-историческими, природно-климатическими, экологическими, национально-культурными и этнокультурными особенностями региона в детском саду создана и используется  развивающая среда: мини-музей «предметы древнего быта», фото - экспозиции «Памятники Перми», «Мое родное село».

Востребованность детского сада ежегодно подтверждает социальный заказ на его образовательные услуги:

1. Общее развитие, воспитание и обучение детей дошкольного возраста;
2. Помощь семье в воспитании и развитии детей,
3. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Приоритетными направлениями развития были выбраны парциальные программы:

- по экологическому воспитанию дошкольников А.М. Федотовой «Пермский край – мой родной край» - программа продуктивно дополняет познавательное, речевое и социально-коммуникативное направление в региональном аспекте;

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева - программа предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи - воспитания у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях.

Региональный компонент в программе Федотовой А.М. представлен первоначальными знаниями об особенностях географического положения Пермского края, его растительного и животного мира, природных богатств, истории, культуры.

Содержание и объем представлений об окружающем мире определены с учетом возрастных особенностей: для детей младшего и среднего возраста окружающий мир — конкретное окружение, с которым они постоянно общаются; для старшего возраста - в более широком плане: это район проживания, родной город, Пермь как областной центр, Пермский край, Россия, планета Земля.

Содержание программы направлено на развитие у дошкольников начал экологической культуры и предполагает решение следующих задач:

- формирование у детей элементарных экологических представлений о человеке как биосоциальном существе и среде его жизни - «окружающем мире», о связях в мире природы и между человеком и природой;

- воспитание осознанно-бережного отношения ко всему природному (человеку, растениям, животным, объектам неживой природы) и предметам рукотворного мира;

- формирование практических умений разнообразной деятельности, направленной на сохранение и улучшение социоприродной среды;

- способствование воспитанию любви, чувства гордости за родной край, своей причастности к его истории и культуре;

- развитие познавательного интереса к знаниям о родном крае.

Программа состоит из двух взаимосвязанных разделов: «*Человек и разнообразие его потребностей*» и «*Пермский край - моя малая родина*».

Цель*первого раздела* программы дает ребенку знания о себе самом, о работе своих внешних и внутренних органов, о собственных возможностях**.** Цель*второго раздела* программы - сформировать обобщенное представление «окружающий мир человека», включающее знания о естественной и преобразованной человеком природе, рукотворном мире, созданном многими поколениями людей, живших на земле Пермской; о людях, живущих в настоящее время и создающих своим трудом условия для удовлетворения материальных и духовных потребностей; представления об отношении людей друг к другу, к природе, к культуре, к истории своего края.

Программа рассчитана на детей 4-7лет. К ней разработана технология, представленная комплексным перспективным планом, в котором определена работа с детьми на каждую неделю месяца с сентября по май для всех возрастных групп. План обеспечивает системный педагогический процесс экологического воспитания детей.

Цель программы Стеркиной Р.Б. по безопасности – формирование у детей основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирование предпосылок экологического сознания.

Содержание программы - стимулирование в дошкольном детстве самостоятельности и ответственности за свое поведение через решение следующих **задач**:

- формировать представления об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;

- приобщать к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;

- передавать детям знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;

- формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

Воспитательно-образовательный процесс построен на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

- при разработке и реализации образовательной программы учтены принципы гуманизации, дифференциации и индивидуализации, непрерывности и системности образования.

1.2.В начальных классах МБОУ «Большесосновская СОШ» обучалось 311

человек по общеобразовательным программам. Сформировано 17 классов

общеобразовательной школы, занимающихся по разным программам.

* Традиционная система обучения «Школа России»
* Система Л. В. Занкова
* Школа XXI века
* Перспектива

Работали 4 класса–комплекта, которые занимались по специальным коррекционным программам

8 вида и «Особый ребёнок». В них обучалось 24 человека и 4 человека индивидуально

Учебный план школы определяет максимальный объем нагрузки учащегося, реализует учебное время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта по классам. Обязательная минимальная нагрузка, учебные предметы обязательной части учебного плана школы для 1 -4 классов соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (второго поколения), для 5-11 классов – БУПу 2004 года. Учебный план ориентирован на пятидневную учебную неделю для учащихся 1-3, 5-9 классов, для учащихся 4, 10-11 классов– шестидневная рабочая неделя.

Учебный план начального общего образования ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план начального общего образования предусматривает 33 учебные недели в 1 классе и 34 учебные недели во 2-4 классах. В 1 классе используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый).

Обязательная часть учебного плана начального общего образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

* Формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* Готовность обучающихся к продолжению образования, осознанного проектирования дальнейшей образовательной траектории;
* Формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* Личностное развитие обучающихся в соответствии с его индивидуальностью.

Обучение идёт по 4 программам: «Школа России» - 1а, 1г, 2а, 2 б, 3а, 3б, 3в, 4в,4г; «Школа 21 века» - 1,в, 2 в, 4а; «Перспектива - 1Б, система Занкова Л.В. -4б.

Учебный план в 5 - 11 классах ориентирован на 34 учебные недели. Недельная нагрузка в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30, в 7 классе – 32 ч, в 8-9 классах -33 ч, в 10 – 11 классах - максимальная недельная нагрузка 37 часов, при этом обучение учащихся осуществляется по индивидуальным учебным планам.

Продолжительность урока на II и III ступенях обучения – 45 минут.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части).

Особенности изучения предметов:

Учебный предмет «Искусство» включает изучение отдельных предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» с 1 по 9 класс.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Технология» проводится в 1-4 -х классах по 1 часу в неделю. «Информатика и информационно – коммуникативные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение компьютерной грамотности, изучаются в 3-4 классах в качестве учебного модуля предмета «Технология», а с 8 класса - как самостоятельный учебный предмет. Учебный предмет «Технология» в 5-9 классах реализуется по направлениям «Обслуживающий труд» для девочек и «Технический труд» для мальчиков.

Во 2 – 11- х классах введён иностранный язык (английский, немецкий), на 1 ступени по 2 часа в неделю, на 2 и 3 ступенях – по 3 часа. Обучение ведётся по группам.

С целью развития представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирования готовности к нравственному совершенствованию, духовному саморазвитию в 4-х классах вводится предмет «Основы религиозных культур и светской этики**»** (ОРКСЭ) по 1 часу в неделю. На основании анкетирования родителей выбран модуль «Основы мировых религиозных культур».

1.3.В обязательной части учебного плана 2 ступени определено недельное количество учебных часов на изучение учебных предметов, в соответствии с базисным учебным планом, которые гарантируют овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, реализующими возможности получения и продолжения образования.

В 5-6 классах ведется интегрированный предмет «Математика», в 7-9 классах изучаются предметы «Алгебра» и «Геометрия».

С целью непрерывности изучения курса «ОБЖ» в школе II ступени отдельные вопросы безопасности жизнедеятельности рассматриваются при преподавании предметов «Технология», «Химия», «Физика», «Биология», «Физическая культура». В целях воспитания ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью, чувства уважения к героическому наследию РФ.

Интегрированный курс «История» включает в себя «Всеобщую историю» и «Историю России», которые изучаются по концентрической модели исторического образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется в 5-7 классах на поддержку основного курса по русскому языку по 3 часа в 5,6 классах и 1 час в 7 классах, так как реализуемая программа предусматривает в 5-6 классах 6 часов в неделю, в 7 классах – 4 часа в неделю.

Планируемым результатом образовательной программы является формирование личности, ответственной за свои поступки перед обществом; повышение гражданской культуры учащихся. Для достижения данного результата один час в неделю отводится в 5 классах на «Обществознание», который направлен на подготовку учащихся к изучению обществознания в старших классах.

В 5-9 классах выделено по 1 часу на курсы по выбору. В 5 классах реализация курсов осуществляется со второй четверти.

Курсы по выбору вводятся с целью удовлетворения запросов участников образовательных отношений, формирования умения осознанного выбора, создание условий для реализации способностей, склонностей, интересов обучающихся, их профессионального самоопределения, социализации; развитие у школьников интереса и потребности к творческой деятельности; выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач; создание условий для самообразования, обеспечения двигательной активности, развития творческих способностей, коммуникативных познавательных учебных действий.

Учащимся 5 классов предложены следующие курсы по выбору: «Настольный теннис», «Занимательная математика», «Весёлые кляксы», «Эрудит», «Ритмика – это красота и здоровье», «Юный кулинар» - для мальчиков, «Моя сказка».

6 класс: «Моя сказка», «Весёлые картинки» (роспись по дереву), «Юный кулинар» - для мальчиков, «Занимательная математика».

7 класс: «Как всегда иметь деньги в кармане» основы экономики; «Графики и функции», ФРИЗБИ (спортивная игра); «Укрась своё пространство» (основы дизайна); клуб для девочек «Моё увлечение» (шитье, вышивка); Проект «ODJSSEJA»;

8 класс: «Собери робота», «Это непростое простое предложение», (подготовка к ГИА); «Черчение и дизайн», «Химические опыты», «Среда обитания», «Я – гражданин России»

На основании запроса учащихся и родителей в 6 классах один час отводится на введение модульных пропедевтических курсов по химии, физике, информатике. Продолжительность каждого курса не превышает 11 часов. В 9 классах с целью подготовки к ГИА вводятся элективные курсы по русскому языку и математике.

В рамках предпрофильной подготовки по 1 часу с 7 по 9 класс выделено на профориентационную и информационную работу с целью профориентации, создания условий для выбора дальнейшей образовательной траектории.

В 7 классах вводится элективный курс «Познай себя», в 8 классах –«Я и моя профессия», в 9 классах –«Изучение профессиональной образовательной среды».

1.4. В учебном плане школы 3 ступени представлены обязательные учебные предметы и предметы по выбору на базовом, или профильном уровнях, а так же элективные курсы.

Обязательными базовыми общеобразовательными предметами являются: «русский язык», «литература», «иностранный язык», «история», «обществознание (включая экономику и право)», «ОБЖ», «физическая культура», «математика», который представлен отдельными предметами «алгебра и начала анализа» и «геометрия»; предмет «естествознание» заменен отдельными предметами «биология», «физика», «химия».

Предметы по выбору: «информатика и ИКТ», «География», «МХК», «Технология».

В 2014-15 учебном году школа вступила в проект «Электронная школа», который предоставил возможность десятиклассникам дистанционного освоения профильного курса предметов «Биология» и «Химия».

На профильном уровне изучаются в 10 классе: Русский язык, Обществознание, Право, Экономика, Биология, Физика, Химия, в 11 классе – русский язык, обществознание, право, экономика, физика.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими одночасовыми элективными курсами:

10 класс: «Графика и черчение», «Избранные вопросы математики», «Социальное проектирование», «Экспериментальная физика», «Профессиональное самоопределение», «Научно-исследовательская деятельность», «Права человека», «Основы семьеведения**»**

11 класс – 2 часа «Избранные вопросы математики», «История для абитуриентов», одночасовые «Трудные вопросы изучения русского языка», «Орфография и пунктуация в русском языке», «Графика и черчение», «Экспериментальная физика», «Основы предпринимательства», «Робототехника», «Структурное программирование на языке Паскаль»,) «Путь к успеху», «Решение химических задач», «Биология для абитуриентов», «Школа жизни», «Стрелковая подготовка».

Элективные курсы имеют разные цели:

- дополнения содержания профильного курса: «Экспериментальная физика», «Права человека», «Трудные вопросы изучения русского языка», «Орфография и пунктуация в русском языке», «Экспериментальная физика»;

- развитие содержания одного из базовых предметов («Избранные вопросы математики», «Решение химических задач», «Биология для абитуриентов», «История для абитуриентов», «Структурное программирование на языке Паскаль», «Стрелковая подготовка»)

- удовлетворение познавательных интересов учащихся в области деятельности, выходящей за рамки программ учебных предметов («Профессиональное самоопределение», «Графика и черчение», «Основы предпринимательства», «Путь к успеху», «Робототехника»,»Научно-исследовательская деятельность»

- социальная адаптация учащихся («Основы семьеведения», «Школа жизни», «Путь к успеху», «Социальное проектирование»).

Согласно школьного «Положения об обучении в 10-11 классах» каждый учащийся выбирает не менее 4 элективных курсов.

На основании школьного Положения «О социальных практиках и профессиональных пробах учащихся 10-х классов», согласованного методическим советом школы, учащимся 10 классов во внеурочное и каникулярное время предлагается пройти социальные практики, профессиональные пробы в количестве от 10 до 20 часов, в зависимости от учебной нагрузки, предусмотренной учебным планом. Целью социальных практик и профессиональных проб является приобретение учащимися первичного социального, практического опыта общения при взаимодействии с людьми в различных социальных сферах, содействие профессиональному самоопределению школьников.

Осуществляется деление классов на группы при изучении: иностранного языка, информатики и ИКТ, технологии, физической культуры (в 10 – 11 классах).

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально – техническое обеспечение. Из современных образовательных технологий в школе прижились и широко используются: технология проектов, модульная технология, интерактивные игровые технологии, технология уровневой дифференциации, групповые технологии, проблемно-поисковые методики и частно-предметные развивающие технологии (развитие креативного мышления, музыка и движение и др.).Все учителя школы проводят уроки с условием здоровьесберегающих требований.

1.5. По решению ПМПК в школе обучаются учащиеся по адаптированным программам VII вида в составе общеобразовательных классов общего образования.Учебный процесс учащихся, занимающихся по специальным (коррекционным) программам VII вида, осуществляется на основе адаптированных программ VII вида. Обучение учащихся VII вида осуществляется в составе общеобразовательных классов при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы, дополнительные часы на коррекционные занятия.

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития предусматривает девятилетний срок обучения.

Продолжительность учебного года, режим учебных занятий для учащихся, занимающихся по адаптированным программам 7 вида, соответствует режиму работы общеобразовательного учреждения и составляет 34 учебных недели при пятидневной рабочей неделе в 3, 5, 7, 8, 9 классах, в 4 классе – шестидневная учебная неделя.

В учебном плане общеобразовательная область «Родной язык и литература» представлена в 3,4 классах – «Русский язык» и «Литературное чтение», на 2 ступени обучения предметами «Русский язык» и «Литература». Иностранный язык представлен предметами «Немецкий язык» и «Английский язык», в 7, 8, 9 классах общеобразовательная область «Математика» представлена предметами «Алгебра» и «Геометрия». Общеобразовательная область «Изобразительное искусство и черчение» - предметом «Изобразительное искусство», «Трудовая подготовка» - предметом «Технология», «Природоведение» - в 3 классе предметом «Окружающий мир».

С целью развития представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирования готовности к нравственному совершенствованию, духовному саморазвитию в 4-х классах вводится предмет «Основы религиозных культур и светской этики**»** (ОРКСЭ) по 1 часу в неделю. На основании анкетирования родителей выбран модуль «Основы мировых религиозных культур».

Программа основного общего образования адаптирована содержанию образования массовой школы. В учебном плане 5-9 классов отражены все образовательные области, предусмотренные региональным базисным планом, предусмотрена коррекция недостатков в развитии, индивидуальная и групповая работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

В учебном плане школы соблюдено обязательное минимальное число часов, отведенное на изучение каждой образовательной области.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется в 3-8 классах на поддержку основного курса по русскому языку по 2 часа в 3,4,5 классах и по 1 часу в 7-8 классах, так как реализуемая программа предусматривает в3-4 классах по 5 часов в неделю, 5 – 6 часов, в 7 классах – 4 часа в неделю, в 8 – 3 часа в неделю. Один час в 9 классе выделен на поддержку основного курса по литературе, так как образовательная программа предусматривает 3 часа в неделю.

В целях удовлетворения запросов учащихся и родителей иностранный язык на 1 ступени введен со 2 класса по 2 часа, а на 2 ступени время, выделяемое на его изучение увеличено на 1 час в соответствии с образовательной программой.

Один час в 9 классе выделен на поддержку основного курса по информатике и ИКТ, так как программа 9 класса рассчитана на 2 часа в неделю.

Планируемым результатом образовательной программы является формирование личности, ответственной за свои поступки перед обществом; повышение гражданской культуры учащихся. Для достижения данного результата один час в неделю отводится в 5, 6 классах на «Обществознание», который направлен на подготовку учащихся к изучению обществознания в старших классах.

С целью реализации программы общеобразовательной школы по изобразительному искусству, музыке и физкультуре по 1 часу в 5, 8, 9 классах на преподавание физкультуры, в 5, 7 классе на преподавание музыки и в 5 классе на изобразительное искусство.

Для развития пространственных представлений, координации движения, улучшения осанки детей, формирования культуры общения в учебном плане предусмотрены часы коррекционных курсов: "Ритмика" в 4 классе. В 9 классе введен элективный профориентационный курс «Изучение профессиональной образовательной среды».

Все обучение по программам 7 вида имеет коррекционно-развивающий характер. Индивидуально-групповые коррекционные занятия дополняют эту коррекционно-развивающую работу. Они направлены на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных обучающихся. Эти занятия способствуют более успешному продвижению в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психофизического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях.

Индивидуально-групповые коррекционные занятия, которые не входят в учебную нагрузку учащихся, запланированы по русскому языку по 0,5 часа в 3 и 4 классах; по 0,5 часа по русскому языку и математике в 5, 7, 8, 9 классах,  для восполнения возникающих пробелов в знаниях, пропедевтику изучения наиболее сложных разделов учебной программы.

При организации индивидуально-групповых занятий по ликвидации имеющихся или предупреждению возможных пробелов в знаниях учителем-предметником составляется тематическое планирование в соответствии с выявленными по материалам педагогической диагностики школьными затруднениями ученика. Временной режим работы с ребенком определяется в зависимости от результатов коррекционной работы.

Все коррекционные занятия осуществляются по специально утвержденному в школе расписанию. Во второй половине дня запланированы коррекционные занятия с психологом.

Для одного из учащихся 8 класса в связи с проблемами слуха (хроническая нейросенсорная тугоухость II - III ступени) помимо занятий с классом организовано индивидуальное обучение в количестве 10 часов.

1.6. Учебный план для учащихся, занимающихся по специальным (коррекционным) программам VIII вида и программе «Особый ребенок:

Школа 8вида (коррекционная) как и всякое учебное заведение, осуществляет комплексную систему обучения и воспитания детей с умственной отсталостью и обеспечивает возможный уровень общего образования и первоначальной профессиональной подготовки.

На первой ступени общего образования в начальных классах проводится работа по становлению личности ребёнка, выявлению и целостному развитию его способностей, формированию у школьников умения и желания учиться. У учащихся формируется речевая деятельность (умение вступать в общение с окружающими, обмениваться информацией).

На базе школы созданы 3 класса-комплекта школы 8 вида: 2-3-4 класс-комплект, 5-6-7 класс-комплект, 8-9 класс- комплект, занимающихся по коррекционным программам 8 вида.

Учебный план рассчитан на 5-ти дневную рабочую неделю. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели. Продолжительность урока 45минут.

Учебный план включает перечень всех учебных предметов БУП для 1- 9 классов.

Трудовое обучение в 1-2-3-4 классах даёт возможность учащимся овладеть элементарными приёмами труда, формирует у них общественные умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию к трудовой деятельности.

В учебный план для 1-2-3-4-5 классов включены традиционные предметы (русский язык, чтение, математика, естествознание, ИЗО, музыка, ритмика, физкультура, труд), занятия, имеющие коррекционную направленность: логопедические.

В 5-6-7-8-9 классах осуществляется профессионально-трудовое обучение (столярное дело) у мальчиков и (швейное дело и кулинария) у девочек с целью подготовки учащихся к самостоятельному труду по получаемой специальности. У девочек и мальчиков 5-6-7-8-9кл. - домоводство (2ч.).

В учебный план 7-8-9класса включены коррекционные занятия с психологом.

На базе Большесосновской средней школы создан класс-комплект 4-5-7 класс, занимающийся по программе классов (групп) для умственно отсталых детей (программа «Особый ребёнок»). Цель создания такого класса: более успешная социальная адаптация и привитие необходимых навыков для самостоятельной деятельности.

Учебный план разработан в соответствии с действующим законодательством РФ в области общего образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учётом специфики умственно отсталых учащихся и максимально допустимой нагрузки часов. У учащегося 7 класса Худякова Сергея учебная нагрузка по трудовому обучению изменена на 9 часов в неделю. Остальные часы реализуются за счёт внеурочной деятельности, запланированной в плане воспитательной работы педагога. Проводятся трудовые дни: уход за комнатными растениями, работа на школьных цветочных клумбах, наведение порядка в классе и на своих рабочих местах, открываются мастерские по изготовлению сувениров и украшений к праздникам.

Учебный план рассчитан на 5-ти дневную рабочую неделю. Продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели. Введены дополнительные каникулы продолжительностью одна неделя в феврале месяце.

Уроки (занятия) с детьми данной категории делятся на две части: первая – образовательная, вторая – игровая. Длительность и соотношение частей определяется из реальных возможностей нервно-психического здоровья детей. Рекомендуемое соотношение:

4 класс – 25 минут обучение, 15-20 минут игра;

5 класс – 30 минут обучение, 10-15 минут игра;

7 класс – 40 минут обучение, 5 минут игра.

Оценивание знаний, умений и навыков детей, занимающихся по программе «Особый ребёнок» происходит только на качественном уровне, так как в программе отсутствуют требования, предъявляемые к знаниям, умениям и навыкам учащихся. В конце учебного года аттестация ученика осуществляется посредством составления характеристики и отчёта учителя на педагогическом совете. Ребёнок не может быть оставлен на повторный год обучения. Основываясь на разделах и тематике программы, учитель составляет индивидуальную образовательную программу для каждого ученика. Отсутствие перечня знаний, умений и навыков предоставляет возможность индивидуального подхода в обучении каждого «особого» ребёнка. Дети с умеренной умственной отсталостью практически могут усвоить предлагаемую программу, дети с тяжёлой умственной отсталостью могут усвоить отдельные разделы темы.

1.7 В заочных школах в 2014-15 учебном году обучалось 24 человека (в прошлом году 21 человек в 1 полугодии, во втором полугодии – 11). . Самыми активными участниками, как и в прошлом году стали учащиеся 8 Г класса (классный руководитель Иутина С.Б.). Также курируют обучение в заочных школах Опалева Е.С., Кузнецова С.А., Смирнова Н.Ф., Старикова Г.М.

Услуги дополнительного образования осуществлялись через: школьные кружки, кружки и объединения МБОУ ДОД ЦТЮ «Полет», ДЮЦ «Олимп», районный Центр досуга, музыкальную школу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | учреждение | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| 1 | Школа | 304 | 314 | 255 | 201 | 308 | 301 | 380 |
| 2 | ЦТЮ «Полет» | 442 | 510 | 497 | 560 | 446 | 181 | 421 |
| 3 | ДЮЦ «Олимп» | 203 | 205 | 230 | 261 | 337 | 361 | 366 |
|  | всего | 949 | 1029 | 982 | 1022 | 1091 | 843 | 1167 |

Процент охвата дополнительным образованием увеличился по сравнению с прошлым годом, в основном за счет кружков от ЦТЮ «Полет». Как и в прошлые года учащиеся начальной школы охвачены 100%, что не мало важно, учащиеся группы СОП также 100% были охвачены дополнительным образованием.

Психолого-медико-социальное сопровождение организовано через работу двух психологов высшей категории, двух логопедов первой категории, одного медицинского работника и одного социального педагога первой категории и одного валеолога. Работа школьных психологов строится по плану, утвержденному директором. Основные направления работы: индивидуальные консультации с учителями, родителями и учащимися, психодиагностика, работа с детьми группы риска, психологическое просвещение, коррекционная и развивающая работа. За учебный год психологами было проведено: 63 индивидуальных консультации с учителями, 145 с родителями, 65 с учащимися, 26 с учащимися группы риска, 25 классных родительских собраний, 33 тренинга с учащимися, 5 мастер-классов для учителей и 6 тренингов для родителей. Было посещено 23 урока у педагогов школы. Выпущены газеты для учащихся «Зеркало души» и для педагогов «Советы психолога» . Продолжил работу родительский клуб «Домашний очаг»

Работа валеолога школы построена в соответствии с планом по 6 блокам: создание здоровьесберегающей среды, физкультурно-оздоровительная и оздоровительно-профилактическая работа, работа с детьми, работа с педагогами, профилактика вредных привычек, диагностическая работа.

Приоритетным направлением работы социального педагога – было сопровождение категорийных детей. Контроль за организацией питания и обеспечение детей из многодетных малоимущих семей спортивной и теплой одеждой через средства всеобуча, профилактическая работа с детьми группы риска, учащимися, состоящими на внутришкольном учете, на учете в ПДН. Регулярно проводились проверки неблагополучных семей и несовершеннолетних учащихся, состоящих на различных видах учёта, посещена 27 семей. За этот учебный год прошло 6 школьных профилактических советов, где было обсуждено за плохое поведение и неуспеваемость 42 учащихся вместе с родителями. Некоторым учащимся объявлены выговоры, другим учащимся - замечания, а родителей предупредили о ненадлежащем контроле за детьми. На комиссии КДН были обсуждены 48 учащихся нашей школы совместно с родителями. Многим родителям были даны штрафы за ненадлежащее воспитание и обучение своих детей. В школьной службе примирения в этом учебном году рассмотрено 3 конфликтных ситуаций, которые закончились примирением обеих сторон. В течение учебного года за несовершеннолетними был установлен контроль во избежание повторного конфликта. Социальный педагог совместно с другими субъектами системы профилактики провели 25 тематических классных часов, было посещено 36 уроков, подготовлены выступления на 6 родительских собраниях

1. **Условия осуществления образовательного процесса.**

Школа обладает достаточной материально-технической базой. Образовательная деятельность организована в 5ти зданиях. С февраля 2015 года открыто дополнительное здание для учащихся 1х классов по адресу с Большая Соснова ул Ворошилова 3. Общая площадь всех помещений 8782 кв.м. Средняя и начальная школа расположены в отдельных зданиях, соединенных теплым переходом. В школе имеется 6 кабинетов русского языка и литературы, 5 кабинетов математики, 2 кабинета физики, 2 кабинета информатики, 3 кабинета истории, 4 кабинета иностранных языков, 1 кабинет биологии, 4 кабинета технологии, предназначенных для раздельного обучения мальчиков и девочек, 14 кабинетов в начальной школе, кабинет ОБЖ, оснащенный современным оборудованием и мультимедиа аппаратурой, кабинеты валеологии, психологии, 2 кабинета для занятий логопедией, 2 спортивных зала, зал для занятий ритмикой и аэробикой, медицинский блок, включающий в себя прививочный кабинет и кабинет для приема и осмотра, актовый зал на 180 посадочных мест, школьная столовая на 170 посадочных мест, кабинет детских общественных организаций, библиотека с читальным залом – общий фонд библиотеки –23444 экземпляров, из них: художественная литература-10063, учебная литература- 13381, количество читателей – 803.

Все кабинеты оснащены современной научно-методической литературой, дидактическими материалами, техническими средствами обучения и инвентарём. С ноября 2005 года школа отапливается газом. Школа имеет зону отдыха, 1 спортивную площадку, гараж, автобус ПАЗ – 3, автобус ГАЗ, трактор – 1, два стационарных компьютерных класса – 26 машин, один компьютерный класс мобильный, четыре класса оснащены интерактивным оборудованием: интерактивная доска, компьютер, мультимедийный проектор, 25 кабинетов имеют рабочее место для учителя, всего компьютеров в школе – 72, 38 из них имеют доступ в Интернет. В учебном году получено учебно-методическое оборудование для кабинетов физики, химии и биологии. Множительная техника: ксероксы - 6, принтеры – 10. Широкополосный Интернет, школьный сайт - <http://bschool.okis.ru/>

Все кабинеты, мебель и оборудование находятся в оптимальном состоянии, соответствуют требованиям противопожарной безопасности и санитарных правил и норм. Таким образом, в школе имеются все условия, необходимые для качественного осуществления образовательного процесса.

Для занятий физической культурой и спортом в школе имеются большой спортивный зал – 294,15 кв.м., малый спортивный зал – 143,5 акв.м, зал ритмики -80 кв.м. При спортивных зала оборудованы раздевалки, санузлы и четыре душевые – для девочек и мальчиков, тренерская, снарядная. Оснащенность по разным видам спорта от 50 до 80%. Лыжная база укомплектована на 100%, в этом году дополнительно было приобретено 25 комплектов лыжного инвентаря (лыжи, ботинки, палки) для основной и средней школы. Для занятий легкой атлетикой используется сельский стадион. У школы есть спортивная площадка, которая используется для занятий физкультурой в хорошую погоду. Для занятий ритмики и аэробики, а также занятий танцевальной студии зал ритмики оборудован зеркальной стеной, станком, спортивными ковриками, степами и др.

Данные помещения также используются и для проведения занятий дополнительного образования. Для занятия краеведческого кружка используется помещение школьного музея, занятия кружков социально-педагогического направления проходят в кабинете психологии, в комнате общественных организаций, для организации художественно-эстетического направления предоставлен кабинет изобразительного искусства, актовый зал на 180 посадочных мест. Занятия дополнительного образования от ЦТЮ «Полет» проходят на базе этого учреждения, расположенного на одной территории со школой. Секция дзюдо расположена в здании ЦТЮ в спортивном зале, оборудованном в соответствии с требованиями.

Для обеспечения необходимого медицинского обслуживания учащихся и педагогов от МБМУ «Больница» в школе работает фельдшер, которая активно участвует в профилактической работе, организует медицинские осмотры учащихся, проводит диагностику состояния здоровья учащихся школы, ведет диспансерное наблюдение за детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

В структурном подразделении «Малососновская начальная школа – детский сад» детский сад посещали 20 детей. Группа разновозрастная. В помещении сада расположены: групповая, спальня, санитарный узел, буфетная, раздевалка для детей, для организации прогулок оборудована площадка. Оборудован медицинский кабинет с изолятором, который обслуживал 10 учащихся школы. В школе расположен гардероб, учебный класс, кабинет для отдыха, зал приема пищи, санитарный узел. Для проведения занятий по физической культуре учащиеся подвозятся в Большую Соснову. Еженедельно в школу-сад для более эффективной организации учебного процесса выезжает музыкальный руководитель, психолог, логопед, учитель иностранного языка..

В структурном подразделении «Юрковская начальная школа-детский сад»: детский сад до февраля 2015 года посещали 35 человек, после открытия 2х групп на 40 человек количество детей увеличилось до 70 человек. 4 группы расположены в 2х зданиях. Дошкольные группы оснащены групповыми, спальнями, буфетными, санитарными узлами, пищеблоком. Каждая группа имеет спортивный зал, совмещенный с музыкальным залом. Для организации прогулок оборудованы площадки, оснащенные игровым оборудованием и спортивным мини комплексом. Еженедельно в школу-сад для более эффективной организации учебного процесса выезжает музыкальный руководитель, психолог, логопед, учитель иностранного языка. В школе расположены два учебных кабинета, гардероб, спортивный зал, зал приема пищи детей. Пищеблок после реконструкции, оснащён всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием.

Одним из важных факторов влияющих на здоровье учащихся является питание. Питание школьников обеспечивает школьный пищеблок. В 2014-2015 учебном году в столовой получали полноценный завтрак и обед все учащиеся начальной школы 311 человек. Для детей из малообеспеченных и многодетных семей организовано двух разовое бесплатное питание, остальные учащиеся получают горячий обед и завтрак по желанию, 100% учащихся охвачены горячим питанием. Для приёма пищи в столовой созданы оптимальные условия: эстетичное оформление зала, наличие посадочных мест, классные руководители и дежурный администратор следят за порядком в столовой во время приёма пищи. Регулярный контроль над качеством пищи осуществляется медработником и комиссией по контролю за организацией питания. Большую помощь в организации контроля оказывали родительский комитет и Управляющий Совет. В школе работают группы продленного дня (ГПД) – 100 учащихся, получают дополнительное горячее питание.

Обеспечение безопасности общеобразовательного учреждения осуществляют охранники от ЧОП «ВСС». Издан приказы №1 от 12.01.2015 «О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы в 2015 году», №2 от 12.01.2015 года «Об организации пожарной безопасности». Территория школы и структурных подразделений обнесена забором, в ночное время проезд на территорию школы закрывается. Проводится большая профилактическая работа по противопожарной безопасности: инструктажи, общешкольные тренировки по эвакуации, учебные занятия в рамках курса ОБЖ, классные часы и т.д. Во время массовых общешкольных мероприятий в школе организуется дежурство полицейского патруля ОВД. В основном здании в с Большая Соснова ул Ленина 25а установлено видеонаблюдение внутри школы и на прилегающей территории. В 3х зданиях установлена система «Стрелец-Мониторинг»

Штатное расписание полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2008-09 уч.год | 2009-10 уч.год | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| Количество педагогов | 61 | 59 | 62 | 63 | 62 | 68 | 80 |
| Педагогов со 2 категорией | 7 | 4 | 11 | 8 | 8 | 7 | 4 |
| Педагогов с 1 категорией | 33 | 32 | 34 | 32 | 36 | 30 | 32 |
| Педагогов с высшей категорией | 15 | 18 | 17 | 13 | 13 | 13 | 15 |
| Соответствие занимаемой должности |  |  |  |  |  | 7 | 19 |

**3.Результаты деятельности учреждения, качество образования.**

**Успеваемость и качество обучения**

**1 ступень образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Учебный год | Качество | Успеваемость |
| 1 | 2012-2013 | 54,5% | 96% |
| 2 | 2013-2014 | 48,9 | 94,8 |
| 3 | 2014-2015 | 50.4 | 98.5% |

**2 и 3 ступень образования.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2011-12 | | 2012-13 | | 2013-14 | | 2014-2015 | |
|  | Усп-ть | Кач-во | Усп-ть | Кач-во | Усп-ть | Кач-во | Усп-ть | Кач-во |
| 2 ступень | 98,3 | 43,5 | 98,1 | 45,5 | 99,4 | 41,6 | 98,1 | 46,3 |
| 3 ступень | 97,8 | 34,4 | 100 | 43,4 | 98,3 | 48,3 | 100 | 48,3 |

**Результаты ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2012-2013 | | | 2013-2014 | | | | 2014-2015 | | |  |
| Предмет | Средний школ балл | Средний район балл | Средний краев балл | Средний школ балл | Средний район балл | Средний краев балл | Средний балл РФ | Средний школ балл | Средний район балл | Средний краев балл | Средний балл РФ |
| математика | 44,9 | 42,9 | 45,8 | 45,5 | 42,6 | 46,8 | 44,1 | 48,3 | 42 | 53,6 | 50,9 |
| русский | 61,2 | 60,2 | 65,8 | 59,9 | 62,4 | 66,3 | 62,7 | 67,4 | 67 | 71,5 | 65,8 |
| биология | 44 | 54,5 | 56 | 45,3 | 52,2 | 57,2 | 54,4 | 87 | 63 | 58 | 53,6 |
| обществознание | 57,9 | 51,2 | 60,6 | 52,3 | 52,4 | 54,2 | 53,1 | 55 | 55 | 59,6 | 58,6 |
| физика | 47 | 42,3 | 55,3 | 51,6 | 48,9 | 50,1 | 45,8 | 65 | 56 | 55 | 51,1 |
| история | 66,7 | 59,8 | 58,4 | 46,5 | 46,5 | 51,9 | 45,8 | 46 | 51 | 53 | 47 |
| Литература | 40 | 48 | 68,8 | 56 | 62 | 60,4 | 54,1 |  |  |  |  |
| Химия | 21 | 54,4 | 69 | 56 | 50,9 | 56,8 | 55,7 | 78 | 65 | 61,4 | 57,1 |
| Английский язык |  |  |  |  |  |  |  | 36 | 36 | 68 | 65,3 |
| география | 60 | 48,6 | 78 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| икт |  |  |  | 15 | 47,8 | 65,7 | 57 | 51 | 51 | 61,8 | 54 |

Профильные группы традиционно получают баллы выше районных и краевых. По отдельным педагогам

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Учитель | балл | Районный балл | Краевой балл |
| Русский язык | Хозяшева З.Л | 72 | 67 | 71 |
| математика | Кузнецова С.А. | 56 | 42 | 49,5 |

Сравнительная таблица по итогам ЕГЭ по обязательным предметам:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
| Математика | 40,6 | 40,7 | 46,4 | 48,6 | 44,9 | 45,5 | 48,3 |
| Русский язык | 53,5 | 53,9 | 55,9 | 57,08 | 61,2 | 59,9 | 67,4 |

3 аттестата с золотой медалью. Ученики 11а Дегтерева Я., и Жужгова П и ученики 11б класса Корляков Е, Киримов Р, Силичев М, набрали соответственно 227, 253, 246, 243, 229 баллов по итогам трех экзаменов.

Наивысшие баллы показали Корляков Е русский язык – 90 баллов (учитель Хозяшева З.Л.), математика – 80 (учитель Кузнецова С.А), Силичев М – физика – 89 баллов (учитель Ивукова А.П), Керимов Р – химия – 78 баллов (учитель Веремчук Н.Г), Жужгова П – биология – 87 баллов (учитель Дегтерева А.Г) Средний балл по ЕГЭ школьный – 59,3, район – 55, край – 62,5

**Результаты ОГЭ - 9 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2012-2013 | | | 2013-2014 | | 2014-2015 | |
| Предмет | Средний школ. балл | Средний район. Балл | Средний краев балл | Средний школ. балл | Средний район. Балл | Средний школ  балл | Средний район. Балл |
| математика | 55,6 | 53 | 50,1 | 56 | 53,5 | 48,4 | 51,7 |
| русский | 53,7 | 57,6 | 58,7 | 55,9 | 53,8 | 56,9 | 56,5 |
| биология | 57 | 49 | 50,9 | 48,9 | 51,3 | 60,4 | 56,5 |
| обществознание | 52,9 | 48,2 | 50,8 | 45,6 | 41,4 | 82,5 | 82,5 |
| физика | 49 | 47,7 | 53,8 | 64,6 | 64,6 | 63,2 | 63,8 |
| история | 46,5 | 51,3 | 49,8 | 59 | 51,7 |  |  |
| литература |  |  |  | 56,5 | 56.5 | 91 | 81,5 |
| информатика | 65 | 65 | 67,9 | 54,3 | 54,3 | 75 | 75 |
| химия |  |  |  |  |  | 47 | 47 |

В 2014-2015 учебном году все 85 выпускников ***9 классов*** были допущены к ОГЭ и все получили аттестат об основном общем образовании.

Высокие результаты показали Лошкарева В. – литература 91 балл (учитель Хозяшева З.Л.). Киблер Н, Пустовалова Ю, Сокурова К, Шубина Н, - русский язык 94 балла (учителя Хозяшева З.Л, Черепанова Е.В.), Паклина Е – математика 83 балла (учитель Кузнецова С.А.), Баранов Ж, Силичев С, Трефилов И, - физика 85 баллов (учитель Ивукова А.П), Садилов С – информатика 91 балл (учитель Овчинникова А.А), Зуева Л – биология 89 баллов (учитель Опалева Е.С.), Соломенников М – обществознание 97 баллов (учитель Шакирова Н.А)

Средний балл ОГЭ по обязательным предметам школьный – 52,7, район – 54,1

**Количество медалистов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2004-2005 учебный год | 2005-2006 учебный год | 2006-2007 учебный год | 2007-2008 учебный год | 2008-2009 учебный год | 2009-  2010-учеб  год | 2010-2011 | 2011-2012 уч год |
| Количество медалистов | Золото – 3  Серебро – 5 | Золото – 5  Серебро – 4 | Золото – 2 | Золото-1  Серебро- 5 | Золото – 1 | Золото -1  Серебро- 6 | Серебро -1 | Золото-2  Серебро-1 |
| 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 уч год |
| Золото -2  Серебро-1 | Золото -4 | Золото-3 |

Мониторинговые обследования 4х классов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2012-2013 | | | 2013-2014 | | | 2014-2015 | |
| Предмет | Средний школ. балл | Средний район. Балл | Средний краев балл | Средний школ. балл | Средний район. Балл | Средний краев балл | Средний школ Балл | Средний район балл |
| математика | 46,4 | 45,7 | 50 | 47,9 | 42,2 | 49,9 | 49,2 | 46 |
| русский | 43,2 | 45,5 | 50 | 50,2 | 47,7 | 50,0 | 47,1 | 45,9 |
| метапредмет |  |  |  |  |  |  | 47,5 | 45,3 |

В разрезе классов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | математика | Русский язык | метапредмет |
| 4а | 49,25 | 38,61 | 40,16 |
| 4б | 44,9 | 45,38 | 45,19 |
| 4в | 47,68 | 47,7 | 47,1 |
| 4г | 55,31 | 54,1 | 55,55 |
| Юрково | 31,0 | 33,3 | 28,5 |

На основании положения опроведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемостив апреле была проведена промежуточная аттестация учащихся переводных классов, в мае была организована повторная аттестация.

Промежуточная аттестация проводилась по контрольно-измерительным материалам, подготовленным внутришкольными методическими объединениями.

Для промежуточной аттестации были определены обязательные предметы (русский язык, математика) и один из предметов по выбору. Следует отметить, что учащиеся 6Б, 7А классов выбрали предметы только из перечня сдаваемых в форме ОГЭ. Часть учащихся 8 Б класса по собственному желанию выбрали по 2 предмета.

Родители, учащиеся, учителя были ознакомлены с нормативными документами по организации промежуточной аттестации.

Самыми популярными предметами стали история и обществознание у учителя Лисковой О.А. (выбрали 33 ученика).

Низкие результаты (ниже 70%) обнаружили:

- **по русскому языку** учащиеся 8 Б класса, учитель Зуева Е.М. (справились – 52,4%; качество – 23,8%), 5В класса, учитель Черепанова Е.В. (справились – 68,8%; качество – 37,5%); 6 А класса, учитель Голубева О.Л. (справились – 60%, качество – 50%); 8А класса, учитель Голубева О.Л. (справились - 26,7%, качество – 0%);

- **по истории** учащиеся 7А класса (4 чел. писали), учитель Спешилова Н.М. (справились 25%, качество – 0%);

- **по математике** учащиеся 8 А класса,учитель Масалкина Н.А. (справились – 58,8%, качество – 5,8%.

**Формы промежуточной аттестации**

тест - русский язык, математика, английский язык, история, обществознание, химия, технология (технический труд), ОБЖ, физика, биология, география, природоведение;

- творческий проект – технология (обслуживающий труд);

- контрольная работа – литература, русский язык (2-4 класс), математика (2-4 класс);

- экзаменационные билеты – биология (8 класс), ИЗО;

- защита реферат – музыка;

- зачет – физкультура, информатика и ИКТ

**Анализом результатов работы по здоровьесбережению** занимаются члены «Центра Здоровье» и группы мониторинга (одно из направлений мониторинга), всю работу курирует и организует валеолог. Работа по здоровьесбережению проводилась по четырём направлениям:

-Учебно-методическая и воспитательная работа;

-Профилактическая и коррекционная деятельность;

-Работа с другими организациями;

-Диагностическая работа.

Реализация данных направлений шла через:

1.проведение семинарских занятий, посещение уроков с целью проверки выполнения валеологических требований, (посещено 19 уроков), выступления на совещаниях, педсоветах по вопросам здоровьсбережения, а также инициирование педагогов для участия в различных конкурсах и семинарах, создание инициативной группы, в состав которой вошли 11 педагогов. В мае 2015 года Бурдина Н. А. кл. рук. 4г класса и Долганова В.П., педагог –валеолог приняли участие в районном конкурсе по профилактической работе на тему «За ЗОЖ среди специалистов, работающих с подростками и молодёжью» по программе «Культура» и заняли первое место.

В ноябре 2014года школа приняла участие в краевом мониторинге «Школьное здоровье»

2. В классах были выбраны ответственные за спортивно-оздоровительную работу –классные валеологи. Волонтёры – девушки 11ых классов – подготовили и провели 26 уроков «Здоровья» в 1ых – 9ых классах, с использованием презентаций. Тематика уроков:

пропаганда ЗОЖ, профилактика вредных привычек, профилактика простудных заболеваний, профилактика зрительного утомления, правила здорового питания.

В учебный план школы были включены уроки для девушек 11ых классов «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни». Кроме этих уроков в теченииучебного года были организованы занятия кружка в 4г классе «Здоровейка», которые проводились один раз в неделю и включали в себя теоретическую и практическую (занятия на тренажёрах, измерение ИМТ, проверка остроты зрения разучивание упражнений) части.

3. Внеклассные мероприятия проводились согласно календаря ВОЗ:

1.Конкурс «Самые опрятные и аккуратные» (9 сентября – всемирный день красоты)

2.«Главный труженик – сердце» (26 сентября – всемирный день сердца)

3.День здоровья, посвящённый Дню туриста (27 сентября)

4.Классные часы и уроки здоровья «Как сберечь зрение» (11 октября)

5.Неделя под девизом «Здоровое питание – здоровый ученик» (декабрь)

6.Классные часы по профилактике простудных заболеваний (январь)

7.Беседы с девушками 8 - 9 классов по половому созреванию с просмотром

видеофильма (январь)

8.Беседы по теме: «Осторожно! Клещепад» проводились в апреле-мае для 4-5ых классов.

9. Традиционное проведение «Недели здоровья», посвящённой Всемирному

Дню здоровья - 7 апреля проводилась под девизом «Здоров будешь – все

добудешь!»

4. Профилактическая и коррекционная работа в этом учебном году была направлена 1.На профилактику зрительного утомления, которая проводилась в рамках недели «Смотри в оба». Кроме кл. часов и бесед проведена диагностика остроты зрения для учащихся 5, 9 11 классов и даны рекомендации классным руководителям для рассаживания детей в классе. Для всех кабинетов приобретены тренажёры для проведения зрительной гимнастики и всем учителям настоятельно рекомендовано проводить гимнастику для снятия не только статического напряжения, но и для снятия зрительного утомления на каждом уроке в течении всего учебного года.

5. По профилактике вредных привычек 25 сентября 2014 совместно с межпоселенческой центральной библиотекой был проведён марш «Молодёжь против наркотиков». В марше приняли участие ребята 8ых -11ых классов. Традицией стало проведение в школе недели «Курить - здоровью вредить». Эта неделя проводилась с 17 по 21 ноября. В рамках этой недели изготовлено и роздано по улицам села рисунков – листовок 348, изготовлено 10 больших плакатов и размещено в школе, больнице, аптеках, магазинах. Проведено 20 классных часов в 4-10 классах. В этой акции приняли участие 314 человек: из них детей 294 и20 учителей

В течении года работал кабинет валеологии, где для ребят организовывались сеансы ароматерапии, работали тренажёры, организовано хождение по галечкам (стопотерапия).

**Анализ заболеваний по результатам медосмотра.**

Тестирование состояния здоровья по результатам медосмотра в 2013-2014учебном году

Медосмотр проводился согласно приказа 1346 Минздрава России от 21. 12. 2012года. Приказ предусматривает осмотр детей не только педиатром, но и узкими специалистами. Медосмотр прошли 500 детей. Общее число детей, обучающихся в школе- 774.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Заболевания | Число детей  2013-14 уч.г | Число детей  2014-15уч. г | % заболев  2014 | % забол за 2015 | Место  2014/2015 | Место 2015 год |
| Нарушение осанки | 98 | 51 | 19,6 | 7 | 3 |  |
| Органы дыхания | 25 | 22 | 3 | 3 |  |  |
| ОРЗ, ОРВИ | 85 | 412 | 11 | 53 |  | 1 |
| Органы кровообращения | 35 | 18 | 4 | 2 |  |  |
| Аритмия | 11 | 8 | 1.4 | 1 |  |  |
| Порок сердца (оперированные) | 8 | 7 | 1 | 1 |  |  |
| Снижено зрение | 154 | 248 | 20 | 32 | 2 | 3 |
| Снижение слуха | 6 | 25 | 0,7 | 3 |  |  |
| Органы пищеварения | 26 | 18 | 3,4 | 2 |  |  |
| Эндокринная система | 38 | 52 | 5 | 7 |  |  |
| Кариес | 219 | 365 | 28,8 | 47 | 1 2 | 2 |
| Вегетососудистая дистония | 42 | 36 | 6 | 5 |  |  |

**Группы здоровья**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год / группа здор. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2012-2013 | 6,8% | 82,3% | 9,7 % | 0,5% |
| 2013-2014 | 14,3% | 64,2% | 16,5% | 1,3% |
| 2014-2015 | 13% | 69% | 16% | 2% |

Группы по физической культуре

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год/группа | основная | подготовительная | специальная | освобождены |
| 2012-13уч.г | 74,5% | 22,7% | 2.4% | 2.1% |
| 2013-14уч.г | 67% | 25.5% | 0,6% | 1.3% |
| 2014-2015 | 75% | 23% | 1% | 1% |

**Индекс здоровья**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | 2011-2012уч.г. | 2012-2013уч.г. | 2013-2014уч.г. | 2014-2015 |
| 5а |  | **12%** | **9%** | 50% |
| 5б | **79%** | **75%** | **20%** | 9,5 |
| 5в | 35% | **86%** | **33%** | 47 |
| 5г | 0% |  |  | 72 |
| 6а | **20%** | **66%** | **20** | 40 |
| 6б | **63,6%** | **68%** | **61** | 43 |
| 6в | **16%** | **73,6%** | **16** | 81 |
| 6г | **25%** | **12,5%** |  |  |
| 7а | **30%** | **18%** | **81** | 65 |
| 7б | **33,4%** | **72,7%** | **30** | 62 |
| **7**в | **25%** | **50%** | **31** | 32 |
| 8а | **48%** | **50%** | **41** | 17,6 |
| 8б | **71%** | **27%** | **33** |  |
| 8в | **21,7%** | **25%** | **50** | 44 |
| 9а | **65%** | **50%** | **30** | 24 |
| 9б | **65%** | **33%** | **18** | 36,4 |
| 9в | **90%** | **35%** | **17,4** | 33 |
| 10а | **48%** | **61%** | **20** | 30 |
| 10б | **52%** | **59%** | **26** | 23,5 |
| 11а | **41%** | **57%** | **43** | 53 |
| 11б | **56,25%** | **40%** | **43** | 72 |
| 9г | **0%** |  |  | 65 |
| Итого по школе: | **41%** | **48,2%** | **32,6%** | 43% |

**Пропуски по болезни на одного ученика**

|  |  |
| --- | --- |
| 2012-2013уч.год | 25 |
| 2013-2014уч.год | 32,6 |
| 2014-2015 | 35 |

Оценка образа жизни по Байеру (9кл-67чел. Май 2015)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Баллы** | **Количество учащихся** | **оценка** |
| 60-70 | 26 - 39% | отлично |
| 50-59 | 24– 36% | Хорошо, но можно лучше |
| 40-49 | 15 - 22% | Удовлетворительно, ОЖ нужно изменить |
| 30-39 | 2 – 3% | Очень плохо. Пренебрежение к своему здоровью |

***5. Социальная активность и внешние связи учреждения.***

Социальными партнерами школы в этом году были

- районное детское объединение «Трубач». Подавляющее большинство членов этой общественной организации – учащиеся нашей школы под их руководством прошли коммунарские сборы для учащихся школ района и сборы для учащихся начальной школы;

- центральная районная больница;

- центральная районная библиотека;

- Центр творчества юных «Полёт»;

- районный центр досуга,

- детский сад,

- Детский юношеский центр «Олимп»

- служба социальной защиты

- отделение полиции (дислокация село Большая Соснова МО МВД РФ «Очерский»

- отдел охраны природы при администрации

- отдел по молодежной политике и спорту при администрации

- филиал Строгоновского колледж

- районный военкомат

- центр занятости населения

и другими организациями. Формы взаимодействия – совместные проекты, беседы для школьников, тренинги, организация спортивных соревнований, рейды, совместные мероприятия, концерты, волонтерская работа и др. Педагогический коллектив тесно сотрудничает с педагогическими коллективами других школ района – на базе школы было проведено 6 районных семинаров для педагогов других школ в рамках работы районных методических объединений.

**6. Финансово экономическая деятельность.**

Бюджет финансирования на 2014-2015 учебный год – 66483,1 тыс рублей. Источники получения средств бюджета – бюджетное финансирование и доходы от внебюджета. Основные направления использования бюджета – расходы на оплату труда и начисления на оплату труда, приобретение услуг в том числе коммунальные услуги, на социальное обеспечение в т.ч. на выплаты компенсации коммунальных услуг педагогам, прочие услуги в т.ч. уплата налога на имущество. Стоимость одного ребенка в ОУ составила 79430 рублей. От предпринимательской деятельности было получено 2650,9 тыс рублей. Платных услуг в учреждении нет.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***1. Управление школой. Организационно-педагогические мероприятия.*** | | | | | | |
| **1.1** | **Педагогические советы** | | | | | |
|  | тема | | сроки | ответственный | | |
| 1 | Обсуждение программы ООО ФГОС на 2015- 2016 годы.  Новые требования к аттестации педагогов.  Учебный план на 2015- 2016 учебный год и формы промежуточной аттестации. | | август | Зам по УВР | | |
| 2 | «Адаптация учащихся 5х классов» мини педсоветы по параллелям | | ноябрь | Зам по УВР | | |
|  | Основная общеобразовательная программа основного общего образования | | декабрь | Дегтерева А.Г. | | |
|  | Об утверждении выбора экзаменов. | | февраль | Глазырина Л.М | | |
|  | О переводе учащихся 1-4, 5-8 классов в следующий класс. | | май | Зам по УВР | | |
|  | О допуске к ГИА; о награждении учащихся | | май | Глазырина Л.М | | |
|  | Педагогический совет о выпуске учащихся, о награждении золотой медалью. | | июнь | Глазырина Л.М | | |
| **1.2** | **Методические советы** | | | | | |
| 1 | Методическое объединение начальных классов. Тема: «Повышение мотивации к изучаемому предмету как путь к качественному образованию» | | октябрь | Кулакова Т.Н.  Мирзанурова Р.И.  Рябчевских В.П.  Дегтярева Г.П. | | |
| 2 | МО Тема «Пути формирования УУД В урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения» | | декабрь | Шагарина С.А.  Бурдина Н.А.  Васева Т.В.  Баранова Л.Ю. | | |
| 3 | Проектирование современного урока в начальной школе и занятия в условиях ФГОС второго поколения | | февраль | Олейникова Н.А.  Васева Н.В.  Пустовалова Т.Н.  Коньшина Л.В.  Осотова Л.Е.  Лаврюк В.П. | | |
| 4 | Планирование методической работы на год | | август | Дегтерева А.Г. | | |
| 5 | Метапредметные результаты в 5-х классах. | | ноябрь | Дегтерева А.Г. | | |
| 6 | Реализация основной образовательной программы основного общего образования | | январь | Дегтерева А.Г. | | |
| 7 | Анализ методической работы в 2015-16 уч.году | | май | Дегтерева А.Г. | | |
| **1.3** | **Административные совещания** | | | | | |
| 1 | Организация работы с учащимися, не приступившими к учебным занятиям по неуважительной причине | | сентябрь | | Баклушина Г.Ю., социальный педагог | |
| 2 | Организация работы классных руководителей с учащимися, имеющими склонность к опозданиям и пропуску уроков.  О работе со слабоуспевающими. | | Октябрь, февраль,  апрель | | Глазырина Л.М., зам.директора по УВР | |
| 3 | Реализация программ внеклассной воспитательной работы. Итоги участия в районных олимпиадах. | | январь | | Зуева Е.М., зам.директора по УВР, Пичкалева О.В.., зам.директора по УВР | |
| 4 | О подготовке выпускников 9 и 11 классов к ГИА.  Работа классных руководителей по проблемам контроля успеваемости и посещаемости учащихся | | 1 неделя февраля | | Лискова О.А., директор ОУ | |
| 5 | Проведение работ по доведению до лицензионных требований школы по Ворошилова 3 | | Сентябрь, Октябрь | | Лискова О.А.  Хозяшев А.В | |
| 6 | О состоянии пожарной безопасности в школе  Анализ посещаемости индивидуальных и групповых консультаций по подготовке выпускников к ЕГЭ и ГИА в новой форме | | март | | Баранов В.Е.  Глазырина Л.М | |
| 7 | Организация безопасной перевозки учащихся школьными автобусами | | Сентябрь, декабрь, май | | Хозяшев А.В  Шлыков Н.А | |
| 8 | Планирование летней оздоровительной работы. | | май | | Зуева Е.М | |
| 9 | Реализация программ внеклассной воспитательной работы. Итоги участия в районных олимпиадах. | | январь | | Зуева Е.М | |
| 10 | 1.О состоянии работы по ТБ и От | | февраль | | Шлыков Н.А. | |
|  |  | |  | |  | |
| ***2. Развитие и улучшение образовательного процесса, повышение качества образования.*** | | | | | | |
|  | | мероприятие | сроки | | ответственные | |
| **2.1** | | **Повышение качества образования** | | | | |
| 1 | | Мониторинг качества образования | Сентябрь, декабрь, апрель | | Глазырина Л.М., зам.директора по УВР | |
| 2 | | Внутришкольный контроль | По отдельному плану | | Глазырина Л..М., зам.директора по УВР | |
| 3 | | Включение в учебный план элективных курсов по подготовке к ГИА, профориентационной работе | август | | Пичкалева О.В. зам.директора по УВР | |
| 4 | | Анализ успеваемости и качества знаний. Обсуждение итогов на информационных совещаниях, классных часах и родительских собраниях. Поощрение отличников и хорошистов. Работа с неуспевающими учащимися. | По итогам четвертей | | Глазырина Л.М., зам.директора по УВР, классные руководители | |
| 5 | | Собеседование с учителями, которые имеют неуспевающих по итогам четверти | По итогам четвертей | | Глазырина Л.М., зам.директора по УВР | |
| 6 | | Организация работы инициативных групп | сентябрь | | Зам.директора | |
| 7 | | Систематический контроль за посещаемостью и опозданиями учащихся. Реализация комплекса мер по предупреждению пропусков уроков и опозданий. | В течение года | | Учителя | |
| 8 | | Проведение серий открытых уроков в рамках предметных и методических недель. | По отдельному плану | | Дегтерева А.Г.  зам.директора по УВР | |
| 9 | | Составление перспективного плана по КПК. | По отдельному плану | | Дегтерева А.Г., зам. директора по УВР | |
| 10 | | Организация обучения в Телешколе, заочной школе, Электронной школе | В течение года | | зам. директора по УВР | |
| 11 | | Организация работы ВМО | По отдельному плану | | Дегтерева А.Г.  зам. директора по УВР | |
| 12 | | Организация рейдов по проверке дневников, выполнения домашних заданий в учебных тетрадях | По отдельному плану внутришкольного контроля | | Глазырина Л.М., зам.директора по УВР | |
| 13 | | Реализация программы «Адаптация пятиклассников» | В течение года | | психологи | |
| 14 | | Осуществление контроля за выполнением образовательных программ | По итогам четверти | | Зам.директора | |
| 15 | | Педагогические консилиумы | 9А - октябрь,  7А –март  8 Б - апрель  9-В - ноябрь | | Зам.директора | |
| 16 | | Обсуждение на совете профилактики неуспевающих и учащихся, пропускающих уроки | В течение года | | Социальный педагог | |
| 17 | | Информирование родителей об успехах и проблемах успеваемости учащихся. | Систематически | | Классные руководители | |
| 18 | | Участие педагогов в профессиональных конкурсах | В течение года | | Руководители ВМО | |
| 19 | | Клуб «Знатаков» | В течение года | | Ивукова А.П. | |
| **2.2** | | **Работа с одаренными и мотивированными учащимися** | | | | |
| 1 | | Создание инициативных групп по работе со способными и одаренными детьми | Сентябрь-октябрь | | Зам.директора по УВР | |
| 2 | | Обновление банка одаренных и мотивированных учащихся | 1 четверть | | Олейникова Н.А | |
| 3 | | Проведение научно-практических конференций, интеллектуальных марафонов, творческих конкурсов, школьного тура олимпиад. Обеспечение педагогов материалами для участия в конкурсах. | По отдельному плану | | Руководители ВМО | |
| 4 | | Организация обучения учащихся в заочных школах | В течение года | | Руководитель инициативной группы Масалкина Н.А. | |
| 5 | | Реализация программы «Одаренные дети» | В течение года | | Администрация, кл руководители | |
| 6 | | Планирование работы с одаренными детьми по предмету | сентябрь | | Учителя, руководители ШМО | |
| 7 | | Планирование работы профильных лагерей во время летней оздоровительной работы | май | | Руководители летнего отдыха | |
| 8 | | Собеседование с учителями - предметниками об итогах работы с одаренными детьми | 1 раз в четверть | | Глазырина Л.М., зам.директора | |
| 9 | | Контроль за посещением кружков | В течение года | | Классные руководители | |
| 10 | | Школьный конкурс «Ученик года» | В течение года | | Зам.директора по УВР | |
| 11 | | Школьный конкурс «Класс года» | В течение года | | Зам.директора по УВР | |
| 12 | | Планирование и реализация плана научного общества учащихся | сентябрь | | Руководитель инициативной группы | |
| 13 | | Развитие школьного самоуправления, творческой инициативы учащихся | В течение года | | Зам.директора | |
| 14 | | «Любознайка» | ноябрь | | Шагарина С.А. | |
| 15 | | «Счастливый случай» | декабрь | | Шагарина С.А | |
| 16 | | «Марафон знаний» | март | | Олейникова Н.А | |
| 17 | | Конкурс проектов. Школьный тур. |  | | учителя | |
| 18 | | Участие в конкурсах, соревнованиях, проектных мероприятиях. | В течении года | | Классные руководители | |
| 19 | | Проведение кружков | В течении года | | Классные руководители | |
| 2.3 | | **Создание условий для получения образования детьми-инвалидами.** | | | | |
| 1 | | Организация индивидуального обучения | В течение года | | Олейникова Н.А.,  Глазырина Л.М. | |
| 2 | | Создание условий, способствующих сохранению здоровья | постоянно | | Учителя, классные руководители | |
| 3 | | Организация дистанционного обучения |  | | Олейникова Н.А.,  Глазырина Л.М. | |
| **2.4** | | **Работа по внедрению ФГОС НОО и ООО** | | | | |
| 1 | | Проведение мониторинговых исследований | Октябрь, май. | | Олейникова Н. А. учителя | |
| 2 | | Проведение методических объединений по темам: «Проектирование современного урока в начальной школе и занятия в условиях ФГОС второго поколения»  «Пути формирования УУД В урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения»  «Повышение мотивации к изучаемому предмету как путь к качественному образованию» | В течении года | | Учителя начальных классов | |
| 3 | | Внеурочная деятельность по направлениям:  Спортивно-оздоровительное;  Духовно-нравственное;  Общеинтеллектуальное;  Общекультурное  Социальное | В течении года | | Классные руководители 1- 5-х классов. | |
| 4 | | Разработка локальных нормативно-правовых актов, необходимых для введения ФГОС в основной школе | До1.05.15 | | Лискова О.А. | |
| 5 | | Корректировка общественного договора, других нормативно –правовых актов в соответствие с требованиями последнего закона «Об образовании» | До1.05.15 | | Лискова О.А. | |
| 6 | | Разработка образовательной программы для основной школы в соответствии с ФГОС | До 1.08.15 | | Дегтерева А.Г. | |
| 7 | | Приобретение недостающего для введения ФГОС в основной школе оборудования | До1.08.15 | | Лискова О.А., Хозяшев А.В. | |
| 8 | | Заказ учебников, соответствующих ФГОС по составленному графику | До 1.08.15 | | Лискова О.А.  Леонтьева Е.В. | |
| 9 | | Работа с научными работниками ( в форме семинаров) по особенностям достижения предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС. | До31.05.15 | | Полетаева Т.М. | |
| 10 | | Работа инициативной группы « ФГОС в основной школе» | В течение года | | Дегтерева А.Г. | |
| 11 | | Участие педагогов в работе конференций, семинаров, круглых столов по проблемам введения ФГОС основного общего образования | В течение года | | Дегтерева А.Г. | |
| 12 | | Организация тренинга для педагогов «УУД» | 30.01 | | Дегтерева А.Г. | |
| 13 | | Отслеживание изменений внешней среды, внесение корректив в образовательный процесс с учётом социальных запросов | В течение года | | Лискова О.А. | |
| 14 | | Продолжить работу по совершенствованию образовательного процесса по индивидуальным учебным планам в старшей школе – предпрофильная подготовка (профориентационная работа) | В течение года | | Пичкалева О.В. | |
| 15 | | Работа инициативной группы «Стратегии смыслового чтения и работа с текстом». | В течение года | | Дегтерева А.Г.  Голубева О.Л. | |
| 16 | | Работа инициативной группы «Формирование ИКТ – компетентности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности». | В течение года | | Дегтерева А.Г.  Иутина С.Б. | |
| 17 | | Работа инициативной группы «Формирование УУД через проектно - исследовательскую деятельность». |  | | Дегтерева А.Г.  Бахарева И.П. | |
| 18 | | Разработка и апробация программ краткосрочных курсов по выбору для учащихся 5-8 классов. | До31.05.15 | | Дегтерева А.Г. | |
| 19 | | Использование информационно-коммуникационных технологий для организации взаимодействия образовательного учреждения с родительской общественностью, социальными партнерами, другими образовательными учреждениями, органами, осуществляющими управление в сфере образования; | До31.08.14 | | Лискова О.А. | |
| **3. Организация профориентационной работы** | | | | | | |
| 1 | Внесение изменений в учебный план школы- выстраивание профориентационной образовательной линии. | | Май- сентябрь | | Дегтерева А.Г. | |
| 2 | Общешкольное родительское собрание «Мир профессий, или какую дверь открыть?» | | январь | | Зуева Е.М.,  психологи | |
| 3 | Организация экскурсий на предприятия села, района, края | | В течении года | | администрация | |
| 4 | Проведение месячника профессионального самоопределения и профориентации (по отдельному плану). | | январь | | Зуева Е.М.,  Психологи, кл.рук. | |
|  |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |
| **4. Контроль за ведением школьной документации.** | | | | | | |
| 1 | Проверка заполнения классных журналов | | Октябрь, ноябрь, январь, апрель, июнь | | Зам.директора | |
| 2 | Проверка ведения дневников | | Октябрь – 5 классы;  Ноябрь – 6 классы;  Декабрь- 8 классы;  Февраль -9 классы;  Март -10, 11 классы;  Апрель – 7 классы | | Зам.директора | |
| 3 | Проверка заполнения личных дел | | По окончанию учебного года | | Зам.директора | |
| 4 | Проверка программ и планов по воспитательной работе. | | Сентябрь-начало октября | | Зуева Е.М. | |
| 5 | Проверка программ и журналов по дополнительному образованию ( кружки и секции) | | сентябрь | | Зуева Е.М. | |
| 6 | Состояние журналов по внеурочной деятельности. | | в течение года | | Зуева Е.М. | |
| 7 | Сдача и проверка отчетов по итогам четверти | | 1 раз в четверть | | Зуева Е.М. | |
| 8 | Проверка протоколов родительских собраний | | по графику | | Зуева Е.М. | |
|  |  | |  | |  | |
| ***5. Повышение квалификации административных и педагогических работников. Аттестация административных и педагогических работников.*** | | | | | | |
| 1 | Обучение педагогов на семинарах по теме ФГОС ООО. | | В течение года | | Дегтерева А.Г. | |
| 2 | Составление плана прохождения курсов повышения квалификации. | | Август- сентябрь | | Дегтерева А.Г | |
| 3 | План  индивидуальной  работы  с  педагогами,  претендующими  на  первую  или  высшую  категорию (индивидуальный план профессионального развития педагога). | | Август- сентябрь | | Дегтерева А.Г. | |
| 4 | Планирование индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) учителя на 2015-2016 учебный год.  Методические темы педагогов. | | Август- сентябрь | | Дегтерева А.Г. | |
| 5 | Подготовка и проведение аттестационных мероприятий. | | В течение года | | Дегтерева А.Г. | |
|  | Повышение уровня профессиональной деятельности педагогов путём посещения мастер-классов учителей района,  участия в районных проблемных семинарах, конкурсах педагогического мастерства различного уровня. | | В течение года | | Дегтерева А.Г. | |
| 5 | Презентация курсов по выбору в 6-х, 7-х, 8-х классах. | | В течение года | | Дегтерева А.Г. | |
| ***6. Реализация методической темы школы.*** | | | | | | |
| 1 | Собеседование с учителями « Планирование работы на год»  Презентация курсов по выбору в 6-8 классах  Планирование различных направлений работы | | Сентябрь. | | Дегтерева А.Г. | |
| 2 | Собеседование с учащимися старшей школы по защите индивидуальных образовательных программ  «Презентация учебной практики»-публичное выступление 11-ти классников  Заседание инициативных групп, мастер-классов | | Октябрь | | Пичкалева О.В.  Специалисты, кл.руководители  Руководители иниц. групп | |
| 3 | Методическое совещание «Проектная деятельность, как способ формирования метапредметных умений».  Формирование: регулятивных, коммуниктивных и познавательных учебных универсальных действий на уроках и во внеурочной деятельности.  Методический Совет №2 | | Октябрь | | Дегтерева А.Г. | |
| 4 | Реализация образовательной программы ООО ООП, анализ и корректировка.  Индивидуальная работа с учителями по проектированию урока.  Заседание инициативных групп | | Декабрь | | Дегтерева А.Г.  Руководители ВМО | |
| 5 | Организация школьного этапа конкурса «Учитель года -2016» | | Январь | | Дегтерева А.Г. Руководители ВМО | |
| 9 | Методический совет№4  Открытые заседания ВМО, инициативных групп | | Май | | Дегтерева А.Г.  Руководители ВМО, | |
| 10 | Собеседование с учителями по итогам года  Анализ методической работы  Открытые заседания ВМО по защите индивидуальных проектов самообразования (в соответствии с методической темой педагогов). | | июнь | | Дегетерева А.Г. | |
| ***7. Мероприятия по социально-психологической поддержке участников образовательного процесса.*** | | | | | | |
| **7.1** | **Организация питания** | | | | | |
| 1 | Выступление на педагогическом совете по вопросам выявления соц.незащищенных и многодетных семей; оформления документации. | | август | | Соц педагог Баклушина Г.Ю | |
| 2 | Работа классных руководителей с родителями по вопросам питания учащихся | | август | | Кл руководители | |
| 3 | Анкетирование родителей по вопросам питания (1-4кл) | | декабрь | | Зуева Е.М. | |
| 4 | Анкетирование родителей по вопросам питания (5-7кл) | | февраль | | Зуева Е.М. | |
|  | Анкетирование родителей по вопросам питания (8-11кл) | | март | | Зуева Е.М. | |
| 5 | Создание нормативной базы по организации питания:  -приказы об организации питания  -приказ о создании производствен. комиссии по питанию;   Сбор документов и формирование базы данных на детей из многодетных и соц.незащищенных семей .  Корректировка контингента по многодетным и соц.незащищенным на 3 квартал 2012 года.  Проверка по организации питания, соблюдение питьевого режима | | сентябрь | | Директор Лискова О.А  Соц педагог Баклушина Г.Ю.  Лискова О.А  Хозяшев А.В. | |
| 6 | Корректировка базы данных по всем категориям соц.незащищенных детей  Выступления на классных часах  с целью активизации платного питания. | | Октябрь | | Баклушина Г.Ю. | |
| 7 | Проверка оформления документации на пищеблоке.  Проведение беседы  среди учащихся начальной школы по культуре поведения в столовой. | | Ноябрь | | Мед работник  Кл руководители | |
| 8 | Проверка графика работы столовой;  -проверка по организации питания,  -дежурство учащихся и кл. руководителей.  -санитарное состояние пищеблока  Корректировка плана по питанию с учетом изменений контингента на конец 1 полугодия | | декабрь | | Лискова О.А.  Мед работник | |
| 9 | Анкетирование родителей по вопросам питания (5-7кл) | | февраль | | Зуева Е.М | |
| 10 | Осуществление контроля комиссии по питанию за соблюдением норм выдачи рационов питания. | | Март | | Комиссия, бухгалтер по питанию | |
| 11 | Проверка закладки продуктов для приготовления пищи, соблюдения питьевого режима. | | Апрель | | Лискова О.А.  Хозяшев А.В. | |
| 12 | Консультация с классными руководителями и родителями по вопросам организации питания в 2015-2016учебном году. | | Май | | Лискова О.А.  Алтынцева Г.А. | |
| 13 | Подготовка к приемке школы | | июнь | |  | |
| 14 | Оформление зала приема пищи | | В течении года | | Алтынцева Г.А | |
| 15 | Организация контроля родительского комитета школы за организацией питания | | 4 раза в год | | Зуева Е.М | |
| **7.2** | **Мероприятия по социальной защите учащихся. Работа социального педагога** | | | | | |
| 1 | Работа по выявлению учащихся, не приступивших к учёбе 1 сентября | | 1 - я неделя сентября | | кл.рук, соцпедагог | |
| 2 | Классный час с показом презентации «Я и мои права» | | **Сентябрь** 1 - е классы, Перевощикова А.Г., Кузнецова Т.А.,Смирнова Н.М | | соцпедагог | |
| 3 | Вовлечение учащихся, состоящих в СОП, «группе риска» в кружки и спортивные секции | | **сентябрь** | | кл. руков.,  соцпедагог | |
| 4 | Контроль за посещаемостью уроков обучающихся, состоящих на учёте | | в течение года | | соцпедагог | |
| 5 | Контроль за обеспечением горячим питанием учащихся, имеющих справки на дотационное питание | | в течение года | | соцпедагог | |
| 6 | Тематический классный час с показом презентации «Права и обязанности школьника» | | **октябрь**  2,3,4 классы | | соцпедагог | |
| 7 | Работа с неработающими и не желающими учиться несовершеннолетними | | **октябрь** | | соцпедагог | |
| 8 | Школьный совет профилактики | | раз в четверть или по мере необходимости | | соцпедагог, комиссия | |
| 9 | Профилактическая работа с учащимися, нарушающими правила школьного правопорядка | | в течение года | | соцпедагог | |
| 10 | Проведение бесед о недопустимости хищения чужого имущества | | **ноябрь** | | соцпедагог | |
| 11 | Творческая лаборатория «Преступление и наказание» | | **ноябрь** 7, 8,9 классы | | соцпедагог | |
| 12 | Индивидуальная работа с родителями учащихся (посещение семей, приглашение в школу) | | по мере необходимости | | соцпедагог | |
| 13 | Проведение рейдов и профилактическая работа с подростками, ведущих антиобщественный образ жизни | | в течение года | | соцпедагог, инспектор ПДН | |
| 14 | Тематический кл. час «Правовое воспитание» | | **декабрь** 5,6 классы | | соцпедагог | |
| 15 | Классный час «Ученье – свет, а неученье…» | | 4-е кл.январь | | соцпедагог | |
| 16 | Библиотечный час «Всё про любовь» | | **январь** 8 – е кл. | | соцпедагог,  Лузина Т.В | |
| 17 | Профилактическая работа о вреде курения: классные часы с показом презентаций, беседы, конкурс рисунков, анкетирование, выявление курящих подростков и индивидуальная работа с ними | | в течение года | | соцпедагог, валеолог, классные руководители, органы самоуправления | |
| 18 | Классный час «Неожиданности на дорогах» с показом видеороликов | | 10-11 кл.  **февраль** | | соцпедагог,  инспектор ПДД, инспектор ПДН | |
| 19 | Индивидуальная работа с детьми «группы риска» | | в течение года | | соцпедагог | |
| 20 | «Весёлые старты», баскетбол, спортивные соревнования среди подростков, состоящих на разных видах учёта (СОП, гр.риска, ПДН) | | **март** | | соцпедагог,  инспектор ПДН | |
| 21 | Библиотечный час «Пивной алкоголизм» | | **апрель** 8-9 кл. | | кл. рук.,соцпедагог,Лузина Т.В. | |
| 22 | Работа по организации летней занятости учащихся, состоящих на разных видах учёта | | **май** | | кл.рук.  соцпедагог | |
| **7.3** | **Работа Совета профилактики** | | | | | |
| 1 | Работа с классными руководителямипо вопросам посещения уроков, воспитания, обучения учащихся на семинарах, совещаниях, оперативках. | | В течении года | | соцпедагог | |
| 2 | Работа с родителями учащихся, нарушающими правила школьного правопорядка. | | В течении года | | соцпедагог | |
| 3 | Работа со спецслужбами района (ПДН ОВД,соцзащита,сельское поселение,КДНиЗП, центр занятости, районная библиотека) | | В течении года | | соцпедагог | |
| 4 | Заседание совета профилактики 1 раз в четверть или по мере необходимости | | В течении года | | соцпедагог | |
| **7.4** | **Здоровьесбережение и формирование положительных привычек. Работа валеолога школы.** | | | | | |
| 1 | **Учебно-методическая работа с педагогами** | | | | | |
| 2 | Анализ и гигиеническая оценка учебных помещений | | сентябрь | | валеолог | |
| 3 | Семинар по адаптации детей 5ых классов к основной школе | | октябрь | | валеолог | |
| 4 | Организация участия педагогов в районных, краевых конкурсах | | В течение года | | валеолог | |
| 5 | Рекомендации по проведению общешкольных мероприятий по пропаганде ЗОЖ | |  | | валеолог | |
| **Учебно-методическая работа с детьми** | | | | | | |
| 1 | Планирование работы «Министерства здравоохранения и спорта» | | сентябрь | | валеолог | |
| 2 | Выборы в каждом классе ответственного за спортивно-оздоровительную работу | | сентябрь | | валеолог | |
| 3 | Организация работы с волонтёрами | | В течении года | | валеолог | |
| **Внеклассные мероприятия** | | | | | | |
| 1 | Конкурс «Самые опрятные и аккуратные» | | 9. 09 | | валеолог | |
| 2 | Путешествие по станциям здоровья - | |  | | Валеолог, министерство здравоохранения | |
| 3 | Цикл классных часов по пропаганде ЗОЖ в 5ых классов | | Окт. Нояб. | | Валеолог  Классные руководители | |
| 4 | Классные часы и уроки Здоровья по теме «Смотри в оба» | | октябрь | | Валеолог кл руководители | |
| 5 | Цикл бесед по половому воспитанию для девочек 7-9 классов | | В течении года | | валеолог | |
| 6 | Неделя здорового питания | | декабрь | | Валеолог, Зуева Е.М | |
| 7 | Беседы по профилактике простудных заболеваний для 5-6 классов | | январь | | Валеолог, медработник | |
| 8 | Конкурс «Самый здоровый класс» | | 1.02-7.04 | | валеолог | |
| 9 | Неделя Здоровья | | 7.04-11.04 | | Валеолог, физруки | |
| 10 | Беседы по теме «Осторожно – клещепад» | | Апрель,май | | валеолог | |
| **Профилактическая и коррекционная работа** | | | | | | |
| 1 | Неделя отказа от курения | | 17-21.11 | | Валеолог, кл рук, организаторы | |  |  |  |
| 2 | Кл.часы «СПИД – чума21 века | | 1. 12 | | Валеолог, кл рук | |
| 3 | Кл. часы «Умей сказать НЕТ» | | 1.03 | | Валеолог кл рук | |
| 4 | Кл. часы для 4ых классов «Сладкая ловушка» | | 1.03 | | Валеолог, мед работ | |
| 5 | Использование оздоровительного влияния природных факторов | | В течении года | | валеолог | |
| 6 | Работа кабинета валеологии | | В течении года | | валеолог | |
| **Диагностическая работа** | | | | | | |
| 1 | Диагностика состояния здоровья детей по результатам медосмотра | | В течении года | | Валеолог, мед работник | |  |  |  |
| 2 | Диагностика простудных заболеваний | | В течении года | | Валеолог, мед работник | |
| 3 | Определение индекса здоровья по классам и по школе | | Январь, май | | валеолог | |
| 4 | Тестирование по некоторым параметрам физического здоровья учащихся 9,11 классов | | май | | Валеолог, физруки | |
| 5 | Работа с другими организациями(библиотека, больница) | | В течении года | | валеолог | |
| **7.5** | **Деятельность педагога-психолога** | | | | | |
| 1 | ***Психолого-педагогическая диагностика*** | |  | |  | |
| 2 | Социометрия, диагностика эмоционального состояния в период адаптации (1-5 кл.) | | октябрь | | психологи | |
| 3 | Диагностика склонности к вредным привычкам (ПДО)  (включая детей «группы риска») | | В течение года | | психологи | |
| 4 | Уровень развития коллектива (4 кл.) | | февраль | | психологи | |
| 5 | Изучение удовлетворённости учебно-воспитательным процессом «Удовлетворенность работой школы» (5,7,9, 11 кл., педагоги, родители) | | Февраль-апрель | | психологи | |
| 6 | Диагностика интересов и способностей учащихся предпрофильных классов (7-11 кл.) | | В течение года | | психологи | |
| 7 | Диагностика эмоционального состояния в период сдачи экзаменов (9, 11 кл.) | | Март, апрель | | психологи | |
| 8 | Диагностика уровня тревожности учащихся 1,5, 9,11 кл. | | январь | | психологи | |
| 9 | Диагностика уровня сформированности познавательных процессов (1-5, 9 кл.) | | Апрель-май | | психологи | |
| 10 | Диагностика ведущей модальности и самооценки учащихся 4 кл. | | В течение года | | психологи | |
| 11 | Диагностика причин проблем в обучении. Выработка рекомендаций. | | В течение года | | психологи | |
| 12 | Диагностика детско-родительских отношений (по запросам) | | В течение года | | психологи | |
| 13 | Диагностика выявления стилей семейного воспитания. | | В течение года | | психологи | |
| 14 | Изучение личностных особенностей учащихся (7-9 кл.) | | В течение года | | психологи | |
| 15 | Комплексная диагностика адаптационного периода первоклассников. | | октябрь | | психологи | |
| 16 | Комплексная диагностика адаптационного периода пятиклассников. | | октябрь | | психологи | |
| 18 |  | |  | | психологи | |
| психологи | | | | | | |
| 1 | Наблюдение. Посещение уроков 1,5, 10 классы | | Сентябрь-октябрь | | психологи | |
| 2 | Психологическая игра «Путешествие по школьной стране» (уч-ся 1 кл.) | | октябрь | | психологи | |
| 3 | Психологическая игра «Первый раз в пятый класс» (уч-ся 5 кл.) | | октябрь | | психологи | |
| 4 | Деловая игра с педагогами «Психолого-педагогические приемы создания ситуации успеха» | | октябрь | | психологи | |
| 5 | Семинар-тренинг для педагогов «Учитель возвращается домой» | | январь | | психологи | |
| 6 | Районный тренинг-интенсив «Школа лидера. Новые горизонты» | | 3 ноября | | психологи | |
| 7 | Семинар для педагогов «Профилактика эмоционального выгорания» | | март | | психологи | |
| 8 | Наблюдение. Посещение уроков 1,4,5 классы | | апрель | | психологи | |
| 9 | «Как подготовиться к экзаменам» (уч-ся 9-11 кл.) | | апрель | | психологи | |
| 10 | «Скажи СТРЕССУ – НЕТ!» (9-11 кл.) | | май | | психологи | |
| 11 | Выпуск "Антистрессовой аптечки" | | В течение года | | психологи | |
| 12 | Тренинг для педагогов "Учитель года" | | Ноябрь | | психологи | |
| 13 | «СПИД – чума 21 в.» кл. час для 11- кл | | Ноябрь | | психологи | |
| 14 | «Корреспондентский марафон» - кл. час 5 кл. | | Сентябрь | | психологи | |
| 15 | «Один на улице» - 1 кл. | | Ноябрь | | психологи | |
| 16 | «Права человека» - 2, 3 кл. | | Ноябрь | | психологи | |
| 17 | «Дорога в страну профессий» - 7 кл. | | Ноябрь | | психологи | |
| 18 | Психологический КВН «Кем быть» - 6 кл. | | Ноябрь | | психологи | |
| 19 | Интеллектуальная игра «Отличник» 3, 5 кл | | Декабрь, январь | | психологи | |
| 20 | «Самая главная ценность на Земле…» -1-2 кл. | | декабрь | | психологи | |
| 21 | «С чего начать?» (профилактика употребленияПАВ) – 8 кл. | | Декабрь | | психологи | |
| 22 | «Бизнес – Мен» (профориентационная игра для 11 кл) | | декабрь | | психологи | |
| 23 | «Курить в 21 в. – это не модно» - кл. час для 5-6 кл. | | декабрь | | психологи | |
| 24 | «Этикет» - просмотр фильма 5 кл. | | январь | | психологи | |
| 25 | «Дорога в страну профессий» - 8 кл. | | январь | | психологи | |
| 27 | «Тайны моего дня рождения» -11 кл. | | январь | | психологи | |
| 28 | «Любовь многоликая» - 11 кл. | | март | | психологи | |
| 29 | «Тайны Востока» - тренинг для девушек 9 кл | | март | | психологи | |
| 30 | «Моя счастливая семья» - тренинг для 11 кл. | | апрель | | психологи | |
| 31 | Занятия с дошколятами в рамках преемственности. | | Май | | психологи | |
|  | ***Коррекционно-развивающая деятельность*** | |  | |  | |
| 1 | Проведение индивидуальной работы по коррекции поведения и снятия агрессивности. | | В течение года | | психологи | |
| 2 | Проведение индивидуальной работы по коррекции поведения и снятия тревожности. | | В течение года | | психологи | |
| 3 | Проведение индивидуальной работы по коррекции поведения и снятия страхов. | | В течение года | | психологи | |
| 4 | Проведение индивидуальной работы с гиперактивными детьми. | | В течение года | | психологи | |
| 5 | Час психолога. Серия развивающих игр (для уч-ся 1-5 кл.) | | В течение года | | психологи | |
| 6 | Подростковый клуб «Я – целый мир» | | В течение года | | психологи | |
| 7 | Предпрофильное обучение «Познай себя» (уч-ся 7 кл.) | | В течение года | | психологи | |
| 8 | Предпрофильный курс «В мире профессий» (9 кл.) | | В теч. года | | психологи | |
| 9 | Индивидуальная коррекция проблем дезадаптации учащихся. | | В течение года | | психологи | |
| 10 | Коррекция нарушений эмоционально – волевой сферы | | В течение года | | психологи | |
| 11 | Программа занятий «Юный психолог» (уч-ся ) | | В течение года | | психологи | |
| 12 | Элективный курс «Путь к успеху» (уч-ся 11 кл.) | | В течение года | | психологи | |
| 13 | Элективный курс «Основы семьеведения» (уч-ся 10 кл.) | | В течение года | | психологи | |
| 14 | Кружок «Подросток» | | в течение года | | психологи | |
|  | ***Психолого-педагогическое консультирование*** | |  | |  | |
| 1 | Индивидуальное консультирование родителей вновь прибывших учащихся. | | Сентябрь-октябрь | | психологи | |
| 2 | Консультирование родителей и педагогов по вопросам адаптации учащихся 1, 5 кл. | | Октябрь-ноябрь | | психологи | |
| 3 | Индивидуальные консультации с классными руководителями по организации индивидуальной работы с "трудными" учащимися, учащимися группы риска и их родителями. | |  | | психологи | |
|  | ***Социально-психологическое обеспечение управленческих процессов*** | |  | |  | |
|  | Семинар классных руководителей «Как общаться с родителями. Правила проведения родительского собрания» | | сентябрь | | психологи | |
|  | Мини-педсоветы по адаптации учащихся 1-х, 5-х классов «Как помочь первокласснику, пятикласснику» | | Октябрь, ноябрь | | психологи | |
|  | Работа классного руководителя по сплочению классного коллектива. | | В течение года | | психологи | |
|  | Мониторинг познавательных процессов. Сравнительный анализ. | | Апрель-май | | психологи | |
|  | Совместное совещание по преемственности с ДОУ: «Готовность к школе, проблемы мотивации" | | май | | психологи | |
|  | ***Психологическая профилактика и просвещение*** | |  | | психологи | |
|  | Родительское собрание: "Психологическая готовность детей к школе". | | Июнь, октябрь | | психологи | |
|  | Родительский лекторий для 1-х классов «Условия успешной адаптации первоклассников» | | октябрь | | психологи | |
|  | Родительский лекторий для 5-х классов «Условия успешной адаптации пятиклассников» | | ноябрь | | психологи | |
|  | Родительский лекторий для учащихся 7-х кл. «Профессия и карьера» | | сентябрь | | психологи | |
|  | Родительский лекторий «Психологическая готовность выпускников к сдаче выпускных экзаменов» | | октябрь | | психологи | |
|  | Занятие для педагогов "Использование арт-терапевтических приемов при работе с детьми»" | | ноябрь | | психологи | |
|  | Родительское собрание: "Как подготовить ребёнка к переходу в пятый класс" | | Апрель-май | | психологи | |
|  | Оформление информационного стенда для родителей "Для вас, родители | | В течение года | | психологи | |
|  | Выпуск школьной газеты для учащихся "Зеркало души" | | В течение года | | психологи | |
|  | Оформление стенда для педагогов «Советы психолога» | | В течение года | | психологи | |
|  | Информация на сайт школы «Страничка психолога». | | В течение года | | психологи | |
|  | ***Работа родительского клуба «Семейный очаг»*** | | ***В течение года по плану*** | | психологи | |
| ***8. Система воспитательной работы.*** | | | | | |
| **«Я и мой интеллект» -** интеллектуальное воспитание (учебно-познавательная деятельность) | | | | | | |
| 1 | Интеллектуальный конкурс «Лис – любитель истории» | | Октябрь | | ЦТЮ «Полёт» | |
| 2 | Интеллектуальный конкурс «Рысёнок» | | В течение года | | Олейникова Н.А. | |
| 3 | Планета знаний | | ноябрь | | Олейникова Н.А.  Команда 4А, 4В классов | |
| 4 | «Русский медвежонок – языкознание для всех» | | ноябрь | | ЦТЮ «Полёт» | |
| 5 | «Любознайка» | |  | | кл.рук. 3-их классов | |
| 6 | «Енот – знаток естественных наук» | | февраль | | ЦТЮ «Полёт» | |
| 7 | «Кенгуру – математика» | | март | | ЦТЮ «Полёт» | |
| 8 | Марафон знаний | |  | | Классные руководители 2-4 классов | |
| 9 | Прощание с азбукой. (1 классы). | | март | | Библиотека  3 «б» класс | |
| 10 | НОУ | | апрель | | Классные руководители 1-4 классов | |
| 11 | «Почемучка» | | апрель | | ЦТЮ «Полёт» | |
| 12 | «Ученик года» (4-е классы) | | апрель | | Организатор | |
| 13 | Брей-ринг | | 29.09. | | Ивукова А.П. | |
| 14 | Общешкольный фестиваль знатоков. | | Втечение года по графику | | Ивукова А.П. | |
| 15 | Неделя книги. | | 21-25.03.. | | кл.рук.,  библиотекарь | |
| 16 | Предметные недели (по плану) | | Втечение года | | учителя предметники и учителя начальных классов | |
| **«Я – гражданин» -** гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание | | | | | | |
| 1 | Праздник «Первого звонка» | | сентябрь | | Классные руководители | |
| 2 | Классный час «Я - талант» | | 01.09.2015 | | Классные руководители | |
| 3 | Месячник «Я и моя школа» | | октябрь | | Организатор,  Классные руководители | |
| 4 | «Доброе сердце» | | 01-05.10. | | Классные руководители 2-4 классов | |
| 5 | Акция «Чистый класс» | | 29.10.2015 | | Организатор,  классные руководители | |
| 6 | «Ваши права и обязанности» | | декабрь | | Библиотека,  Классные руководители 1-4 классов | |
| 7 | Месячник безопасности. | |  | | кл.рук., | |
| 8 | Вечер встречи выпускников. | | 06.02.2016 | | Зуева Е.М,  педагог-организатор, кл.рук., | |
| 9 | Неделя добра. | | 05-09.10. | | кл.рук. | |
| 10 | День самоуправления. | | 02.10.2015 | | педагог-организатор, кл.рук. | |
| 11 | «Примите наши поздравления»(концерт к Дню учителя). | | 02.10.2015 | | педагог-организатор, кл.рук. | |
| 12 | Слёт ЮИД (район) . | | 24.10.2015 | | Зуева Е.М,  педагог-организатор, кл.рук., УО | |
| 13 | Конкурс рисунков, плакатов «Красный. Жёлтый. Зелёный». | | Сентябрь-октябрь | | ЦТЮ, кл.рук. | |
| 14 | Конкурс рисунков, плакатов «Молодёжь против наркотиков» | |  | | педагог-организатор, кл.рук., центр. библиотека | |
| 15 | Посвящение в пятиклассники. | | 17.09.2014 | | педагог-организатор, кл.рук. | |
| 16 | Коммунарские сборы (районные). | | 2-3.11. | | Зуева Е.М,  педагог-организатор, кл.рук.,ЦТЮ | |
| 17 | Месячник гражданско-патриотического воспитания. | | февраль | | Зуева Е.М,  педагог-организатор, кл.рук., Баранов В.Е. | |
| 18 | Конференция для пап. | | февраль | | Организатор, кл.рук. 1-4 классов | |
| 19 | Посещение музеев боевой и трудовой славы, школьного музея. | | в течение года | | Зуева Е.М,  педагог-организатор, кл.рук. | |
| 20 | Встречи с ветеранами войны и труда, солдатами и офицерами срочной службы. | | в течение года | | Зуева Е.М,  педагог-организатор, кл.рук. | |
| 21 | Кл. часы, посвящённые дню инвалидов. | | в течение месяца | | кл.рук. | |
| 22 | Акция милосердия. | | 16.11.  03.12. | | педагог-организатор, кл.рук. | |
| 23 | «Рождественские посиделки» | | 25.12.2014 | | Зуева Е.М,  педагог-организатор, кл.рук. | |
| 24 | Коммунарские сборы (для начальной школы). | | январь | | Зуева Е.М,  педагог-организатор, кл.рук. | |
| 25 | «Спартианский биатлон» | | 19.02.2016 | | Баранов В.Е., учителя ф-ры, кл. рук. | |
| 26 | Смотр-конкурс патриотической песни. | | 17.02.2016 | | Калинина О.В., кл.рук., педагог-организатор | |
| 27 | Районная военно-спортивная игра «Зарница» | |  | | Баранов В.Е. | |
| 28 | Тематические кл. часы, посвящённые Дню космонавтики. | | апрель | | Зуева Е.М,  педагог-организатор, кл.рук. | |
| 29 | День Земли | | апрель | | 2Б класс Организатор | |
| 30 | «Ученик года – 2016». | | 13.04.2016 | | Зуева Е.М,  педагог-организатор, кл.рук. | |
| 31 | Фестиваль военной песни (**с приглашением хора ветеранов**) | | май | | Организатор  Классные руководители 1-4 классов | |
| 32 | Праздник «День Победы» | | май | | 4А, Библиотека | |
| 33 | Экскурсии «Село моё родное» | | сентябрь - май | | Классные руководители 1-4 классов | |
| 34 | Смотр строя и песни. | | 05.05.2016 | | Баранов В.Е.,  педагог-организатор, кл.рук. | |
| 35 | Митинг к Дню Победы. | | 09.05.2016 | | кл.рук. | |
| 36 | Конкурс плакатов, листовок, рисунков «Мы за мир на Земле!» | | 02.-5.2016 | | Зуева Е.М,  педагог-организатор, кл.рук. | |
| 37 | Вечер «Никто не забыт, ничто не забыто» | | 06.05.2016 | | Зуева Е.М,  педагог-организатор, кл.рук. | |
| 38 | Неделя Памяти (по плану). | | 02-06.05. | | Зуева Е.М,  педагог-организатор, кл.рук. | |
| 39 | Неделя «Дерево добрых дел» | | 23-27.05.  2016 | | Зуева Е.М,  педагог-организатор, кл.рук. | |
| 40 | Неделя безопасности (по плану). | | 16-20.05  2016 | | Зуева Е.М,  педагог-организатор, кл.рук., Баранов В.Е. | |
| 41 | Месячник духовно-нравственного воспитания. | | май | | Зуева Е.М,  педагог-организатор, кл.рук. | |
| 42 | Фестиваль военной песни (5-7 кл.) | | 04.05.2016 | | педагог-организатор, кл.рук. | |
| 43 | Праздник МИРА | | май | | Ефимова Э.С. | |
| **«Я и моё здоровье» -** физкультурно-оздоровительное и спортивное (здоровьесбережение и здоровьеформирование) | | | | | | |
| 1 | Месячник безопасности. | | сентябрь | | Зуева Е.М.,Ю  Баранов В.Е.,  организатор, кл.рук. | |
|  |  | |  | |  | |
| 2 | Школьный турслёт. | | 21.09.2015 | | Баранов В.Е.,  кл.рук., педагог-организатор | |
| 3 | «Посвящение первоклассников в пешеходы» | | октябрь | | Зуева Е.М. | |
| 4 | Конкурс «Безопасное колесо». | | октябрь | | Зуева Е.М,  педагог-организатор, кл.рук 5-х кл., Баранов В.Е. | |
| 5 | Школьная Спартакиада | | Сентябрь-мая | | Кузнецова В.Н., организатор | |
| 6 | Правила дорожного движения для 1-х классов | | октябрь | | Организатор | |
| 7 | Всемирные день зрения. | | октябрь | | Классные руководители | |
| 8 | Соревнования по РИТМИКЕ | | декабрь | | Ефимова Э.С. | |
| 9 | Осенний кросс, посвящённый 70-летию Победы(школьный). | | октябрь | | учителя ф-ры, кл.рук. | |
| 10 | «Осенний кросс» (район) | | сентябрь | | учителя ф-ры,  кл.рук. | |
| 11 | Школьные соревнования по мини-футболу на приз Наумова М.И. | | 13-17.10. | | учителя ф-ры,  кл.рук. | |
| 12 | Неделя зрения «Смотри в оба»(по плану) | | 12-16.10. | | валеолог,  кл.рук. | |
| 13 | Неделя отказа от курения. | | 09-13.11. | | валеолог,  кл.рук. | |
| 14 | Районный конкурс рисунков по противопожарной безопасности «Чтобы не было беды». | | 09.11. | |  | |
| 15 | Районный КВН «Пропагандируем безопасность». | | 28.11. | |  | |
| 16 | Неделя здорового питания. | | 07-11.12. | | валеолог,  кл.рук. | |
| 17 | Тропа здоровья. | | 19.12.2015 | | учителя ф-ры,  кл.рук. | |
| 18 | Смотр строя (дети и отряд пап). | | февраль | | Ефимова Э.С.  Организатор, классные руководители 1-4 классов | |
| 19 | Соревнования по лыжным гонкам . | | 02.02.2016 | | учителя ф-ры,  кл.рук. | |
| 20 | Школьный турнир по пионерболу. | | 17.03.2016 | | учителя ф-ры,  кл.рук. | |
| 21 | Школьный турнир по волейболу. | | 16.03.2016 | | учителя ф-ры,  кл.рук. | |
| 22 | Месячник формирования здорового образа жизни. | | апрель | | Зуева Е.М.,  организатор,  валеолог,  кл.рук. | |
| 23 | Неделя здоровья (по плану). | | 04-08.04. | | Зуева Е.М.,  организатор,  валеолог,  кл.рук. | |
| 24 | Час протеста «Пивной алкоголизм». | | 06.04.2016 | | Зуева Е.М.,  организатор,  валеолог,  кл.рук. | |
| 25 | Школьный турнир по шашкам. | | 07..04.2016 | | учителя ф-ры,  кл.рук. | |
| 26 | Конкурс «Самый ЗДОРОВЫЙ» | | апрель | | Организатор, | |
| 27 | Соревнование по стритболу. | | 28.04.2016 | | Ефимова Э.С.,  кл.рук. | |
| 28 | Эстафета мира. | | 03.05.2016 | | учителя ф-ры,  кл.рук. | |
| **«Я и природа» -** экологическое воспитание | | | | | | |
| 1 | Районный турслёт. | | 26.09.2014 | | Баранов В.Е. | |
| 2 | Конкурс рисунков и чтецов об осени. | | 20октябрь | | педагог-организатор,  кл.рук. | |
| 3 | Тематические классные часы «Мир, в котором ты живёшь». | | Октябрь | | кл.рук. | |
| 8 | «Покормите птиц зимой» | | ноябрь-февраль | | Классные руководители 1-4 классов | |
| 4 | День Земли. Школьный кинотавр «Приведи в порядок свою планету» (конкурс видероликов, 1 тур). | | 20.03.2016 | | кл.рук., педагог-организатор | |
| 5 | День птиц. Акция «Домик пернатому другу» | | 01.04.2016 | | кл.рук. | |
| 7 | Месячник экологического воспитания. | | апрель | | кл.рук., педагог-организатор | |
| 8 | Конкурс «Самый зелёный класс». | | 29.04.2016 | | кл.рук., педагог-организатор | |
| 9 | Экологический десант. | | 19.05.2016 | | кл.рук., Овчинникова А.Н. | |
| 10 | Акция «Мой школьный двор» | | 21.05.2016 | | кл.рук., Овчинникова А.Н. | |
| 11 | Неделя «Дерево Добрых Дел» (посадка деревьев и цветов) | | май | | Организатор,  Классные руководители | |
| 7 | Экскурсии в природу | | осень, зима, весна | | Классные руководители 1-4 классов | |
| **«Я и моя будущая профессия» -** трудовое воспитание и профессиональное самоопределение | | | | | | |
| 1 | Акция «Чистый класс» | | 29.10.2014 | | кл.рук. | |
| 2 | КВН «Сегодня за партой, завтра за рулём» | | 29.11.2014 | | педагог-организатор, Зуева Е.М.,  Баранов В.Е. | |
| 3 | Экскурсии на предприятия и в организации района, г.Перми. | | ноябрь | | кл.рук. | |
| 4 | Вечер встречи с выпускниками «Дороги, которые мы выбираем» | | 11.02.2014 | | Зуева Е.М.,  педагог-организатор, кл.рук. | |
| 5 | Неделя профориентации. | | 25.-129.01.  2016 | | Зуева Е.М.,  педагог-организатор, кл.рук. | |
| 6 | «Ярмарка профессий». | |  | | Зуева Е.М.,  педагог-организатор | |
| 7 | Вечер встречи выпускников «Дороги, которые мы выбираем». | | 26.01.2015 | | Зуева Е.М.,  педагог-организатор, кл.рук. | |
| 8 | Районный конкурс «Мастер золотые руки» | | 04.04.2015 | | Овчинникова А.Н. | |
| 9 | Экскурсии в учебные заведения Пермского края, Удмуртии | | Втечение года | | Зуева Е.М.,  педагог-организатор, кл.рук. | |
| 10 | Акция «Чистый класс» | | 1 раз в четверть | | Организатор, классные руководители | |
| 11 | Конкурс «Мастер золотые руки» | | апрель | | Организатор, классные руководители | |
| 12 | Профессии наших родителей | | сентябрь - май | | Классные руководители | |
| 13 | Экскурсии в организации района | | сентябрь - май | | Классные руководители | |
| 14 | Тематические классные часы | | 1 раз в четверть | | Классные руководители | |
| **«Я и моя семья» -** работа с семьёй и социумом. | | | | | | |
| 1 | «С рюкзаками за спиной…». | | Сентябрь | | Классные руководители | |
| 2 | Классные вечера, выступления по классам к  Дню матери | | ноябрь | | Классные руководители | |
| 3 | Неделя матери ( по плану). | | 23-27.11. | | Зуева Е.М.,  педагог-организатор, кл.рук. | |
| 4 | Праздничный концерт «Мама – это слово мне мило». | | 27.11. | | Зуева Е.М.,  педагог-организатор, кл.рук. | |
| 5 | Праздник для женщин (мам, бабушек и учителей) | | март | | Классные руководители | |
| 6 | Праздник «До свидания, начальная школа» | | май | | Организатор,  Родительский комитет | |
| 7 | Родительские собрания. | | В течение года | | кл.рук. | |
| 8 | Матч по мини-футболу (дети, родители, учителя). | | 28.10.2014 | | учителя ф-ры, кл.рук. | |
| 9 | Тропа здоровья. | | 21.11.2014 | | учителя ф-ры, кл.рук. | |
| 10 | Месячник взаимодействия семьи и школы. | | Декабрь | | Зуева Е.М.,  педагог-организатор, кл.рук. | |
| 11 | Неделя открытых дверей. | | 15-19.12. | | Администрация,  педагог-организатор, кл.рук. | |
| 12 | «Рождественские посиделки» | | 26.12.2015 | |  | |
| 13 | Спортивные состязания  «Школа мужества» | | 26.02.2015 | | Баранов В.Е.,  кл.рук. | |
| 14 | «Маршировка» (отряд ПАП) | | февраль | | Ефимова Э.С. | |
| 15 | Конференция для пап. | | 19.02.2015 | | Зуева Е.М,  педагог-организатор, кл.рук. | |
| 16 | «Наши мамы самые, самые»(концерт) | | 04.03.2016 | | Зуева Е.М.,  педагог-организатор, кл.рук. | |
| 17 | Турнир по волейболу (родители и дети) | | 13.03.2015 | | учителя ф-ры, кл.рук. | |
| 18 | Турнир по шашкам. | | декабрь | | учителя ф-ры, кл.рук. | |
| 19 | Школьный кинотавр « Моя семья » (конкурс видероликов, 3 тур). | | 14.05.2015 | | кл.рук., педагог-организатор, | |
| 20 | Неделя семьи(по плану). | | 09-13.05.  2016 | | Зуева Е.М.,  кл.рук., педагог-организатор | |
| 21 | Праздник семьи. | | май | | Зуева Е.М.,  кл.рук., педагог-организатор | |
| 22 | Праздник «До свидания, начальная школа» | | май | | Организатор,  Родительский комитет | |
| **«Я и мир искусства» -** художественно-эстетическое воспитание ( культурно-просветительская деятельность) | | | | | | |
| 1 | День красоты. Конкурс «Самые опрятные и аккуратные». | | 09.09.2015 | | валеолог, педагог-организатор, кл.рук. | |
| 2 | Месячник детского творчества | | ноябрь | | Зуева Е.М., организатор, кл.рук. | |
| 3 | «Праздник красок осени». | | 29.10.2015 | | педагог-организатор, кл.рук. | |
| 4 | «Осенний бал» | | 30.10.2015 | | педагог-организатор, кл.рук. | |
| 5 | Конкурс рисунков «Беду можно предотвратить» | | ноябрь | | Петреченко А.Г.,  кл.рук. | |
| 6 | Новогодний карнавал. | | 30.12.2015 | | педагог-организатор, кл.рук. | |
| 7 | Венский бал. | | Декабрь,  май | | педагог-организатор, кл.рук. | |
| 9 | Конкурс снежных фигур. | | 12.12.2015 | | педагог-организатор, кл.рук | |
| 10 | Неделя музыки для детей и юношества. | | 21-25.03. | | педагог-организатор, кл.рук | |
| 11 | Школьный кинотавр (конкурс кинороликов «Школьная жизнь»). | | 01.04.2016 | | педагог-организатор, кл.рук. | |
| 12 | «Праздник талантов» | | апрель | | педагог-организатор, кл.рук., Калинина О.В. | |
| 13 | Школьное Евровидение. | | апрель | | педагог-организатор, кл.рук., Калинина О.В. | |
| 14 | Конкурс плакатов и рисунков «Мы за мир на Земле» | | май | | педагог-организатор, кл.рук., Петреченко А.Г. | |
| **Школьное самоуправление** | | | | | | |
| 1 | Заседания совета командиров. | | в течение года | | Пичкалёва И.В.,  Силина С., | |
| 2 | Заседания совета министров организации «Содружество» | | в течение года | | Пичкалёва И.В., Наговицина Ю. | |
| 3 | Учёба актива. | | 1 раз в четверть | | педагог-организатор, Зуева Е.М. | |
| 4 | Коммунарские сборы. | | ноябрь, январь | | педагог-организатор, Зуева Е.М. | |
| **Методическая работа с классными руководителями** | | | | | | |
| ***семинары классных руководителей*** | | | | | | |
| 1 | Тема: ***«Итоги работы классных руководителей в прошлом учебном году и планирование работы МО на новый учебный год. План работы на новый учебный год».*** | | сентябрь | | Зуева Е.М. | |
| 2 | Тема: Семинар ***«Воспитательная система класса».*** | | ноябрь | | Зуева Е.М.,  психологи, валеолог | |
| 3 | Тема: ***«Взаимодействие семьи и школы по формированию нравственной культуры ребенка (круглый стол). Анализ воспитательной работы за 1-е полугодие»*** | | февраль | | Зуева Е.М. | |
| 4 | Тема: ***«Воспитательный процесс в работе классного руководителя (семинар)».***  Анализ воспитательной работы за год. | | май | | Зуева Е.М.,  Баклушина Г.Ю., психологи | |
| ***9. Подготовка к итоговой аттестации.*** | | | | | | |
| 1 | Анализ результатов ГИА 2014 года | | Августовский педсовет | | Лискова О.А., директор школы, Глазырина Л.М., зам.директора по УВР | |
| 2 | Проведение заседаний школьных методических объединений по вопросам анализа результатов ГИА в 2015 г. | | Август-сентябрь | | Руководители ВМО | |
| 3 | Проведение тематических классных часов совместно с родителями выпускников по ознакомлению с правилами допуска к ГИА и проведения экзаменов. | | сентябрь | | Лискова О.А., директор школы, Глазырина Л.М., зам.директора по УВР | |
| 4 | Предварительный выбор предметов для участия в ГИА, ознакомление преподавателей с выбором предметов под подпись | | Октябрь, декабрь. февраль | | Классные руководители, Глазырина Л.М., зам.директора по УВР | |
| 5 | Составление графика консультаций, дополнительных занятий по подготовке к ГИА по общеобразовательным предметам. | | Октябрь, январь | | Глазырина Л.М., зам.директора по УВР | |
| 6 | Оформление уголков «В помощь выпускникам» | | В течение года | | Классные руководители, учителя | |
| 7 | Участие в тренировочном тестировании | |  | | Глазырина Л.М., зам.директора по УВР | |
| 8 | Работа с информационными ресурсами. Регистрация на сайте СТАТГРАД для получения доступа учителей к тренировочным работам подготовки к ГИА. | | сентябрь | | Глазырина Л.М., зам.директора по УВР | |
| 9 | Работа с экзаменационными бланками: типичные ошибки в заполнении бланков. | | ноябрь | | учителя | |
| 10 | Размещение на сайте ОУ информации об организационно-технологической схеме проведения ЕГЭ в 2016 г. (в том числе место регистрации на сдачу ЕГЭ, место расположения пункта проведения ЕГЭ). | | декабрь | | Глазырина Л.М., зам.директора по УВР | |
| 11 | Психологическое сопровождение учащихся по подготовке к ГИА | | В течение года (по отдельному плану) | | Бушуева Е.Б.,  Паклина В.П. | |
| 12 | Проведение пробных экзаменов в 9 и 11 классах (русский язык, обществознание). Анализ и коррекционная работа | | декабрь | | Глазырина Л.М., зам.директора по УВР, учителя | |
| 13 | Проведение пробных экзаменов в 9 и 11 классах (физика, биология, математика) | | январь | | Глазырина Л.М., зам.директора по УВР | |
|  | Проведение пробных экзаменов в 9 и 11 классах (история, ИКТ, химия, иностранный, география, литература) | | февраль | | Глазырина Л.М., зам.директора по УВР | |
| 14 | Информационное совещание: «Результаты пробных экзаменов | | март | | Лискова О.А., директор школы | |
| 15 | Административное совещание при директоре.  - О подготовке выпускников 9 и 11 классов к ГИА.  - Работа классных руководителей по проблемам контроля успеваемости и посещаемости учащихся | | февраль | | Глазырина Л.М., зам.директора по УВР | |
| 16 | Ознакомление выпускников, учителей, родителей с изменениями, дополнениями в нормативно-правовой базе, регламентирующей проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов в текущем году | | март | | Глазырина Л.М., зам.директора по УВР | |
| 17 | Родительское собрание в выпускных классах «О проблемах при подготовке к ГИА» | | март | | Глазырина Л.М., зам.директора по УВР | |
| 18 | Педагогический совет о допуске к ГИА; о проведении экзаменов для учащихся с ОВЗ. | | май | | Лискова О.А | |
| 19 | Педагогический совет о выпуске учащихся, о награждении золотой медалью | | июнь | | Лискова О.А | |
| 20 | Подготовка приказов:  - Об утверждении выбора экзаменов;  - Об окончании учебного года;  - О допуске к ГИА (не позднее 25 мая);  - «Об информировании выпускников о запрете опубликования КИМов в сети Интернет и использования средств связи и электронно-вычислительной техники»;  - «О награждении выпускников золотыми медалями»,  - «Об освоении программ основного общего образования и выпуске учащихся 9 классов»;  \_ «Об освоении программ среднего (полного) образования и выпуске учащихся 11 классов» | | В течение года | | Глазырина Л.М., зам.директора по УВР | |
| 21 | Организация консультативной помощи учащимся 9-х и 11-х классов и их родителям  по психологическим проблемам, связанным с подготовкой и проведением государственной  итоговой аттестации в  2015-2016 уч. г. | | В течение года | | Психологи | |
| 22 | Информирование учащихся о результатах ЕГЭ (ГИА), порядке, месте и сроках подачи апелляции | | июнь | | Классные руководители, Глазырина Л.М., зам.директора по УВР | |
| 23 | Осуществление контроля за посещением уроков и консультаций выпускниками | | В течение года | | Классные руководители, Глазырина Л.М., зам.директора по УВР | |
| ***10. Работа с общественностью. Управляющий совет школы. Родительские комитеты.*** | | | | | | |
| 1 | Заседание общешкольного родительского комитета. | | 1 раз в месяц. | | Зуева Е.М | |
| 2 | Заседание УС. | | 1 раз в месяц. | | Зуева Е.М. Лискова О.А | |
| 3 | Рейды (контроль школьной формы, организации работы пищеблока и качества питания, проверка кабинетов, проведения мероприятий в классах и в школе, организации образовательного процесса, качества преподавания уроков и качества образования). | | в течение года | | Зуева Е.М | |
| 4 | Общешкольное родительское собрание ***«Единство семьи и школы по обеспечению успешной социализации детей»*** | | ноябрь | | Зуева Е.М., психологи,  кл.рук.,соц.педагог | |
| 5 | Общешкольное родительское собрание ***«Мир профессий, или какую дверь открыть?»*** | | январь | | Зуева Е.М., психологи, валеолог | |
| 6 | Общешкольное родительское собрание ***«Здоровый образ жизни семьи – залог полноценного физического и психического здоровья ребёнка»*** | | март | | Зуева Е.М., психологи, валеолог | |
| 7 | Общешкольное собрание ***« Семья – школа любви»(Роль семьи в духовно-нравственном воспитании детей).*** | | май | | Зуева Е.М., психологи,  кл.рук. | |
| ***11. Мероприятия по охране труда и предупреждению детского травматизма.*** | | | | | | |
| 1 | Обновление документов по ОТ и ТБ | | сентябрь | | Шлыков Н.А | |
| 2 | Проведение инструктажей по ОТ и ТБ | | Август, сентябрь | | Шлыков Н.А. | |
| 3 | Контроль за выполнением требований СаНПиНов при составлении расписания | | В течение года | | Пичкалева О.В | |
| 4 | Заполнение "Листков здоровья" | | Сентябрь, октябрь | | Мед работник | |
| 5 | Проверка аптечек первой медицинской помощи | | постоянно | | Хозяшев А.В. медработник | |
| 6 | Инструктаж с учащимися перед каникулами | | 4 раза в год | | Шлыков Н.А | |
| 7 | Проверка классных журналов на предмет проведения инструктажей по ОТ и ТБ с учащимися | | постоянно | | Шлыков Н.А. | |
| 8 | Контроль за соблюдением требований ОТ и ТБ при проведении праздничных мероприятий | | постоянно | | Шлыков Н.А. | |
| 9 | Проверка помещений учреждения на предмет соблюдения ОТ и ТБ | | 2 раза в год | | Шлыков Н.А | |
| 10 | Контроль за уборкой помещений, использованием санитарно-гигиенических средств | | ежемесячно | | Хозяшев А.В. | |
| 11 | Составление актов приемки помещений и территории к новому учебному году | | август | | Лискова О.А | |
| 12 | Оформление уголка по профилактике детского травматизма на дорогах | |  | |  | |
| ***12. Обеспечение безопасности и совершенствование антитеррористического укрепления образовательного учреждения. Мероприятия по противопожарной и антитеррористической безопасности.*** | | | | | | |
| 1 | Обновление инструкций по правилам пожарной безопасности и планов эвакуации по этажам с порядком действий при пожаре | | август | | Баранов В.Е. | |
| 2 | Разработка порядка действий в случае возникновения пожара и ознакомить с ним сотрудников школы | | август | | Баранов В.Е | |
| 3 | Издание  приказов об усилении пожарной безопасности в осенне-зимний и весеннее-летний периоды. | | В течение года | | Лискова О.А. | |
| 4 | Обучение работников  школы Правилам пожарной безопасности | | 2 раза в год | | Баранов В.Е | |
| 5 | Проведение с учащимися бесед и занятий  по Правилам пожарной безопасности | | В течение года | | Баранов В.Е кл руковод | |
| 6 | проведение с учащимися инструктажа по правилам пожарной безопасности с регистрацией в журнале | | сентябрь | | Кл руковод | |
| 7 | Проверка исправности первичных средств пожаротушения, их состояние и сроки заправки. | | 2 раза в год | | Хозяшев А.В. | |
| 8 | Организация инструктажа по Правилам пожарной безопасности со всеми работниками школы с регистрацией в специальном журнале | | 2 раза в год | | Баранов В.Е. | |
| 9 | Практическое занятие с обучающимися и работниками школы по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара | | 2 раза в год | | Лискова О.А.  Баранов В.Е | |
| 10 | Издание приказов по пожарной безопасности и назначении ответственных за противопожарное состояние зданий и помещений | | январь | | Лискова О.А. | |
| 11 | обработка занавеса и штор в актовом зале | | ноябрь | | Хозяшев А.В. | |
| 12 | оборудование запасных выходов из здания школы легко открывающимися запорами | | ноябрь | | Хозяшев А.В. | |
| 13 | Обеспечение  соблюдения правил пожарной безопасности при проведении детских утренников, вечеров, новогодних праздников, других массовых мероприятий, установив во время их проведения, обязательное дежурство работников школы | | в течение года | | Баранов В.Е | |
| 14 | Поддержка отсутствия на территории школы мусора | | В течение года | | Хозяшев А.В. | |
| 15 | Контроль за техническим обслуживанием противопожарных систем ИП А.К.Злобин | | постоянно | | Хозяшев А.В. | |
| 16 | Изучить руководящие документы по антитеррористической деятельности и ЧС с административным составом школы. | | сентябрь | | Лискова О.А. | |
| 17 | Разработать графики дежурств администрации и персонала школы | | сентябрь | | Лискова О.А. | |
| 18 | Разработать инструкции и памятки о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта, захвата в заложники, звонка о заложенном взрывном устройстве | | В течении года | | Баранов В.Е. | |
| 19 | Провести комплекс необходимых организационных, воспитательных и хозяйственных мероприятий по защите помещения школы и его контингента работающих и обучающихся от непредвиденных ситуаций и террористических выступлений | | В течении года | | Хозяшев А.В.  Баранов В.Е. | |
| 20 | Провести занятия во всех классах школы, посвященные поведению в случае возникновения угрожающей ситуации, находок посторонних предметов. | | В течение года | | Классные руководители | |
| 21 | Провести декаду по безопасности | | сентябрь | | Баранов В.Е. | |
| 22 | Провести совещание сотрудников школы по повышению бдительности на рабочих местах и вне рабочего времени. Обязать всех сотрудников школы, а особенно дежурных учителей строго выполнять правила внутреннего трудового распорядка в части пропускного режима, нахождения посторонних в школе, находок посторонних предметов. | | ноябрь | | Лискова О.А. | |
| 23 | Корректировать паспорт безопасности | | ноябрь | | Баранов В.Е | |
| 24 | Не допускать парковки бесхозного транспорта вблизи школы | | постоянно | | Хозяшев А.В. | |

**План работы по преемственности начального и основного звена**

**на 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Цель проводимого мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Выход** |
| 1 | Собеседование администрации школы с учителями и классными руководителями 5-х классов | Ознакомление классных руководителей с окончательными списками, особенностями адаптационного периода учащихся 5-х классов и планом работы на период адаптации | Август | Зам. директора по УВР | Коррекция плана работы по преемственности на период адаптации |
| 2 | Стартовый контроль знаний и умений учащихся 5-х классов по русскому языку, математике, технике чтения, метапредметности | Определить степень сохранности ЗУН учащихся за курс начальной школы | 2-я неделя сентября | Учителя русского языка, литературы и математики | Разработка системы повторения учебного материала за курс начальной школы. |
| 3 | Родительские собрания 5-х классов | Ознакомление родителей с особенностями адаптационного периода учащихся 5-х классов, с содержанием и методами обучения, с системой требований к учащимся 5-х классов, с целями и задачами работы по преемственности между начальным и основным общим образованием. | ноябрь | Классные руководители | Организация работы с родителями по вопросам адаптации учащихся, предупреждение взаимных претензий. |
| 4 | Посещение уроков | Ознакомление с особенностями классов, организацией учебной деятельности учащихся. Контроль соответствия уровня требований, предъявляемых учителями к учащимся 5 классов | октябрь | Администрация, учителя начальной школы | Анализ уроков, изучение педагогических подходов, разработка методических рекомендаций коррекционных мер, индивидуальная психологическая и методическая помощь |
| 5 | Диагностика | Определение уровня комфортности учащихся при переходе из 4 класса в 5. Изучение эмоционально – психологического климата в классном коллективе | октябрь | Психологи | Определение форм индивидуальной работы с учащимися и классом в целом. |
| 6 | Анкетирование родителей | Определение круга претензий | ноябрь | Классные руководители | Индивидуальная работа с родителями и учителями - предметниками |
| 7 | Изучение организации домашней работы | Выявление и предотвращение перегрузки учащихся домашним заданием. Хронометраж домашних заданий (по рабочим тетрадям, журналам, дневникам, анкетам). Контроль наличия инструктажа домашнего задания учителем, наличие индивидуального домашнего задания (при посещении уроков).  Определение степени помощи родителей при выполнении домашней работы учащимися (по анкетам, результатам собеседования). | Сентябрь-октябрь | Зам. директора по УВР | Индивидуальная работа с учителями-предметниками, с родителями |
| 8 | Проверка школьной документации | Проверка регулярности выставления оценок в классный журнал, дневники учащихся, ознакомление с культурой ведения учащимися тетрадей и дневников. | Октябрь-ноябрь | Зам. директора по УВР | Собеседование с учителями и классными руководителями. |
| 9 | Анализ уровня здоровья учащихся | Выявление учащихся, требующих индивидуального подхода по состоянию здоровья. | 1-я неделя сентября | Медицинская сестра | Собеседование с учителями зам. директора по соц. защите |
| 10 | Посещение внеклассных мероприятий | Выявление проблем формирования классного коллектива в переходный период. | Октябрь-ноябрь | Педагог-организатор | Помощь классным руководителям в коррекции плана работы, организации ученического актива, разработка рекомендаций по дальнейшему развитию и сплочению классного коллектива |
| 11 | Родительские собрания 5-х классов | Ознакомление родителей с итогами проверочных контрольных работ, с психико-эмоциональным состоянием в классном коллективе на первом этапе адаптационного периода учащихся в основном звене. | 1 четверть | Классные руководители 5-х классов | Рекомендации родителям о ликвидации обнаруженных проблем.  Индивидуальная работа с родителями. |
| 12 | Круглый стол «Адаптация учащихся 5-х классов». Разработка рекомендаций по устранению выявленных проблем. | Подведение предварительных итогов успеваемости учащихся 5-х классов в 1 четверти. Оценка степени адаптации каждого ученика к условиям и требованиям основного звена школы. Определение перспектив дальнейшего развития учащихся и классных коллективов | Ноябрь (каникулы) | Зам. директора по УВР | Индивидуальная работа с учителями – предметниками с учетом замечаний. Индивидуальная работа с учащимися с учетом полученных результатов, коррекция дальнейшей совместной работы начальной и средней школы. |
| 13 | Предварительная расстановка кадров для работы в 5-х классах на следующий учебный год. | Определение педагогического состава основного звена школы для осуществления дальнейшего плана работы по преемственности. | Январь | Администрация |  |
| 14 | Совместное заседание учителей выпускных 4-х классов и педколлектива учителей и классных руководителей, будущих 5-х классов. | Определение целей и задач мероприятий по подготовке учащихся выпускных классов начальной школы к успешной адаптации к обучению в среднем звене. | Февраль | Зам. директора по УВР | Собеседование с учителями-предметниками и классными руководителями будущих 5-х классов о целях и задачах предстоящей работы по преемственности. |
| 15 | Знакомство с классными коллективами выпускных 4-х классов. Посещение уроков администрацией, учителями средней школы, классными руководителями будущих 5-х классов. | Изучение программ начальных классов, ознакомление с особенностями выпускников начальной школы. Изучение уровня работоспособности учащихся, их познавательной активности. Ознакомление с системой педагогических подходов учителей начальной школы, выявление психолого-педагогических проблем. Знакомство учащихся с их новыми учителями. | Январь - май | Зам. директора по УВР | Индивидуальные беседы с учителями 4-х классов. Рекомендации по коррекции знаний учащихся. |
| 16 | Совместная методическая работа учителей начальной школы и учителей русского языка и математики. | Определение соответствия программных требований, предъявляемых к учащимся выпускных классов начальной школы, с требованиями, предъявляемыми учителями средней школы. Изучение методов организации учебной деятельности учащихся с целью повышения познавательной активности, своевременная коррекция деятельности учителей. Предупреждение у учащихся появления тревожности при переходе в основное звено школы. | Февраль-март | Председатели МО математики и русского языка | Проведение в 4-х классах пробных уроков учителями средней школы. |
| 17 | Анкетирование родителей учащихся 4-х классов. | Изучение запроса и образовательных потребностей родителей на уровне основного общего образования | Март | Классные руководители. | Удовлетворение потребностей участников образовательных отношений |
| 18 | Психологическое тестирование учащихся 4-х классов. | Изучение личности выпускника начальной школы, познавательных процессов. | 2-я неделя апреля | Психологи | Предварительное комплектование 5-х классов. |
| 20 | Родительское собрание  4-х классов по вопросам преемственности начального и основного звена, с участием педагогов и классных руководителей, будущих 5-х классов. | Ознакомление родителей с перспективами обучения детей в 5-м классе | Апрель | Зам. директора по УВР, психологи | Составление психологической характеристики классных коллективов, организация занятий психологического тренинга. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ГРАФИК внутришкольного контроля на 2015-2016 учебный год**  **(уровень основного и среднего общего образования)** | | | | | | | | | | | |  |
| Ф.И.О. | **сентябрь** | **октябрь** | | **ноябрь** | **декабрь** | **январь** | | **февраль** | **март** | **апрель** | **май** | **июнь** |
| Баранов В.Е. | Пл |  | | П, |  | П, | |  |  | П,М |  | **П** |
| Бурдин Г.М. | Пл, | Ж | | П,Ж |  | П,Ж | |  |  | П,М,ДЖ |  | Лд.ПЖ |
| Бурдина О.А. | Пл, |  | | П |  | П | | **У9,Пэ** | У7а | П,М |  | П |
| Бушуева Е.Б. | Пл, | Ж | | П,ДЖ |  | П,Ж | |  |  | П,МЖ |  | Лд,ПЖ |
| Бушуева Т.В. | Пл, | Ж | | П,ДЖ |  | ПЖ | |  |  | П,МЖ |  | Лд,П,Ж |
| Веремчук Н.Г. | Пл, | **У9а** | | П, У9в |  | П, | | **У9,11,Пэ** |  | П,М |  | П |
| Винокурова Г.В. | Пл, |  | | П, |  | П, | | У9,Пэ | У7а | П,М |  | П |
| Галямин Д.С. | Пл | У5 | | П |  | ПУ5 | |  |  | П,М |  | П |
| Гладких Ю.И. | Пл, | Д.Ж,У5 | | П,Ж |  | П,ЖУ5 | |  | У7а | П,МЖ |  | Лд,ПЖ |
| Годовалова Г.А. | Пл, |  | | П |  | П | | Пэ |  | П,М |  | П |
| Груздев А.М. | Пл, | **У9а** | | П, |  | П, Пэ | | **У9** |  | П,М |  | П |
| Груздева З.И. | Пл, |  | | П, |  | П, | | **У9Пэ** |  | П,М |  | П |
| Голубева О.Л. | Пл,, М | Ж,У9а | | П, У9вЖ | Пэ | П, Ж | | **У9,Пэ** | У7а | П,М,ДЖ |  | Лд,ПЖ |
| Дегтярева А.Г. | Пл, |  | | П |  | П | |  |  | П,М |  | П |
| Жигалов Е.В. | Пл, | Ж | | П,Ж | Д | П,Ж | |  |  | П,МЖ |  | Лд, ПЖ |
| Залазаева Т.И. | Пл, | **У5** | | П, |  | П,У5 | |  |  | П,М |  | П |
| Зеленина В.В. | Пл | У5Д | | П,У9в |  | П,У5 | | **У9Пэ** | У7а | П,М |  | Лд,П |
| Зуева Е.М. | Пл,М |  | | П, | Пэ | П, | | **Пэ** |  | П,М |  | П |
| Ивукова А.П. | Пл, | Ж | | П, ДЖ |  | П, ПэЖ | | У11 |  | П,М, У8б,Ж |  | Лд, ПЖ |
| Иутина С.Б. | Пл, | Ж,У5 | | П,Ж |  | П,ЖУ5 | | Пэ,Д |  | П,МЖ |  | Лд, ПЖ |
| Калинина О.В. | Пл | У5 | | П |  | ПУ5 | |  |  | П,М |  | П |
| Кузнецова С.А. | Пл,М | У5 | | П, |  | П, У5 | | У11 |  | П,М |  | П |
| Масалкина Н.А. | Пл, | Ж,У9а | | П,У9вЖ | Д | П,ПэЖ | | **У9** |  | П,М, У8бЖ |  | Лд, ПЖ |
| Лискова О.А. | Пл |  | | П | Пэ | П | |  |  | П,М |  | П |
| Ноговицына Т.А. | Пл, |  | | П, | Пэ | П, | | **У9,11Пэ** |  | П,М |  | П |
| Овчинникова А.А. | Пл | Ж | | П, Ж |  | П, Ж | | **У9,Пэ** | Д | П,МЖ |  | Лд, ПЖ |
| Овчинникова А.Н. | Пл, | Ж | | П,Ж |  | П,Ж | |  | Д | П,МЖ |  | Лд,ПЖ |
| Опалева Е.С. | Пл, | ДЖ, У9а | | П, Ж |  | П, ПэЖ | | **У9,11** |  | П,М, У8бЖ |  | Лд,ПЖ |
| Паклина В.П. | Пл, | Д,Ж | | П, Ж |  | П, Ж | |  |  | П,МЖ |  | Лд,ПЖ |
| Петреченко А.Г. | Пл, | У5 | | П, |  | П,У5 | |  |  | П,М |  | П |
| Полетаева Т.М. | Пл |  | | П |  | П | |  |  | П,М |  | П |
| Сальникова Е.Г. | Пл | ЖУ5 | | ПЖ | Д | ПЖУ5 | | **Пэ** |  | П,МЖ |  | Лд,ПЖ |
| Силукова Н.А. |  |  | |  |  |  | |  |  | П,М |  | П |
| Смирнова Н.Ф. | Пл,М | Ж,У5 | | П, Ж |  | П,Пэ ЖУ5 | | **У9** |  | П,М,ДЖ |  | Лд,ПЖ |
| Спешилова Н.М. | Пл,М | Ж | | П,У9вЖ | Пэ | ПЖ | | Д,У9 |  | П,МЖ |  | Лд,ПЖ |
| Старикова Г.М. | Пл,М | **Ж** | | П, Ж |  | П, ПэЖ | | **У9,11,Д** |  | П,МЖ |  | Лд, ПЖ |
| Сысоева Н.С. | Пл,М | **У5** | | П, |  | П,У5 | |  |  | П,М, У8б |  | П |
| Туров Д.В. | Пл, |  | | П |  | П | |  |  | П,М |  | П |
| Хозяшева З.Л. | Пл, | **Ж** | | ПЖ |  | ПЖ | | У11 | Д | П,МЖ |  | Лд,ПЖ |
| Черепанова Е.В. | Пл,М | **Ж,У5** | | П,Ж |  | П,ЖУ5 | |  | Д | П,МЖ |  | Лд,ПЖ |
| Чернышева О.В. | Пл, |  | | П, |  | П, | | У11 |  | П,М |  | Лд,П |
| Чунарева Т.В. | Пл, |  | | П, |  | П, | | У11 | У7а | П,М |  | П |
| Шакирова Н.А. | Пл, | **Ж,У9а** | | П, Ж | Пэ | П, Ж | | **У9,11,Д** |  | П,МЖ |  | Лд,ПЖ |
| Шлыков Н.А. | Пл, | Ж,У5 | | П,ДЖ |  | П,ЖУ5 | |  |  | П,МЖ |  | Лд, ПЖ |
|  |  | УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ | | | |  | | Пэ-пробные экзамены | | | | |
| Пл- планирование; | |  | | Ж- проверка журналов | |  | | М- мониторинг качества обучения | | | | |
| П - выполнение программы | |  | | РС-родительское собрание | | | | РС-посещение родительских собраний | | | | |
| У - мониторинг качества урока | | | | Цифра - класс | | |  | К-проверка кабинетов на соответствие СанПиН | | | | |
| Авр-анализ воспитательной работы | | | | Э-методы преподавания элективов | | | | |  |  |  |  |
| ОКЧ-открытый классный час | | |  | Кв - курсы по выбору | | |  | Кон-контроль посещения консультаций | | | | |
| Лд-проверка личных дел | | |  | Д- проверка дневников | | |  | АП - анализ программ воспитательной работы | | | | |

**ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**(уровень основного и среднего общего образования)**

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п** | | **Содержание контроля** | | **Цель проверки** | | **Вид контроля** | **Метод** | | **Ответственный** | | | **Где проводится. Итоги контроля** | | |
| 1 | | Организационное начало нового учебного года | | Выявить количественный состав учащихся | | Предупредитель-  ный | Сверка по документам | | Зам. директора по УВР, директор | | | Собеседование | | |
| 2 | | Проверка и утверждение планов учебно-воспитательной работы | | Выявление уровня содержания планов воспитательной работы | | Предупредитель-  ный | Анализ планов работы классных руководителей | | Зам.директора по УВР  Зуева Е.М. | | | Собеседование | | |
| 3 | | Входной мониторинг в 5 классах по русскому языку, технике чтения, математике, метапредметности.  Входная диагностика в 9 Б, 9А, 7А по русскому языку, по математике в 9 А, по истории в 8А | | | Контроль над качеством ЗУН | Анализ результатов | Тестирование | | Зам. директора по УВР, Глазырина Л.М.  руководители МО | | | | Справка, планирование работы над выявленными проблемами |
| 4 | | Проверка и утверждение рабочих программ по предмету | | | Выявление уровня содержания рабочих программ | Текущий | Анализ тематических планов | | Заместитель директора по УВР | | | | Справка, совещание при директоре |
| 5 | | Сбор информации о поступлении выпускников в учебные заведения, устройстве на работу | | | Составление списков по трудоустройству выпускников | Диагностика | Сбор информации | | Зам. директора по УВР | | | | Итоги поступления оглашаются на педагогическом совете, размещаются на сайте школы |
| 6 | Проверка оформления классных уголков | | Отражение в классных уголках деятельности по формированию ЗОЖ, патриотическому и гражданскому воспитанию | | | Административный | | Изучение классных уголков | | Заместитель директора по УВР, | Справка | | | | |

**О К Т Я Б Р Ь**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п** | **Содержание контроля** | | **Цель проверки** | | **Вид контроля** | | **Метод** | **Ответственный** | **Где проводится. Итоги контроля** |
| 1. | Подготовка и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам | | Выявление потенциала способных учащихся для участия в районной и краевой олимпиадах | | Диагностика | | Тестирование | Учителя | Заседания ВМО, составление списков |
| 2 | Контроль за опозданиями учащихся и пропусками без уважительной причины | | Выявление учащихся, склонных к пропускам уроков | | текущий | | наблюдение | Учителя, классные руководители, дежурный учитель | Административное совещание |
| 3 | | Проверка состояния предварительной успеваемости учащихся 5-9 классов | | Выявление слабоуспевающих детей, имеющих пропуски без уважительной причины | | Текущий | Сбор информации | Зам. директора по УВР | Собеседование |
| 4 | | Адаптация учащихся 5-х классов | | Выявление уровня адаптации учащихся 5 класса | | Административный | Посещение уроков, проверка дневников. Проведение диагностики, собеседование, анализ | Заместитель директора по УВР, психологи | Круглый стол |
| 5 | | Соблюдение единых требований по заполнению журналов | | Своевременность и правильность оформления | | Административный | Изучение документации | Заместитель директора по УВР, руководитель МО | Справка |
| 6 | | **Работа с учащимися, имеющими склонность к пропуску уроков** | | **Выявление эффективности работы классных руководителей** | | **Административный** | **Объяснительные, вынесение замечаний по поводу неуважительных причин пропуска уроков** | **Заместитель директора по УВР,**  **классные руководители** | **Административное совещание** |
| 7 | | **Классно-обобщающий контроль**  **в 9 А классе** | | **Выявление причин низкого качества обучения** | | **Административный** | **Наблюдение и анализ** | **Администрация** | **Родительское собрание** |
| 8 | | Проверка дневников в 5 классах | | Выполнение единых требований к заполнению дневников | | Административный | Сбор информации | Заместитель директора по УВР | Справка |
| 9 | |  | |  | |  |  |  |  |

**Н О Я Б Р Ь**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | | | **Содержание контроля** | | **Цель проверки** | | **Вид контроля** | | **Метод** | | **Ответственный** | **Где проводится. Итоги контроля** | |
| 1 | | | Проведение информационного совещания по итогам первой четверти | | Анализ работы школы за 1 четверть | | Административный | | Сбор информации | | Зам.директора | Заседание | |
| 2 | | | Выполнение программы за 1 четверть | | Выявление уровня выполнения программы | | Административный | | Сбор информации | | Зам.директора | По выявленным проблемам принятие решения (подготовка проекта приказ) | |
| 3. | Проведение районной олимпиады школьников по общеобразовательным предметам | | | Выявление победителей, призёров олимпиад по предметам | | Диагностика | | | Тестирование | | Руководители ВМО | Совещание | | |
| 4 | | | Контроль посещения консуль- таций выпускниками ОУ | | Выявление причин непосещения консультаций | | Административный | | Посещение консультаций. Проведение опросов, собеседование, анализ | | Заместитель директора по УВР | Справка | |
| 5 | | | Проверка состояния предварительной успеваемости учащихся 10-11 классов | | Выявление слабоуспевающих учащихся, имеющих пропуски без уважительной причины | | Текущий | | Сбор информации | | Зам. директора по УВР | Административное совещание | |
| *6* | | | Проверка дневников в 6 классах | | Выполнение единых требований к заполнению дневников | | Административ-ный | | Сбор информации | | Заместитель директора по УВР | Справка | |
| 7 | | | Проведение открытых классных часов в 10А, Б | | Изучение деятельности классного руководителя | | Административный | | Посещение классных часов | | Заместитель директора по УВР | Справка | |
| 8 | | | Проведение тематических родительских собраний в 5 классах | | Изучение деятельности классного руководителя | | Административный | | Посещение родительских собраний | | Заместитель директора по УВР | Справка | |
| 9 | | | Посещение уроков | | Определить уровень работы учителя по формированию на уроке общеучебных умений и навыков учащихся. | | Административный | | Наблюдение | | Зам.директора по УВР | Справка | |
| 10 | | | **Классно-обобщающий контроль**  **в 9 В классе** | | **Выявление причин низкого качества обучения** | | **Административный** | | **Наблюдение и анализ** | | **Администрация** | **Родительское собрание** | |
| **Д Е К А Б Р Ь** | | | | | | | | | | | | |  | | |  | Административный | Посещение родительских собраний | Заместитель директора по УВР | Справка |
| **№ п/п** | | **Содержание контроля** | | **Цель проверки** | | | | **Вид контроля** | | **Метод** | **Ответственный** | **Где проводится. Итоги контроля** | |
| 1 | | Мониторинг | | Контроль над качеством ЗУН | | | | Анализ результатов | | Контрольные работы | Зам. директора по УВР, Глазырина Л.М.  руководители МО | Справка, приказ | |
| 2 | | Пробные экзамены по русскому языку и обществознанию в 9 и 11 классах | | Выявление уровня подготовки к ГИА | | | | Анализ результатов | | тестирование | Зам. директора по УВР, Глазырина Л.М. | Административное совещание | |
| 3 | | Открытый классный час в 8Б, 8Г классах | | Изучение деятельности классного руководителя | | | | Административный | | Наблюдение, анализ | Зам.директора по УВР | Справка | |
| 4 | | Проведение тематических родительских собраний в 5 классах | | Изучение деятельности классного руководителя | | | | Административный | | Посещение родительских собраний | Заместитель директора по УВР | Справка | |
| 5 | | Работа с детьми, стоящими на внутришкольном контроле | | Работа социального педагога | | | | Административный | | Собеседование по плану работы | Директор | Справка | |
| 6 | | Работа с учащимися, имеющими склонность к пропуску уроков | | Выявление эффективности работы классных руководителей | | | | Административный | | Собеседование, объяснительные, административные меры, связь с родителями | Заместитель директора по УВР, | Административное совещание | |
| 7 | | Проверка состояния предварительной успеваемости учащихся 5-9 классов | | Выявление слабоуспевающих детей, имеющих пропуски без уважительной причины | | | | Текущий | | Сбор информации | Зам. директора по УВР | Собеседование | |
| 8 | | Контроль успеваемости по итогам 1 полугодия | | Выявление уровня качества знаний | | | | Итоговый | | Сбор информации | Зам. директора по УВР | Собеседование | |
| 9 | | Выполнение программы за 2 четверть и 1 полугодие | | Выявление уровня выполнения программы | | | | Административный | | Сбор информации | Зам.директора | По выявленным проблемам принятие решения (подготовка проекта приказ) | |
| 10 | | Смотр кабинетов | | Создание условий для качественного процесса обучения и воспитания школьников | | | | Текущий | | Проверка оформления кабинетов | Заместитель директора по УВР | Приказ | |
| 11 | | Проверка дневников в 8 классах | | Выполнение единых требований к заполнению дневников | | | | Административный | | Сбор информации | Заместитель директора по УВР | Справка | |
| 12 | |  | |  | | | |  | |  |  |  | |
| 13 | |  | |  | | | |  | |  |  |  | |

**Я Н В А Р Ь**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п п** | **Содержание контроля** | **Цель проверки** | **Вид контроля** | **Метод** | | **Ответственный** | | **Где проводится. Итоги контроля** | |
| **1** | Корректировка планов работы школы, школьного расписания, факультативов, кружков | Координация работы школы | Текущий | Анализ | | Администрация | | Административное совещание | |
| 2 |  |  |  |  | |  | |  | |
| 3 | Открытый классный час в 8А, 8В классах | Изучение деятельности классного руководителя | Административный | Наблюдение, анализ | | Зам.директора по УВР | | Справка | |
| 4 | Проведение тематических родительских собраний в 7 классах | Изучение деятельности классного руководителя | Административный | | Посещение родительских собраний | | Заместитель директора по УВР | | Справка | |
| 5 | Проведение информационного совещания по итогам второй четверти | Анализ работы школы за 1 полугодие | Административный | | Сбор информации | | Директор | | Заседание | |
| 6 | Посещение уроков в 5 классах | Выполнение рекомендаций круглого стола (ноябрь 2015 года) | Административный | | Посещение уроков | | Заместитель директора по УВР | | Справка | |
| 7 | Посещение уроков | Определить уровень работы учителя по осуществлению дифференциации на уроке | Административный | | Посещение уроков | | Заместитель директора по УВР | | Справка | |
| 8 | Состояние школьной документации, выполнение программы, объективность выставления оценок по предметам. | Выполнение единых требований | Административный | | Проверка  журналов, собеседование | | Заместитель директора по УВР | | Справка | |

**Ф Е В Р А Л Ь**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание контроля** | | **Цель проверки** | | | | **Вид контроля** | **Метод** | | **Ответственный** | | **Где проводится. Итоги контроля** | |
| 1 | Проверка дневников в 9 классах | | Выполнение единых требований к заполнению дневников | | | | Административный | Сбор информации | | Заместитель директора по УВР | | Справка | |
| 2 | Пробные экзамены по физике, биологии, математике | | Выявление уровня подготовки к ГИА | | | | Анализ результатов | тестирование | | Зам. директора по УВР, Глазырина Л.М. | | Административное совещание | |
| 3 | Работа с учащимися, имеющими склонность к пропуску уроков | | Выявление эффективности работы классных руководителей | | | | Административный | собеседование | | Заместитель директора по УВР, | | Административное совещание | |
| 4 | Проведение тематических родительских собраний в 8 классах | | Изучение деятельности классного руководителя | | | | Административный | Посещение родительских собраний | | Заместитель директора по УВР | | Справка | |
| 5 | Организация и проведение классных часов в 9 классах | | Контроль над работой классных руководителей | | | | Административный | Посещение классных часов, собеседование с классными руководителями | | Заместитель директора по ВР | | Справка | |
| 6 | Проведение родительских собраний в выпускных классах «Нормативное обеспечение ГИА» | | Ознакомить с нормативными документами | | | | Административный | Беседа | | Кл.рук, зам.директора по УВР | | Совещание | |
| 7 | Посещение уроков в выпускных классах, анкетирование выпускников | | Определение уровня подготовки выпускников к ГИА, выявление проблем | | | | Административный | Наблюдение, сбор информации, анализ | | Зам.директора | | Административное совещание | |
| 8 | Посещение элективных курсов | | Осуществление социализации учащихся, подготовка к   осознанному и ответственному выбору будущей профессиональной деятельности. | | | | Административный | Наблюдение, сбор информации, анализ | | Зам.директора | | Справка | |
| 9 |  | |  | | | |  |  | |  | |  | |
| 10 | Контроль посещения консультаций выпускниками ОУ | | Выявление причин непосещения консультаций | | | Административный | | Посещение консультаций. Проведение опросов, собеседование, анализ | Заместитель директора по УВР | | Справка | |
| **МАРТ** | | | | | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | | **Содержание контроля** | | **Цель проверки** | **Вид контроля** | | | **Метод** | **Ответственный** | | | **Где проводится. Итоги контроля** | | |
| 1 | | Проверка дневников в 10-11  классах | | Выполнение единых требований к заполнению дневников | Административный | | | Сбор информации | Заместитель директора по УВР | | | Справка | | |
| 2 | | Организация и проведение классных часов в 7 классах | | Контроль над работой классных руководителей | Административный | | | Посещение классных часов, собеседование с классными руководителями | Заместитель директора по ВР | | | Справка | | |
| 3 | | Проверка состояния предварительной успеваемости учащихся 5-9 классов | | Выявление слабоуспевающих детей, имеющих пропуски без уважительной причины | Текущий | | | Сбор информации | Зам. директора по УВР | | | Собеседование | | |
| 4 | | Проведение информационного совещания по итогам третьей четверти | | Анализ работы школы за 3 четверть | Административный | | | Сбор информации | Зам.директора | | | Заседание | | |
| 5 | | Выполнение программы за 3 четверть | | Выявление уровня выполнения программы | Административный | | | Сбор информации | Зам.директора | | | По выявленным проблемам принятие решения (подготовка проекта приказ) | | |
| 6 | | **Классно-обобщающий контроль**  **в 7 А классе** | | **Выявление причин низкого качества обучения** | **Административный** | | | **Наблюдение и анализ** | **Администрация** | | | **Родительское собрание** | | |
| 7 | | Проведение тематических родительских собраний в 10 классах | | Изучение деятельности классного руководителя | Административный | | | Посещение родительских собраний | Заместитель директора по УВР | | | Справка | | |

**А П Р Е Л Ь**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание контроля** | **Цель проверки** | **Вид контроля** | **Метод** | **Ответственный** | **Где проводится. Итоги контроля** |
| 1 | Промежуточная аттестация (по отдельному графику | Контроль над качеством ЗУН | Анализ результатов | Контрольные работы | Зам. директора по УВР, Глазырина Л.М.  руководители МО | Справка, приказ |
| 2 | Проверка дневников в 7 классах | Выполнение единых требований к заполнению дневников | Административный | Сбор информации | Заместитель директора по УВР | Справка |
| 3 | Проведение тематических родительских собраний в 11 классах | Изучение деятельности классного руководителя | Административный | Посещение родительских собраний | Заместитель директора по УВР | Справка |
| 4 | Организация и проведение классных часов в 6 классах | Контроль над работой классных руководителей | Административный | Посещение классных часов, собеседование с классными руководителями | Заместитель директора по ВР | Справка |
| 5 | Работа с учащимися, имеющими склонность к пропуску уроков | Выявление эффективности работы классных руководителей | Административный | Собеседование, объяснительные, административные меры | Заместитель директора по УВР, | Административное совещание |
| 6 | Контроль посещения консультаций выпускниками ОУ | Выявление причин непосещения консультаций | Административный | Посещение консультаций. Проведение опросов, собеседование, анализ | Заместитель директора по УВР | Справка |
| 7 | Посещение уроков в 5-х, 6-х классах. | Формирование УУД. | Административный | Наблюдение, сбор информации, анализ | Зам.директора поУВР | Справка |
| 8 | Классно-обобщающий контроль в 7В классе | Выяснение причин нарушения дисциплины, низкого качества знаний | Административный | Наблюдение и анализ | Администрация | Родительское собрание |
|  | Состояние школьной документации | Плотность и системность опроса обучающихся | Административный | Проверка  журналов, собеседование | Заместитель директора по УВР | Административное совещание |
|  | **Классно-обобщающий контроль**  **в 8Б классе** | **Выявление причин низкого качества обучения** | **Административный** | **Наблюдение и анализ** | **Администрация** | **Родительское собрание** |

**М А Й**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание контроля** | | **Цель проверки** | | **Вид контроля** | | **Метод** | | **Ответственный** | | **Где проводится. Итоги контроля** | |
| 1 | | Проверка состояния предварительной успеваемости учащихся 5-9 классов | | Выявление слабоуспевающих детей, имеющих пропуски без уважительной причины | | Текущий | | Сбор информации | | Зам. директора по УВР | | Собеседование | |
| 2 | | Проведение информационного совещания по итогам учебного года | | Анализ работы школы за год | | Административный | | Сбор информации | | Зам.директора | | Заседание | |
| 3 | | Выполнение программы за учебный год | | Выявление уровня выполнения программы | | Административный | | Сбор информации | | Зам.директора | | По выявленным проблемам принятие решения (подготовка проекта приказ) | |
| 4 | | Анализ планов воспитательной работы | | Выявление уровня выполнения планов ВР | | Административный | | Сбор информации | | Зам.директора | | Справка | |
| 5 | | Посещение уроков физической культуры | | Отследить формы проверки выполнения домашнего задания | | Административный | | Наблюдение, сбор информации, анализ | | Зам.директора поУВР | | Справка | |
| 6 | | Организация и проведение классных часов в 5 классах | | Контроль над работой классных руководителей | | Административный | | Посещение классных часов, собеседование с классными руководителями | | Заместитель директора по ВР | | Справка | |

ИЮНЬ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/ п** | **Содержание контроля** | **Цель проверки** | **Вид контроля** | **Метод** | **Ответственный** | **Где проводится. Итоги контроля** |
| 1 | Состояние школьной документации, выполнение программы, объективность выставления оценок по предметам. | Выполнение единых требований | Административ-ный | Проверка  журналов, собеседование | Заместитель директора по УВР | Справка |
| 2 | Проверка личных дел учащихся школы | Соблюдение единых требований к оформлению и введению личных дел учащихся классными руководителями | Текущий | Изучение документации | Зам.директора по УВР | Справка |
| 3 |  |  |  |  |  |  |